



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

EQAVET-alapú minőségirányítási rendszer szakképző intézmények számára

Zárókonferencia

2022. június 22.



Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

Az EQAVET alapú minőségirányítási rendszer szakképző intézmények számára a gyakorlatban

Soproni SzC Handler Nándor Technikum
Kósa Éva



Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal

Előzmények, hagyományok

Az iskolavezetés elkötelezett a minőségirányítási rendszer működtetése mellett

- Comenius 2000 II. intézményi modell
- Szakiskolai Önértékelési Modell (SZÖM)
- Intézményi Minőségirányítási Rendszer (IMIP)
- Szakiskolai Fejlesztési Program (SZFP)
- Közoktatás Minőségért – díj
- CEDEFOP európai minőségfejlesztési jó gyakorlat, 2012
- „Az adaptált EQAVET+ Keretrendszer gyakorlati tesztelése” részvétel

Minőségirányítási rendszer (MIR) kialakítása

- Soproni SzC Handler Nándor Technikum Minőségirányítási rendszere elkészült 2022. június 30-ig
- Része az oktatói és az intézményi vezetői értékelés
 - 2022. június: a Módszertani javaslat a szakképzésben alkalmazott oktatók és intézményi vezetők teljesítményértékeléséhez megjelenése után a Minőségirányítási csoport (MICS) tájékoztatta az oktatói testületet az oktatói értékelésről

Oktatói értékelés

- Tényeken alapul
 - Adatgyűjtés forrásai
 - Dokumentumelemzés
 - Megfigyelés – óralátogatás
 - Kérdőív
 - 2022. június: egyeztetés, értelmezés a Tanulói kérdőívvel kapcsolatban.
Készült egy kérdőív az osztályfőnökök osztályfőnöki munkájának értékeléséhez és egy oktatói önértékelési kérdőív

Oktatói értékelés

- 2022. augusztus: a kérdőívek digitalizálása – MICS
- 2022. szeptember második hete: elkészült egy napra, tanórára pontos beosztás a kérdőívek kitöltésével kapcsolatban.
 - Tanórán (osztályfőnöki vagy digitális kultúra óra), egyszerre max. három oktatóról
 - Kilencedikeseket csak 2023. januártól kérdezzük
 - Szeptembertől új oktatókról csak a második félévben kérdezzük

Oktatói értékelés

- 2022. októbertől: óralátogatások, óramegbeszélések – intézményi vezetők a munkaközösség-vezetők bevonásával
- 2022. novembertől a 2020/2021. és a 2021/2022. tanév Kréta adatgyűjtés – MICS + iskolatitkárok
- 2023. január: elkészült kérdőívek kiértékelése – MICS
- 2023. február: 2022/2023. tanév Fókusz modul alkalmazása – intézményi vezetők

Oktatói értékelés

- 2023. február vége, március: önértékelési kérdőív kitöltése – MICS
- 2023. március: oktatói „mappák” véglegesítése, értékelések egyénileg (munkaközösség-vezetők bevonása), közös értékelés
- 2023. április eleje: Értékelés szupervíziója
- 2023. április 25-ig: Egyeztetés az oktatói értékelés eredményéről az oktatókkal (értékelőlap a rögzített erősségekkel és fejlesztendő területekkel – az oktató megjegyzésének lehetősége.)
- A teljesítmény értékelés rendben megtörtént.
- A cselekvési tervek elkészültek.

Oktatói értékelés

Cél

A hagyományokon is alapuló önértékelés és teljesítményértékelés jó működtetése, amelynek eredménye az oktató-nevelő munka minőségének a fejlődése.

Köszönöm a figyelmet!





Az Európai Unió
társfinanszírozásával

Az EQAVET alapú minőségirányítási rendszer szakképző intézmények számára a gyakorlatban

Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Technikum és Kollégium
Bánné Gulyás Katalin



Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal

Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Technikum és Kollégium

ÁGAZATAINK

Kreatív
Fa- és bútoripar
Vegyipar
Informatika és távközlés
Szépészet
Elektronika és elektrotechnika



ELÉRHETŐSÉGEINK

**NYÍREGYHÁZI SZC
WESSELÉNYI MIKLÓS TECHNIKUM ÉS
KOLLÉGIUM**

4400 Nyíregyháza, Dugonics utca 10-12.

☎ 06 70 199 5726

✉ suli@wmk.hu

🌐 www.weblap.wmk.hu

📘 /wesselenyikszk

🐦 @wmknyh

📷 @wmknyhirsta



A szakképesítésekről részletes
ismertetőt honlapunkon találsz.



