

Az EQAVET 2021–2023-as munkaprogramja

Ez a tájékoztató ismerteti az EQAVET következő munkaprogramjának legfontosabb jellemzőit, amelyek keretet adnak az EQAVET-hálózat 2021 és 2023 közötti tevékenységeinek.

Az alábbiakban a tervezett tevékenységek vázlatos áttekintése található, négy részre tagolva:

- az első rész a következő három év lehetséges tematikus prioritásait tekinti át,
- a második rész az EQAVET-hálózat javasolt kapacitásépítési tevékenységeit foglalja össze,
- a harmadik rész bemutatja, hogy milyen megközelítés mentén folynak az EQAVET-hálózat kölcsönös tanulási tevékenységei,
- a negyedik részben az EQAVET 2021-es eseménynaptárja található (a 2022–2023-as időszak előzetes áttekintésével).

Tematikus prioritások

A 2021–2023-es időszakra a következő megvitatandó tematikus prioritásokra született javaslat:

- Az EQAVET teljes spektrumának lefedése: A szakképzési ágazatok szélesebb körének bevonása, beleértve a szakmai továbbképzést, a továbbképzést, a felsőfokú szakképzést, a nem formális és informális tanulást, a tanulószerveződéses gyakorlati képzést;
- A minőségbiztosítás, valamint értékelésének, elismerésének és tanúsításának megerősítése a szakképzés gyakorlati megvalósításának különböző formái, többek között a munkaalapú tanulás, az individualizált és digitális tanulás (elektronikus tanulás / kevert oktatás) esetében;
- A minőségbiztosítás, valamint értékelésének, elismerésének és tanúsításának megerősítése az atipikus (az iskolarendszerű oktatáson kívüli) tanulási formák, például a nem formális és az informális tanulás eredményeinek érvényesítése és a mikrotanúsítványok esetében;
- Az EQAVET-hálózat tevőleges támogatása a szakképzésben végzetek pályakövetésében alkalmazott szabványokkal kapcsolatos kapacitások és ismeretek bővítése érdekében nemzeti és uniós szinten, beleértve a fogalmak, statisztikai források feltérképezését, a jelentéstételt és az adminisztrációt;
- Az EQAVET-hálózat és a diplomás pályakövetési intézkedésekkel foglalkozó felsőoktatási szervek közötti szoros együttműködés támogatása; valamint
- Annak aktív feltérképezése, hogy hogyan lehetne az EQAVET-hálózat ismereteit és az annak keretében folyó tanulást terjeszteni más érdekelt felek, többek között a szakképzési és felnőttoktatási szolgáltatók, nemzeti hivatalok és szociális partnerek körében.

Hálózat- és kapacitásépítési tevékenységek



Network management and capacity building activities

Activity 1: Preparation of the EQAVET work programme for 2022 and 2023

Activity 2: Organisation of the annual EQAVET Network meeting

Activity 7: Organisation of an EQAVET survey among EQAVET National Reference Points

Activity 11: Direct expert support to organisations at national, regional, European or sectoral level on the request of the Commission.

Activity 12: Manage communication activities

E cím alá azok a tevékenységek kerültek, amelyek az EQAVET-hálózat irányításához és támogatásához kapcsolódnak és a hálózat kapacitásának építéséhez, valamint ahhoz nyújtanak segítséget, hogy az EQAVET szakpolitikai eszközként képviselt értékét teljes körűen ki lehessen aknázni.

Az EQAVET Titkársága összesen öt hálózat- és kapacitásépítési tevékenységre kapott megbízást, ezek a bal oldali ábrán láthatók.

