

# Az SZPR fejlesztései az elmúlt három évben



Ungvári Mária

[www.nive.hu](http://www.nive.hu) | [ungvari.maria@nive.hu](mailto:ungvari.maria@nive.hu)

Az európai szakképzési  
minőségbiztosítás EQAVET  
nemzeti referenciapontjainak  
támogatása 2023-26 projekt

Zárókonferencia

2026. május 26.



Az Európai Unió  
társfinanszírozásával

EQAVET NRP HU 2023-2026



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL



Az Európai Unió  
társfinanszírozásával

---

## A Szakképzési Pályakövetési Rendszer felépítése

# Hogyan követjük nyomon a tanulói életutakat?

# SZPR célja és felépítése

Jogsabályi kötelezettség alapján az NSZFH végzi a szakképzési és felnőttképzési pályakövetést.

Indulás: 2021

A pályakövetés célja:



szakpolitikai döntéshozzáadási folyamat adatvezérelt támogatása



minőségbiztosítás



visszajelzés az intézmények, fenntartók, centrumok részére az oktatás hatékonyságáról és színvonaláról

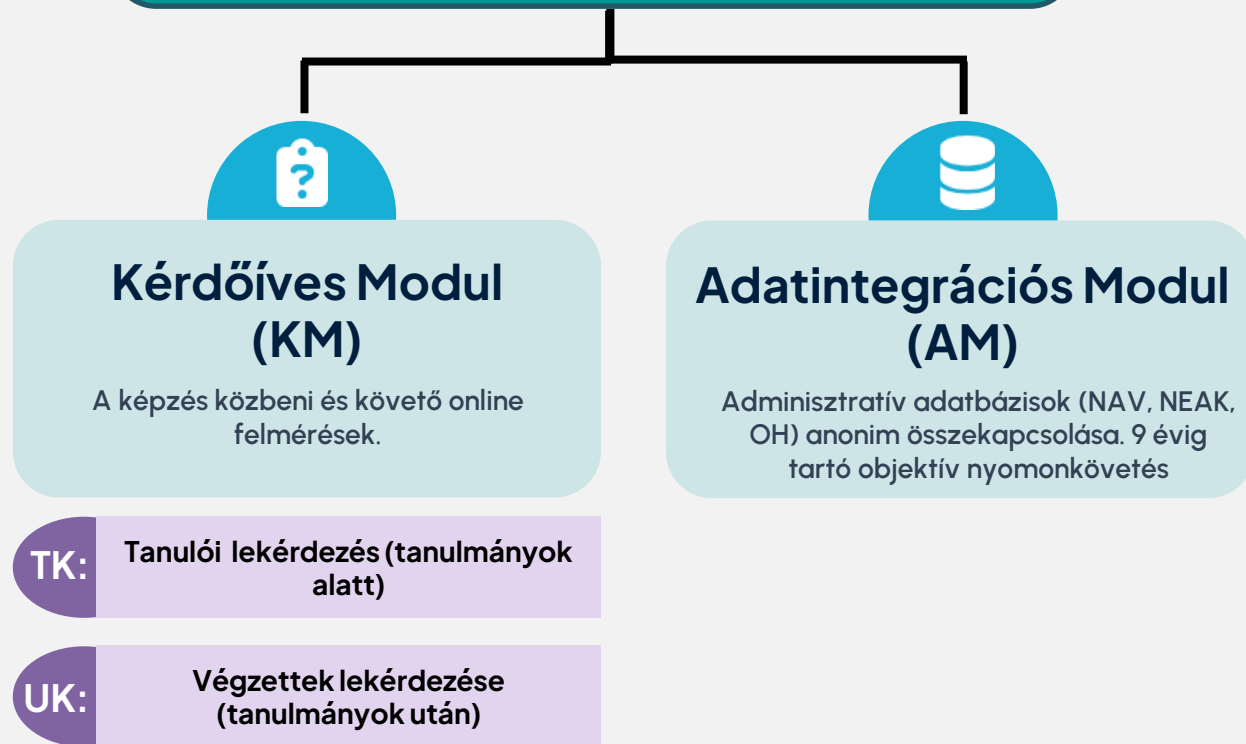


pályorientáció, pályatanácsadás segítése



szakképzési kínálat optimalizálásának segítése

## A pályakövetés kétféle adatgyűjtéssel valósul meg



### Adatforrások

SZPR-ből származó adatok.