MIR bevezetése az intézményben

EQAVET Pilot

- Intézményi önértékelés
- Intézményi szintű pályakövetés

Segédanyagok a szakképző intézmény minőségirányítási rendszerének kialakításához

- Önértékelési kézikönyv szakképző intézmények számára
- Módszertani javaslat a szakképzésben alkalmazott oktatók és intézményi vezetők teljesítményértékeléséhez

Továbbképzések

- MICS tagoknak/vezetőknek országos szinten
- Centrum szinten koordinált további képzések

MIR bevezetése az intézményben

- Minőségpolitika
 - Küldetés
 - Jövőkép
 - Célrendszer
 - Szervezeti keretek
 - Oktatói értékelés elvei
- Indikátorok, partneri igény- és elégedettségmérés – kapcsolódás a célrendszerhez, önértékeléshez, döntéstámogató szerep
- Folyamatok – kapcsolódás a célrendszerhez, önértékeléshez
- Önértékelés megvalósításának folyamata

Intézményi célrendszer

Stratégiai cél	Minőségcél	Határidő	Indikátor
A tanulók, képzésben résztvevők jobb foglalkoztathatóságának biztosítása	Iskolarendszerben az egész életen át tartó tanulásra való képességgel, rövidtávon a felnőttek oktatásában, felnőttképzésben (az előzetesen szerzett ismeretek beszámításával) speciális szakmai ismeretekkel, új technológiákhoz kapcsolódó tudással ruházzuk fel diákjainkat és a képzésekben résztvevőket. A kikerülő fiatalok 80%-a rendelkezik munkahellyel. A végzetteket foglalkoztató gazdálkodók elégedettsége legalább 75 %-os (3-as átlag).	2025.12.31	9. Elhelyezkedési mutató 10. A végzett tanulók és a munkaadók elégedettsége a megszerzett képességekkel / kompetenciákkal 16. Elégedettségmérés eredményei (szülő, oktató, tanuló, duális képzőhely, munkaerőpiac)

Stratégiai cél	Minőségcél	Határidő	Indikátor
A szakképzéshez való jobb hozzáférés biztosítása	A korai jelzőrendszerek működtetésével, összehangolt pályaorientációs tevékenységgel és karrier-tanácsadással növeljük a szakmai alapoktatás vonzerejét és minőségét. A szakmai alapoktatásban tanulók kevesebb, mint 9 %-a hagyja el a szakképzés rendszerét, vagy válik évismétlővé.	2025.12.31	15. Intézményi lemorzsolódási mutató

Intézményi célrendszer

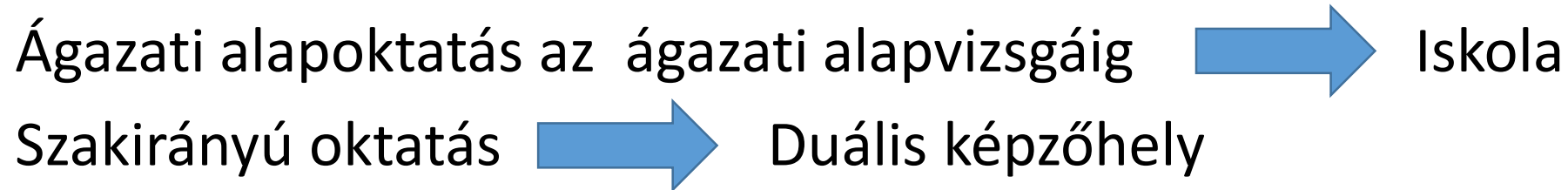
Stratégiai cél	Minőségcél	Határidő	Indikátor
A tanulók, képzésben résztvevők jobb foglalkoztathatóságának biztosítása	<p>A legtöbb ágazat/szakma bevonása, egyre növekvő tanulólétszámmal a külföldi szakmai mobilitásokba.</p> <p>1. 2024-ig nő a nemzetközi partnerkapcsolatok (külföldi gyakorlati képzőhely) száma. A jelenlegi 7 portugál képzőhely mellett még 2 ország kerül bevonásra.</p> <p>2. Minden ágazathoz a képzés szakmai tartalmának megfelelő külföldi képzőhely megtalálása.</p> <p>3. Ágazataink 70%-ában lehetővé válik a tanulói mobilitás.</p> <p>4. Nő a mobilitásba bevont tanulók száma.</p>	2025.12.31	<p>30. Az intézmény nemzetközi partnerkapcsolatainak száma a szakképzési mobilitásokban</p> <p>31. Nemzetközi partnerek, cégek által nyújtott megvalósult gyakorlati képzés száma ágazatonként/szakmánként</p> <p>32. Mobilitásban érintett szakmák aránya</p> <p>33. Külföldi tanulási célú mobilitásban résztvevő tanulók száma a teljes tanuló létszámhoz viszonyítva</p> <p>34. Elégedettségi mérés eredményei a mobilitásban részt vett tanulók munkahelyi attitűdjére és felelősségvállalására vonatkozóan</p>

Stratégiai cél	Minőségcél	Határidő	Indikátor
A kreativitás kibontakoztatásának aktív elősegítése az oktatási-képzési folyamatban, kreativitásfejlesztést támogató működés biztosítása	<p>A kreativitás kibontakoztatásában – figyelembe véve az országos és helyi munkaerő-piaci elvárásokat – partneri együttműködések alakítunk ki nemzetközi és a helyi művészeti élet képviselőivel, alkotókkal, kulturális intézményekkel. Rendszeres résztvevői leszünk kulturális, művészeti, szakmai fórumoknak, projekteknek, programoknak.</p> <p>50%-kal nő a partnerkapcsolatok száma a kreativitás jegyében.</p>	2025.12.31	36. Művészeti szakmai partnereink száma partnerkapcsolatainkban