Ebben a tájékoztatóban (amely az 1. tevékenységhez kapcsolódik, azaz az EQAVET 2022–2023-as munkaprogramjának elkészítéséhez) és az azt kísérő dokumentumokban három tevékenységet szeretnénk kiemelni:

- A 2021. évi hálózati közgyűlés megszervezése
- A 2022-es EQAVET-felmérés
- Kommunikációs tevékenységek

A 2021. évi hálózati közgyűlés

A következő három év megalapozásához azt javasoljuk, hogy az EQAVET 2021. évi hálózati közgyűlése a különböző témák és tevékenységek, valamint a preferált együttműködési preferált mód megvitatása során magát a hálózatot állítsa a középpontba.

Az EQAVET Titkársága arra kéri az EQAVET-hálózatot, hogy a gyűlésen szakítson időt annak megvitatására, hogy hogyan kívánnak együtt dolgozni a következő években, és a hálózati kiforrottsági mátrix¹ segítségével hogyan tudnák munkájukban szintet lépni.

Az EQAVET-hálózat 2009-ben jött létre, jól kiépült hálózatként működik. A szakképzésre vonatkozó ajánlások szerint azonban szükséges és egyben észszerű is a hálózat teljesítményének folyamatos értékelése és szükség esetén további fejlesztése. Ehhez eredményes modellnek bizonyulhat a [hálózati kiforrottsági mátrix](#), amely nyolc fő komponensét határozza meg a sikeres és eredményes hálózatok fejlesztésének, és helyzetképet ad egy hálózat eredményességének és kiforrottságának aktuális állapotáról egy komponensenként 1-től 5-ig terjedő skála segítségével, lehetővé téve célok kitűzését és prioritások meghatározását a fejlődéshez. A mátrix komponensei összhangban állnak a hálózat tevékenységeivel és feladatával, használatával jól mérhetők a hálózatnak az idő során elért eredményei és sikerei.

Az eszköz valódi értékét az általa életre hívott eszmecsere és az a konszenzus jelenti, amely az érdekelt felek között a hálózat jövőbeli fejlődése kérdésében létrejöhet. A hálózat jelenlegi állapotáról folytatott strukturált megbeszéléshez és a javításra szoruló területek meghatározásához is felhasználható. Így világos célok és cselekvési tervek dolgozhatók ki a továbbfejlődéshez, amelynek eredményeképp a hálózat tovább gyarapodhat és növelheti befolyását.

¹ Az eszközt a Knowledgeable Ltd. fejlesztette ki, 2016-ban Murray Anderson-Wallace módosította, lásd:

https://www.source4networks.org.uk/images/site/files/Maturity_Model_Matrix_v2_071216-FINAL.pdf

EQAVET-felmérés

Az EQAVET Titkársága 2022 közepén egy felmérést fog végezni. Az éves felmérés felhasználásának lehetőségeit megvitatják a Foglalkoztatás, a Szociális Ügyek és a Társadalmi Befogadás Főigazgatóságával (DG EMPL), hogy az megfeleljen a Főigazgatóság és az EQAVET igényeinek, és növelje a hálózat meglévő tevékenységeinek értékét. Jelenleg az valószínűsíthető, hogy ezzel a felméréssel az EQAVET referenciakeret végrehajtásának többéves trendjeiről gyűjthető majd információ, részletes képet adva többek között az alábbiakról:

- A (frissített) EQAVET keretrendszer végrehajtása terén elért eredmények az EQAVET nemzeti referenciapontjai körében;
- Fejlemények a stratégiai prioritások terén és operatív javulás;
- A referenciakeret fő tematikus területein elindított és tervezett legfontosabb nemzeti reformok.

A felmérésből származó adatok és elemzés a kölcsönös tanulási tevékenységekhez, az EQAVET munkacsoportjainak prioritásaihoz, az éves ülések témájához, valamint az európai és nemzeti, illetve regionális szakpolitikák kidolgozásához szolgálnak majd információval.