### Integráció

Egyéni szinten kapcsolt, tematikus adatbázisok.



### Elemzés

Különböző elemzések és összefüggések vizsgálata.



### Hasznosítás

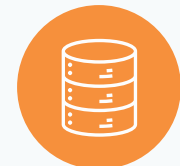
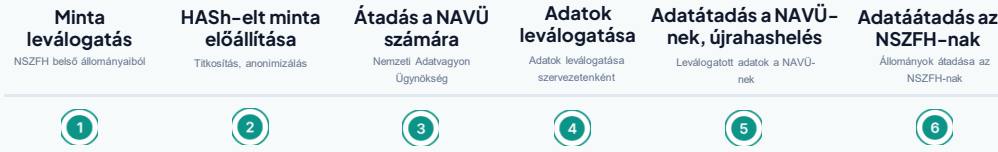
Kutatás és stratégiai döntések támogatása.

---

## Adatforrások

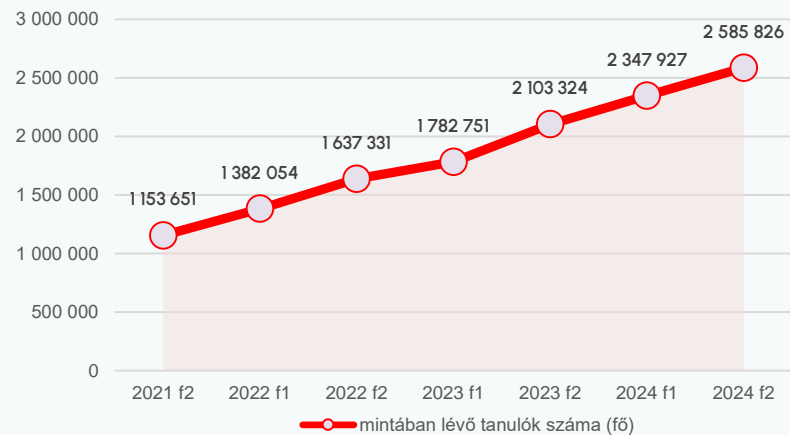
Hogyan és milyen adatok  
keletkeznek?

# SZPR-AM:



- Minden évben 2 kapcsolási hullám, havi adatok
- Végzést követően 9 évig tart a nyomon követés
- Teljeskörű, anonimizált részvétel
- Adminisztratív adatbázisok főbb adatainak átemelése

Évről-évre növekvő állományok



Rendelkezésre álló adatkörök:

**OKTATÁS**

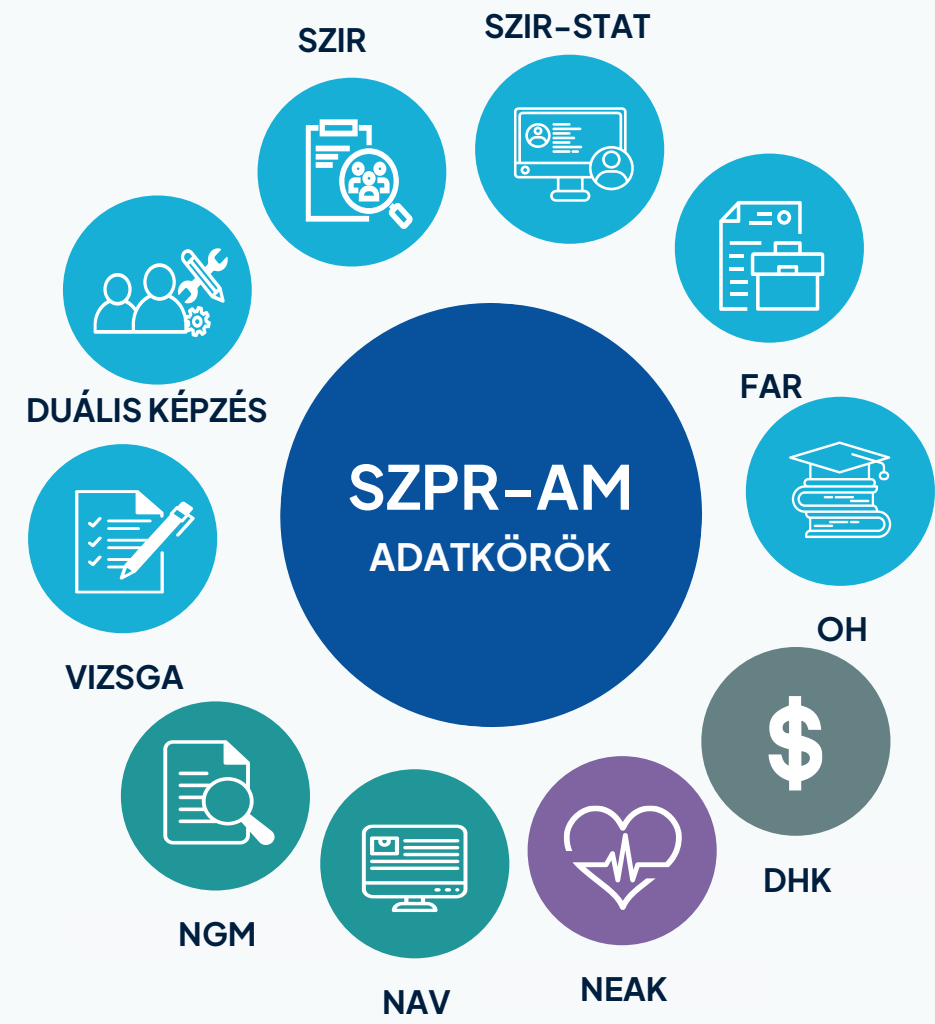
- Szakképzés (SZIR)
  - részvétel részletes adatai (intézmény, szakma, jogviszony), szocio-demográfia, vizsgaadatok, duális képzés paraméterei
- Felnőttképzés (FAR)
  - részvételi adatok (képzőhely, képzési paraméterek, kimenet, elégedettség)
- Felsőoktatás (OH, DH)
  - aktív és passzív jogviszonyok
  - részvétel (intézmény, kar, szak)
  - mérőföldkövek (abszolutórium, kimeneti vizsga)

**MUNKAERŐPIAC**

- Foglalkoztatottság (NAV)
  - SZJA: időtartam, jövedelem, FEOR
- Vállalkozási tevékenység (NAV)
  - EV, ŐT, EKHO, KATA, TV: időtartam, jövedelem, TEÁOR
- Álláskeresés (NGM)
  - időtartam, ellátás, aktív eszközök, munkaerőpiaci képzések

**EGÉSZSÉGBIZTOSÍTÁS**

- Külföldi munkavégzés (NEAK)
- Egészségkárosodás (NEAK)