Partnerek a szakképzésben – tanulók

- DÖK javaslatot tesz az iskolai dokumentumok elfogadására (Házirend, Munkaterv, SZMSZ, Szakmai Program), véleményezi az iskolai szabályzatok tartalmát (pl. adatkezelési szabályzat)
- DÖK képviselője véleményezi a fegyelmi bizottság ügyeit, tagja a képzési tanácsnak
- Partneri mérőeszközök: – tanulói kérdőív az oktató értékeléséhez
– az intézményi önértékelés keretében a tanulók elégedettségét mérő kérdőív

Partnerek a szakképzésben – duális partner

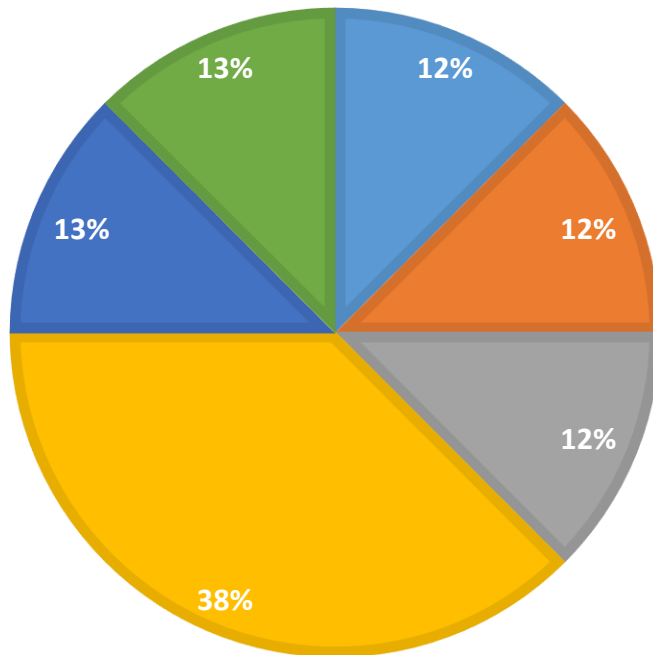


- Közös felelősség:
- iskolai dokumentumok
 - képzési programok
 - közös értékelés, vizsgára való felkészítés
 - partneri igény- és elégedettségmérés, majd ez alapján a következő időszak tervezése

Pályakövetés

11/4 NŐI SZABÓ

- A Wesselényiben érettségire készül
- A Wesselényiben másik szakmát tanul
- Más közép fokú intézményben érettségire készül
- Dolgozik, de nem a szakmájában
- Nem dolgozik egyéb okból
- Nincs információ



Villanyszerelő:

Erősségek: nincs

Fejlesztendő területek:

a.) Az elméleti felkészítés összeegyeztetése a foglalkoztatói elvárásokkal.

b.) A gyakorlati felkészítés összeegyeztetése a foglalkoztatói elvárásokkal.

Köszönöm a figyelmet!