Kommunikációs tevékenységek

A kommunikációs tevékenységek három elkülönülő feladatból állnak, ezek egyenként az alábbiak:

1. Az EQAVET webes jelenlétének fejlesztése, tartalomáthelyezés.
Az EQAVET két évente megjelenő hírlevelének elkészítése és közzététele három nyelven (német, angol és francia): a korábbi gyakorlatnak megfelelően a hírlevél az EQAVET-ről, a pályakövetésről, a szakképzési politikáról és kapcsolódó témákról közöl friss információkat. Ennek megfelelően a hírlevél:
 - ✓ beszámol az EQAVET-hálózat legutóbbi tevékenységeiről,
 - ✓ tájékoztat az elkövetkező tevékenységekről, a teljesítményről, az eredményekről és az EQAVET webhelyére újonnan feltöltött dokumentumokról, valamint
 - ✓ fontos dátumokat és emlékeztetőket tartalmaz (pl. az EQAVET-hálózat „naptárában” szereplő események, kiemelve a társaktól való tanulással kapcsolatos konkrét tevékenységeket és üléseket).

A jelenlegi gyakorlat mindazonáltal azt mutatja, hogy a hírlevelek a közösségi média korában egyre inkább elavulttá válnak, a felhasználók ugyanis jobban kedvelik a megbízható forrásokból származó rövidebb és gyakoribb tájékoztatást. Az információk nemzeti szintű terjesztésére például a nemzeti referenciapontok volnának a legalkalmasabbak. Az EQAVET Titkársága ezért megfontolja annak lehetőségét, hogy közös, egységes vizuális arculati sablont készítsen, amelyekben a nemzeti referenciapontok szöveget helyezhetnek el ebből a célból.

2. Az EQAVET-tel és a pályakövetéssel kapcsolatban a közösségi médiában létrehozott felhasználói fiókok kezelése: Az EQAVET Titkársága rendszeresen (legalább havonta kétszer) rövid, kész tweeteket és bejegyzéseket készít az EQAVET-hálózat kiadványaiból és rendezvényeiből, többek között fontos üzeneteket és vizuális tartalmakat. Ezekben figyelemfelkeltő tények mellett, ha mód van rá, az #EQAVET címke és egy az EQAVET webhelyére mutató rövid link fog szerepelni a láthatóság és a forgalom növelése, továbbá annak érdekében, hogy felhívjuk a figyelmet az ott elérhető anyagokra. Az EQAVET nemzeti referenciapontjait is bevonjuk multiplikátorként, és arra bátorítjuk őket, hogy osszák meg a közösségi médiában közzétett tartalmakat. Ez történhet hírlevél formájában és az Európai Bizottság közösségi médiában található felhasználói oldalain az EQAVET-tel kapcsolatos tartalmakról adott rendszeres tájékoztatással.

Kölcsönös tanulási tevékenységek

E cím alatt található azok a tevékenységek, amelyek az EQAVET-hálózatban képviselt szervezetek számára lehetővé teszik az ismeretek előállítását és egymás közötti megosztását, valamint azt, hogy közvetlenül egymástól tanuljanak azzal a céllal, hogy javuljon a szervezeti teljesítmény és/vagy jobb szakpolitikai eredmények szülessenek.



Ahogy az a bal oldali ábrán látható, az EQAVET-hálózatot számtalan különböző típusú kölcsönös tanulási tevékenység segíti: társaktól való tanulással kapcsolatos tevékenységek, szakértői értékelések és webináriumok.

A szekventálás elveinek e munkafolyamat esetében történő alkalmazásával nagymértékben tesztelt és támogatott tanulási út alakítható ki minden egyes részt vevő ország és érdekelt fél számára (egyéni és szervezeti szinten egyaránt).

A tanulási út ezen koncepciója akkor használható e munkafolyamat esetében, ha a különböző tevékenységeknek más és más célja van:

- az egymástól való tanulással kapcsolatos tevékenységek konkrét témák alaposabb és gyakorlatiasabb körülményeit szolgálják az országok egy kisebb csoportjának részvételével,
- a szakértői értékelésekkel a minőségbiztosítási intézkedések erősségei és gyenge pontjai tárhatók fel rendszerszinten,
- a webináriumok az online tudásátadást és az EQAVET referenciakerethez kapcsolódó folyamatos fejlesztések és javítások erősítését szolgálják.