Az Európai Unió
társfinanszírozásával

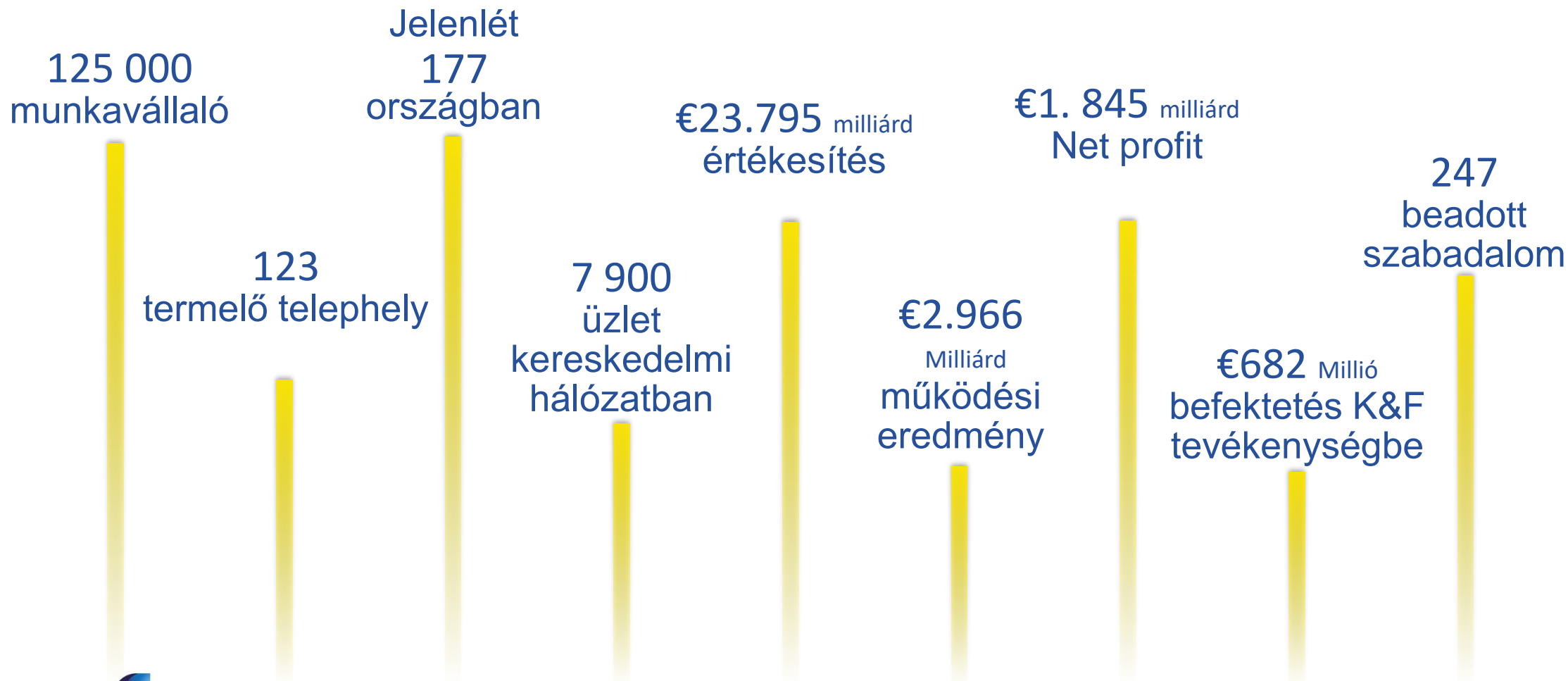
Minőségirányítás a duális képzőhelyen

Michelin Hungária Kft.
Hadházi Enikő



Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal

Michelin Identity card



Michelin Identity card

Egyensúly az emberek, a gazdaság és a környezet között

EMBEREK

BOLYGÓ

GAZDASÁGI
TELJESÍT-MÉNY

&

„Mivel hiszünk az önmegvalósításban, mindenki számára lehetővé kívánjuk tenni, hogy a legjobbat hozza ki önmagából; különbözőségeinket értéké akarjuk kovácsolni.”

FLORENT MENEGAUX, CEO

Michelin HUNGARIA KFT : 700 Millió€ értékesítés, 4 telephely, 1360 munkavállaló



Nyiregyháza : 1230 fő

Tuzsér : 55 fő

Budapest : 40 fő

Vác : 35 fő

A Michelin Hungária Kft Közép-Európa TOP 500 vállalata közé tartozik (383.) Országos szinten az 51. árbevétel alapján, a nettó nyereségben pedig a 22. helyen állunk.

Megyei szinten 1. helyen állunk ez alapján a 2 kritérium alapján.

Egy gyönyörű történet, amely 60 éve tart

1962 Nyitás, gumi termékek gyártása

1979 Taurus mezőgazdasági gumiabroncsok

1996 Michelin akvizíció, Agro Michelin

1997 A gyárunk elnyeri a Nemzeti Minőségdíjat

2005 Személy abroncs 1. fázis, textil transzfer

2008 Személy abroncs 2. fázis, AG gumi stop

2015 Személy abroncs 3. fázis



1. személyabroncs: 2005 december 9.



Textil üzem: 2005 december 9.

Együttműködés oktatási intézményekkel Nyíregyházán

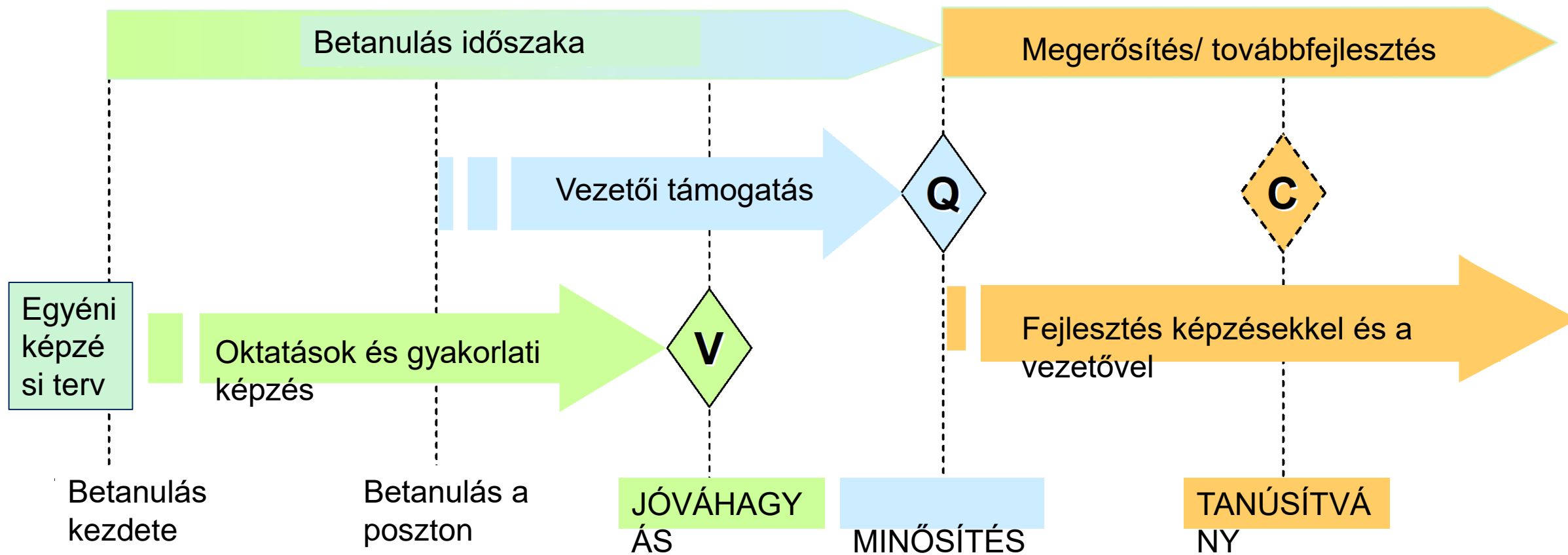
- Duális képzés:
 - Abroncsgyártó szakmai oktatás:
 - Oktatás kezdete 2021 szeptembertől a tanév első félévére
 - Ezt megelőzően a képzési tananyagok kidolgozása 10. és 11. évfolyamoknak
 - Tervezzük: villanyszerelő szakmai oktatásba bekapcsolódni duális partnerként 2023-tól
 - Tervezzük: gumiipari technikus szakmai oktatásba bekapcsolódni duális partnerként 2023-tól
- Együttműködő partnere vagyunk a NYSZ Centrumnak: közös szakmai programokban, pl: Lányok napja 4.0, Pályaorientációs napok
- Nyíregyházi Paktum tagja vagyunk a városban: a munkaerő fejlesztés és megtartás a közös célunk



Michelin Minőségirányítási Rendszer

- Munkavállalók és kompetenciáik folyamatos fejlesztése:
 - **Elkötelezett munkavállalók**, akik értékes, jól hasznosítható **kompetenciákkal** rendelkeznek, melyeket **folyamatosan fejlesztünk** >
 - **Csapatok**, amelyek **önállóak és kompetensek**, így érhetjük el a vállalat jó teljesítményét >
 - **A Michelin vállalat** ezáltal érheti el gazdasági, társadalmi és közösségi ambícióit.
- A **vezetők irányítják** az egyének és a csapat kompetenciáinak folyamatos fejlesztését. Ők a felelősök ezen képzési és fejlesztési akciók végrehajtásáért.

Kompetencia fejlesztés 3 lépcsőben V-Q-C



Kapcsolódás az EQAVET alapú iskolai minőségirányításhoz

- Tervezés fázisában:
 - Szakmai (képzési) program meghatározása az iskola dokumentumaival összhangban: A Képzési és Kimeneti Követelmény és Programtervek alapján, egyeztetéseinket követően megvizsgáltuk, hogyan illeszthető a gyakorlat a napi működésünkbe > Tanmenet /Képzési ütemterv az oktatásra
 - Közös értékelési rendszer kidolgozása: tananyagokra kidolgozott jóváhagyási feltételrendszer egyeztetése
 - Házirend – hiányzás kezelése, magatartás, pihenő idő, stb...
 - Munkarend beosztás – ki, mikor, mely területen mely oktatóval tanul?



**DUÁLIS KÉPZÉS
A MICHELINNÉL**

- SZERETNÉD MEGISMERNI, HOGYAN KÉSZÜLNEK A LEGJOBB MINŐSÉGŰ GUMIABRONCSOK?
- SZERETNÉL MÁR TANULMÁNYAID ALATT RENDSZERES JÖVEDELMEZT KAPNI?

AKKOR NÁLUNK A HELYED!

AMIT KÍNÁLUNK:

- a 3 éves képzés alatt 2 év gyakorlati hely biztosítása (10. és 11. évfolyam),
- elméleti és gyakorlati oktatás napi 7 órában, heti 4 nap,
- jelenlét alapú havi jövedelem + cafetéria,
- munkaruha biztosítása,
- saját tanterem nyugodt, csendes környezetben,
- a képzés sikeres elvégzését követően álláslehetőség a vállalatnál.

JELENTKEZZ A WESSELÉNYI MIKLÓS TECHNIKUM ÉS KOLLÉGIUM ABRONCSGYÁRTÓ SZAKMAI KÉPZÉSÉRE ÉS CSATLAKOZZ A MICHELIN CSAPATÁHOZ!

JELENTKEZÉSSSEL KAPCSOLATOS KÉRDÉSEKBE, ÉRDEKLŐJ NAGY KÁROLY ISKOLAI SZAKOKTATÓNÁL A +36 70/199 2735 TELEFONON.

GYAKORLATI KÉPZÉSSSEL KAPCSOLATOS KÉRDÉSEKBE, ÉRDEKLŐJ LEHŐCZKY JUDIT DUÁLIS KÉPZÉSI KOORDINÁTORNÁL A +36 30/921 7089 TELEFONON.



Kapcsolódás az EQAVET alapú iskolai minőségirányításhoz

- Megvalósítás fázisában:
 - Rendszeres kommunikáció a tanulók fejlődéséről a szülőkkel és iskolával: jelenlét, jegyek, magatartás, stb ...
 - Részvétel iskolai programokban, pályaorientáción
 - Egyéb, kapcsolódó programok szervezése a diákoknak, pl. karrier tanácsadás, bevonás a vállalati eseményekbe, mint családi nap, biztonsági hét, minőségi hét, vállalati éves kommunikáció, ...

**DUÁLIS KÉPZÉS
A MICHELINNÉL**

- SZERETNÉD MEGISMERNI, HOGYAN KÉSZÜLNEK A LEGJOBB MINŐSÉGŰ GUMIABRONCSOK?
- SZERETNÉL MÁR TANULMÁNYAID ALATT RENDSZERES JÖVEDELMEZT KAPNI?