E különböző típusú tevékenységek között úgy alakítható ki kapcsolat, hogy az EQAVET-hálózat ülésein bemutatják a többi kölcsönös tanulási tevékenység témáit, valamint az egész hálózat részére visszacsatolást adnak a fő megállapításokról és ajánlásokról. Ennek nyomán kétoldalú vagy többoldalú utókövetési tevékenységek folytathatók, és a kölcsönös tanulási tevékenységekből származó eredmények terjesztésében is segítségre lehet.

Társaktól való tanulással kapcsolatos tevékenységek

A társaktól való tanulással kapcsolatos tevékenységek azon eszközök közé tartoznak, amelyeket gyakran használnak az oktatás és képzés terén folytatott európai együttműködés stratégiai keretrendszer (‘‘Oktatás és képzés 2020’’) végrehajtásának támogatására. Az EQAVET éves munkaprogramjainak is népszerű és sikeres elemei, itt a résztvevőknek arra adnak lehetőséget, hogy elmélyítsék, megosszák társaikkal és átadják egymásnak a szakképzéssel kapcsolatos kérdésekben megszerzett ismereteiket.

E tevékenységek általában azon megközelítések és gyakorlatok megismerésére irányulnak, amelyeket adott országokban (a fogadó országot is ideértve) egy adott téma esetében alkalmaznak. Témák lehetnek például az alábbiak:

- **Az EQAVET teljes spektrumának lefedése:** Minőségbiztosítás a szakmai továbbképzésben (EQAVET és ISO, egyéni tanulási számlák), a nem formális és az informális tanulás eredményeinek érvényesítése stb.

- **A szakképzési utak rugalmassága:** Hogyan biztosítható a szakképzésben az individualizált tanulási programok minősége? Melyek azok a legfontosabb szempontok, amelyekre a mikrotanúsítványok modularizált szakképzési programokra (vagy szakképesítési egységekre) alapozott kidolgozásánál figyelemmel kell lenni?
- **A tanulás digitalizációja:** Milyen konkrét szempontokat kell figyelembe venni a digitális szakképzés minőségbiztosításánál, tekintetbe véve a sokféleséget és az inkluzivitást is? Melyek azok a tényezők, amelyekkel sikeresen növelhető a szakképzési intézmények digitális felkészültsége és a SELFIE eszköz használata?
- **Zöld átállás:** Hogyan biztosíthatják a szakképzési szolgáltatók, hogy a környezeti és társadalmi fenntarthatóság beágyazódjon a szakképzési tantervekbe, miközben a szakmai és technikai, valamint a transzverzális készségek kiegyensúlyozott egyveleget alkotnak? Hogyan járulhat ez hozzá az innováció előmozdításához a tanítási és tanulási módszerek esetében?
- **A szakképzésben tanulók mobilitása:** Milyen tanulsággal szolgálhatnak a szakképzési tantervek és szakképesítések (vagy modulok / részszerkezetek / egységek) közös transznacionális fejlesztése során szerzett tapasztalatok az európai szakképzési alapprofilok jövőbeli fejlesztése számára?
- **Szakképzési kiválósági központok:** Hogyan szervezik meg a szakképzési kiválósági központok minőségbiztosítását, és hogyan profitálhat ez a kezdeményezés az EQAVET tapasztalataiból?

Az egymástól való tanulással kapcsolatos tevékenységek 1,5 napig fognak tartani, legfeljebb 35 résztvevővel.