AKKOR NÁLUNK A HELYED!

AMIT KÍNÁLUNK:

- a 3 éves képzés alatt 2 év gyakorlati hely biztosítása (10. és 11. évfolyam),
- elméleti és gyakorlati oktatás napi 7 órában, heti 4 nap,
- jelenlét alapú havi jövedelem + cafetéria,
- munkaruha biztosítása,
- saját tanterem nyugodt, csendes környezetben,
- a képzés sikeres elvégzését követően álláslehetőség a vállalatnál.

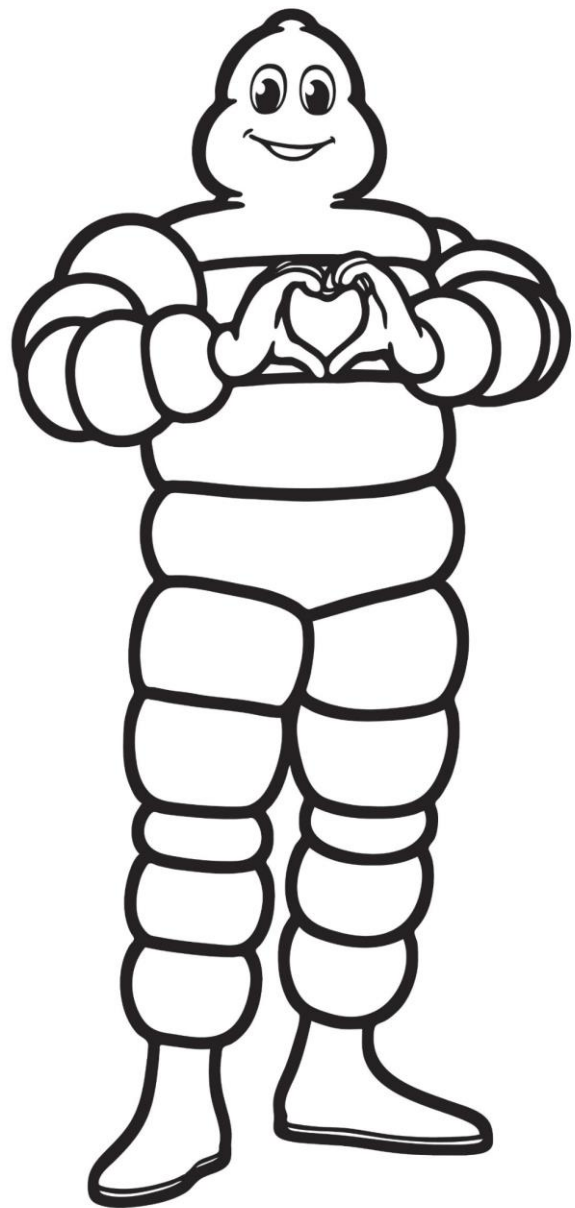
JELENTKEZZ A WESSELÉNYI MIKLÓS TECHNIKUM ÉS KOLLÉGIUM ABRONCSGYÁRTÓ SZAKMAI KÉPZÉSÉRE ÉS CSATLAKOZZ A MICHELIN CSAPATÁHOZ!

JELENTKEZÉssel kapcsolatos kérdésekben, érdeklődj NAGY KÁROLY ISKOLAI SZAKKÖZTANTÓNÁL A +36 70/199 2735 TELEFONON.
GYAKORLATI KÉPZÉssel kapcsolatos kérdésekben, érdeklődj LEHŐCZKY JUDIT DUÁLIS KÉPZÉSI KOORDINÁTORNÁL A +36 30/921 7059 TELEFONON.

Kapcsolódás az EQAVET alapú iskolai minőségirányításhoz

- Ellenőrzés fázisában:
 - A tanulók értékelése minden tananyagegység, vagy projekt végén az oktató által meghatározott feladat teljesítése alapján
 - Közös értékelés az iskolával
- Felülvizsgálat és visszacsatolás fázisában:
 - Tanulói kérdőív (97,8%)
 - Közös gondolkodás a tanulók visszajelzése alapján
 - Visszajelzések figyelembe vétele a tervezésnél, visszajelzés az iskola felé
 - Eredményes félév után ajándék a tanulóknak





**Köszönöm
a figyelmet!**





Az Európai Unió
társfinanszírozásával

Tájékoztató az EQAVET következő pályázati ciklusáról (2024-2026)

Karvázy Eszter
projektmenedzser



Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal



**Az Európai Unió
társfinanszírozásával**

Szakmai aktivitások

- **Az EQAVET keretrendszer hazai adaptációjának felülvizsgálata és aktualizálása a szakképzés és felnőttképzés számára szolgáltatói és rendszerszinten**
- **Az EQAVET önértékelési folyamat további fejlesztése a szakképzésben az IKK Zrt. – vel közösen**
- **Peer review rendezvények szervezése és részvétel**
- **A hazai Szakképzési Pályakövetési Rendszer továbbfejlesztése az európai szakpolitikai intézkedésekkel összhangban**