Szakértői értékelések

Az ötlet, hogy a tagállamok minőségbiztosítási intézkedéseit a szakképzésben a rendszer szintjén szakértői értékelésnek vessék alá, a DG EMPL szakképzési eszközökről szóló, az ICF és a 3S által készített 2019-es tanulmányában bemutatott lehetőségek egyikeként merült fel az EQAVET-ről szóló ajánlás megerősítése érdekében, a későbbiekben pedig bekerült a szakképzésről szóló ajánlás új uniós szintű elemei közé. A témát és a koncepciót az Európai Képzési Alapítványnak (ETF) a Szakképzés Európai Minőségbiztosítási Referenciakeretével foglalkozó fóruma is megvitatta és továbbfejlesztette. Az ARQA-VET 2018-ban képzési napot tartott a partneri látogatásokról (rendszerszint) az ETF Szakképzés Európai Minőségbiztosítási Referenciakeretével foglalkozó fórumának, amelyen 15 ország vett részt.

A szakképzésről szóló ajánlás szerint a szakértői értékelésekkel a kölcsönös tanulást támogatják, a szakképzés terén rendelkezésre álló minőségbiztosítási intézkedések átláthatóságát fokozzák, valamint a tagállamok közötti kölcsönös bizalmat erősítik.

A szakértői értékelések 1,5 napig fognak tartani, értékelésenként legfeljebb 10 résztvevővel.

Webináriumok

A webináriumok célja olyan online tanulási modulok biztosítása, amelyek segítik a virtuális tudástranszfert, lehetővé téve a különböző helyeken tartózkodó résztvevők számára az EQAVET referenciakeret egy adott témájának feltárását, a virtuális és gyakorlati eszmecserét, valamint ötleteik megosztását egymással.

A webináriumok hasznosak lesznek az érdekelt felek azon szélesebb körének bevonásában, akiknek részvétele a többi kölcsönös tanulási tevékenységben nem lenne megvalósítható.

A tervek szerint összesen két webináriumra kerül sor, az elsőt 2021 novemberében tartjuk. A webináriumok 60–90 percesek lesznek, tájékoztatást fognak adni bizonyos szakpolitikai témákról, de arra is felhasználhatók, hogy a többi tevékenységből tanultakat ismertessék. Jelenleg a következő témák javasoltak:

- 2021. november: A rugalmas szakképzési utak minőségbiztosítása (moduláris megvalósítás, individualizált tanulási utak, a nem formális és az informális tanulás eredményeinek érvényesítése stb. – az előzetes összefoglaló kidolgozása jelenleg zajlik);
- 2022–2023: Az uniós szakképzési alapprofilokkal kapcsolatos kutatási projektek és/vagy az uniós diplomás pályakövetési kezdeményezés eredményei

Eseménynaptár

2021-es eseménynaptár

Az alábbi táblázat áttekintést ad a 2021-re tervezett eseményekről (időpont, eseménytípus, kiemelt téma).

1.1. táblázat 2021-es eseménynaptár

Időpont	Eseménytípus	Kiemelt téma
2021. április 27–28.	Társaktól való tanulással kapcsolatos tevékenység	Minőségbiztosítás a szakmai továbbképzésben (német, francia, ír és holland példákkal)
2021. június 1–2.	Az EQAVET éves hálózati közgyűlése	Együttműködés az EQAVET-hálózatban 2021–2023-ban
2021. október	Társaktól való tanulással kapcsolatos tevékenység	A szakképzési kiválósági központok minőségbiztosítása
2021. november	Első kísérleti szakértői értékelés	Első kísérleti szakértői értékelés (az EQAVET új PR-konceptiójának és -kézikönyvének próbája)
2021. november	Webinárium	A rugalmas szakképzési útvonalak minőségbiztosítása
2021. december (megerősítésre vár)	Második kísérleti szakértői értékelés	Második kísérleti szakértői értékelés (az EQAVET új PR-konceptiójának próbája)

2022-re és 2023-ra az alábbi tevékenységeket tervezzük:

- Kölcsonös tanulási tevékenységek (évente legalább hat):
 - még egy webinárium,
 - két társaktól való tanulással kapcsolatos tevékenység, valamint
 - nyolc vagy több szakértői értékelés (igénytől függően)
- Két éves EQAVET-hálózati közgyűlés