Szakmai aktivitások

EQAVET keretrendszer hazai adaptációja	EQAVET önértékelési folyamat továbbfejlesztése
<ul style="list-style-type: none">• országspecifikus publikációk- hazai adaptáció a szakképzés és felnőttképzés számára szolgáltatói és rendszerszinten- magyarországi szakképzés minőségbiztosításáról	<ul style="list-style-type: none">• Workshopok• Fejlesztési javaslat• Intézményi szintű jógyakorlat gyűjtemény
Peer Review rendezvények	SZPR továbbfejlesztése
<ul style="list-style-type: none">• hazai online rendezvények (MIR/SZPR)• külföldi online rendezvények a partnerországok témáiban	<ul style="list-style-type: none">• Fejlesztési javaslatok• Adat szótár és metodikai keretrendszer• Elemző tanulmány• Éves tanulói kérdőívek és kapcsolódó feladatok• Workshopok



**Az Európai Unió
társfinanszírozásával**



Karvázy Eszter
projektmenedzser
karvazy.eszter@nive.hu



Katalin Molnár Stadlerné
szakmai vezető
katalin.stadler@t-online.hu



Anildo Vedovatti
nemzeti szakértő
vedovatti.anildo@nive.hu



Szilvia Veréb
projektkoordinátor
vereb.szilvia@nive.hu



[https:// eqavet.nive.hu](https://eqavet.nive.hu)



[eqavet@.nive.hu](mailto:eqavet@nive.hu)



Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

Szakképzési és Felnőttképzési Pályakövetési Rendszer

NSZFH Elemzési és Pályakövetési Munkacsoport
Czirfusz Dóra



Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal

A Szakképzési és Felnőttképzési Pályakövetési Rendszer (SZFPR)

Onytv. alapján az NSZFH végzi a szakképzési és felnőttképzési pályakövetést.

A pályakövetés célja

szakpolitikai döntéselőkészítési folyamat támogatása

minőségbiztosítás

visszajelzés az intézmények, fenntartók, képzők részére az oktatás hatékonyságáról és színvonaláról

pályaorientáció, pályatanácsadás segítése

Oktatási-képzési kínálat optimalizálásának segítése

A pályakövetés
eredmények
felhasználói köre

Döntéshozók

Munkaerőpiac

Tanulók, pályaválasztás előtt állók

Fenntartók

Intézmények és képzők

A pályakövetés többféle
adatgyűjtéssel valósul meg

1. Kérdőíves modul
(szakképzés)



2. Adatintegrációs
modul (szakképzés
és felnőttképzés)

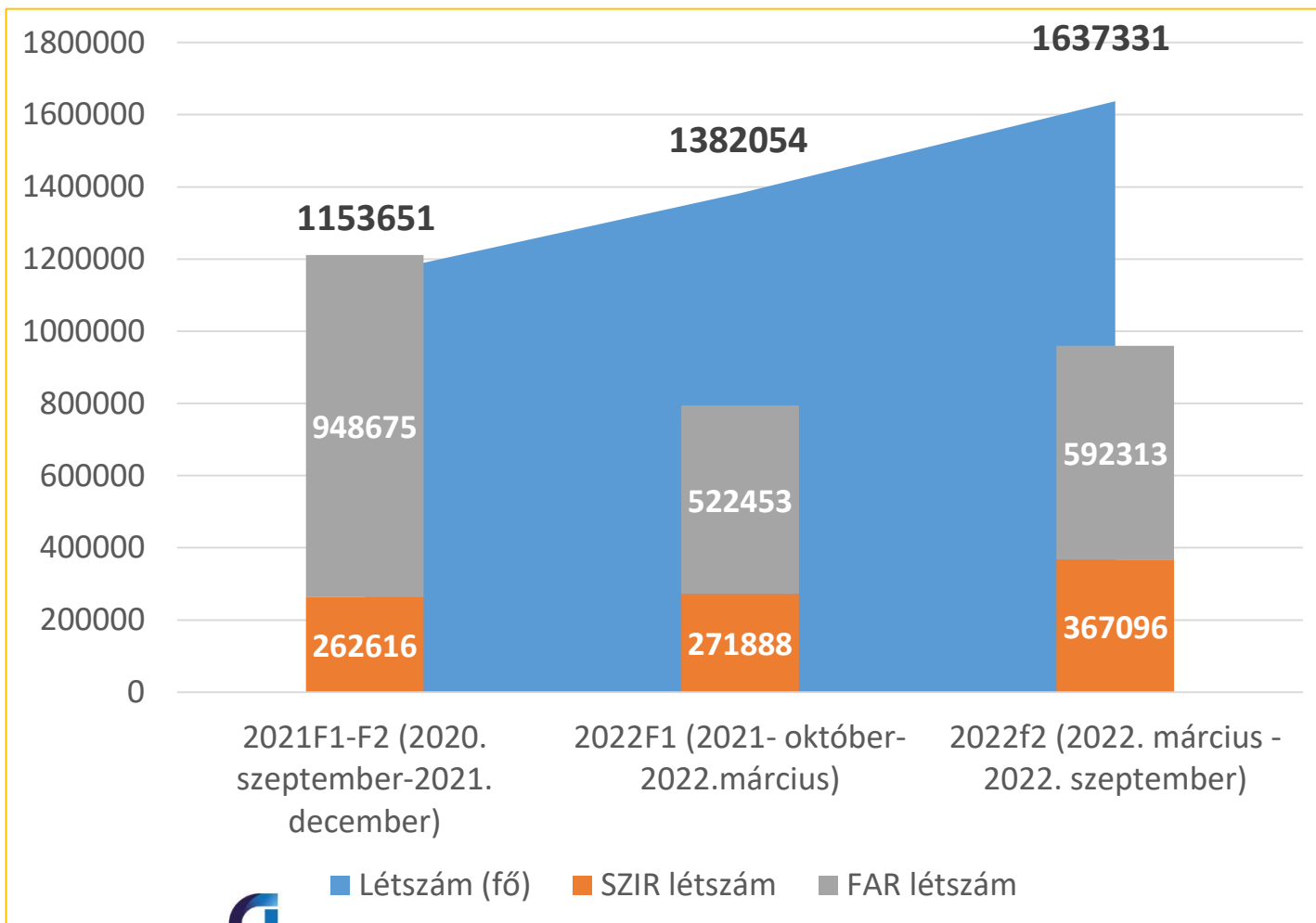


3. Speciális
adatgyűjtések
(szakképzés)

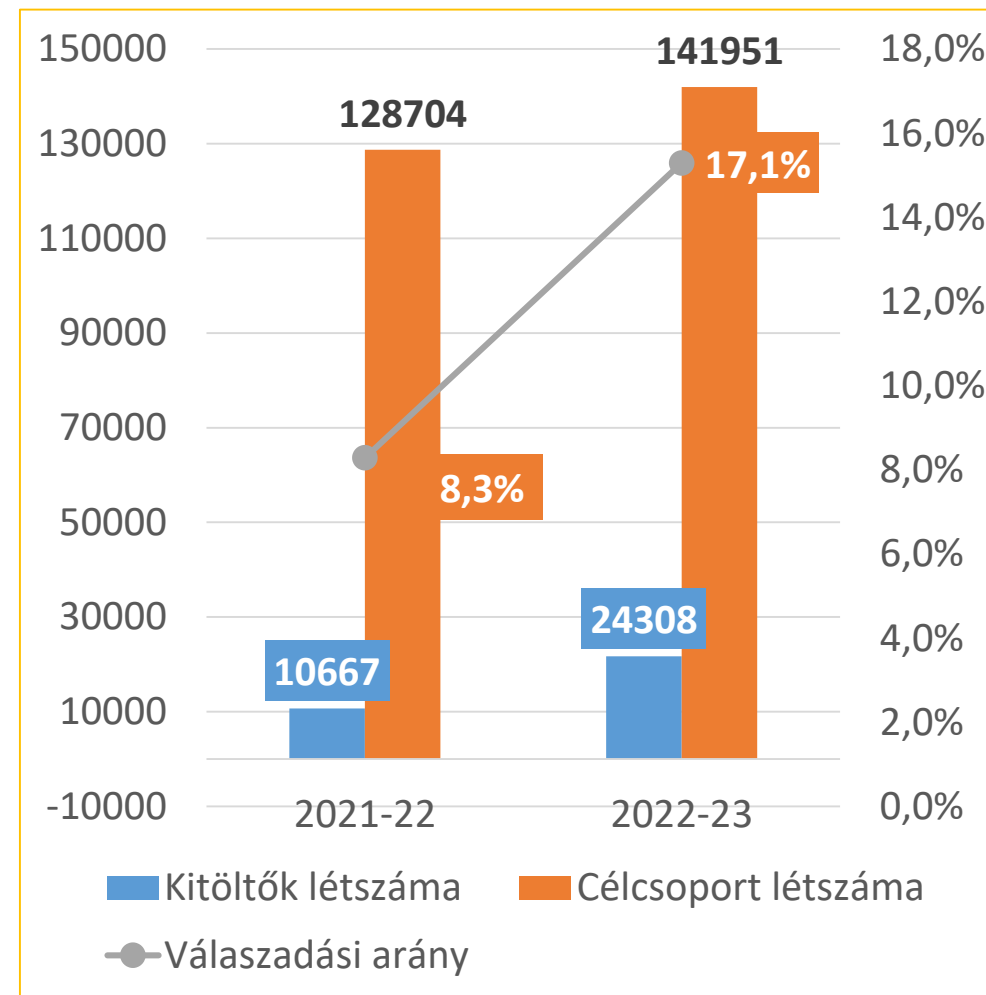


Hol tartunk jelenleg?

Adatintegrációs Modul



Kérdőíves Modul



A következő időszak tervei

- Az anonim kérdőíves felmérés évente ismétlődik a szakképzésben, a válaszokat idősorosan is tudjuk vizsgálni (belépő → 16 éves → végzős)
- Szakképzési Centrumok részére egyedi riportok készítése az alábbi tartalommal:
 - Szakképzés Információs Rendszere alapján főbb statisztikák
 - Adatintegrációs Modul összesített eredményei
 - Kérdőíves Modul összesített eredményei
- Folyamatos visszacsatolás a döntéshozók, az intézmények, képzők és a munkaerőpiac felé riportok, beszámolók formájában.

Köszönöm a figyelmet!