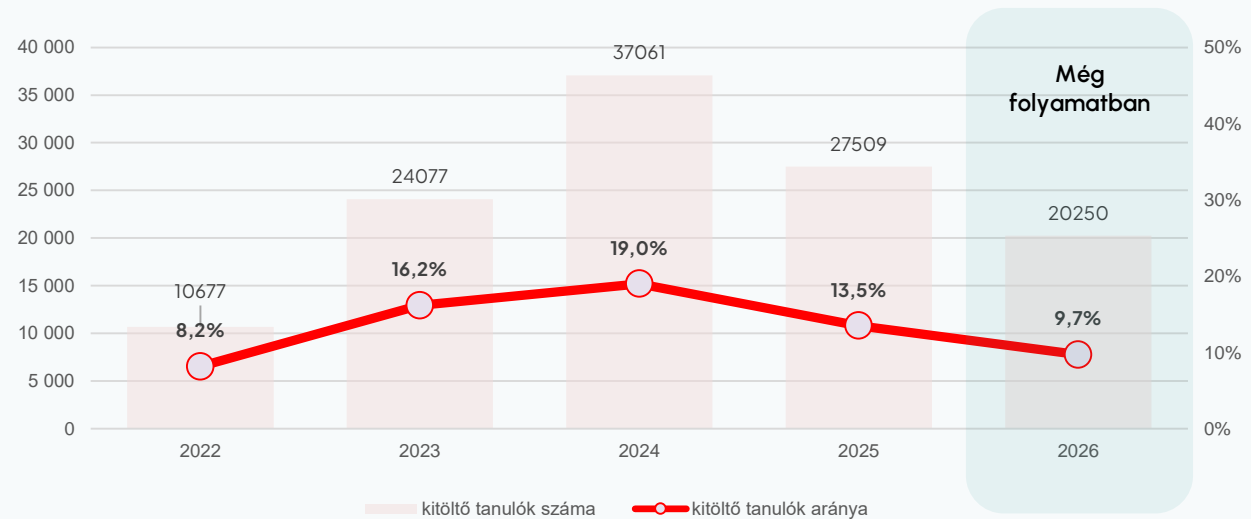
# SZPR-KM-TK:

<b>Kutatási eszköz:</b>	▪ Kérdőíves felmérés, pályaválasztási és pályakövetési fókusszal.
<b>Adatfelvétel módja:</b>	▪ Központi tanulmányi rendszeren eljuttatott online önkitöltős kérdőív.
<b>Adatfelvétel ideje:</b>	▪ 2021/2022 , 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 tavaszi félév
<b>Mintavétel</b>	▪ Célirányos kiválasztás, teljes populációs lekérdezéssel → válaszmegtagadók magas száma az önkéntes kitöltés miatt.
<b>Populáció:</b>	▪ A felsorolt tanévben Szakképzési Információs Rendszerben megjelenő tanulók
<b>Minta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A minta reprezentatív minősül a tanulók képzésének típusára, a tanulók nemére, életkori csoportjára, tanulói sajátosságaira (SNI vagy BTMN státusz); valamint az iskola regionális elhelyezkedésére és típusára</li> <li>▪ Három alminta: képzést kezdők, végzős évfolyamon tanulók, köztes tanulók/16 évesek</li> </ul>

Kitöltési hajlandóság:

- ajándéksorsolás
- **intézményi segítség!!!**

## KM-TK kitöltői számok és arányok:



**Kitöltés idejének fontossága!**

## KM-TK Témakörei:



**Képzéssel kapcsolatos elégedettség**



**Duális képzési lehetőségek**



**Tanulmányok melletti munka**



**Képzés választás körülményei**



**Rugalmas blokk (2026)**

**Digitális kompetenciák**



**Családi támogatás és mobilitás**



**Rugalmas képzési utak**



**Karrier és továbbtanulás**



**Jövőre vonatkozó tervek**

**Mesterséges intelligencia használata**

# SZPR-KM-UK:



- A 2022/23-as tanévben végzetek felmérése 2025 januárjában pilot jelleggel történt.


- Populáció: adott tanév végzős tanulói
- Mintavételi keret: azok a végzős tanulók, akik megadták elérhetőségüket (email-cím)
- Pozitív irányú torzítás.

## Tudjuk-e bővíteni a tanulói kört?


Adatfelvétel	Mintavételi keret mérete
1. adatfelvétel	2 152
2. adatfelvétel	2 983
3. adatfelvétel	4 002

- Súlyozás: Nem, régió, SNI, HH-HHH, BTMN,


### KM-UK Témakörei:



**Aktuális fő státusz  
(dolgozik, tanul,  
álláskereső) jellemző  
paraméterei**

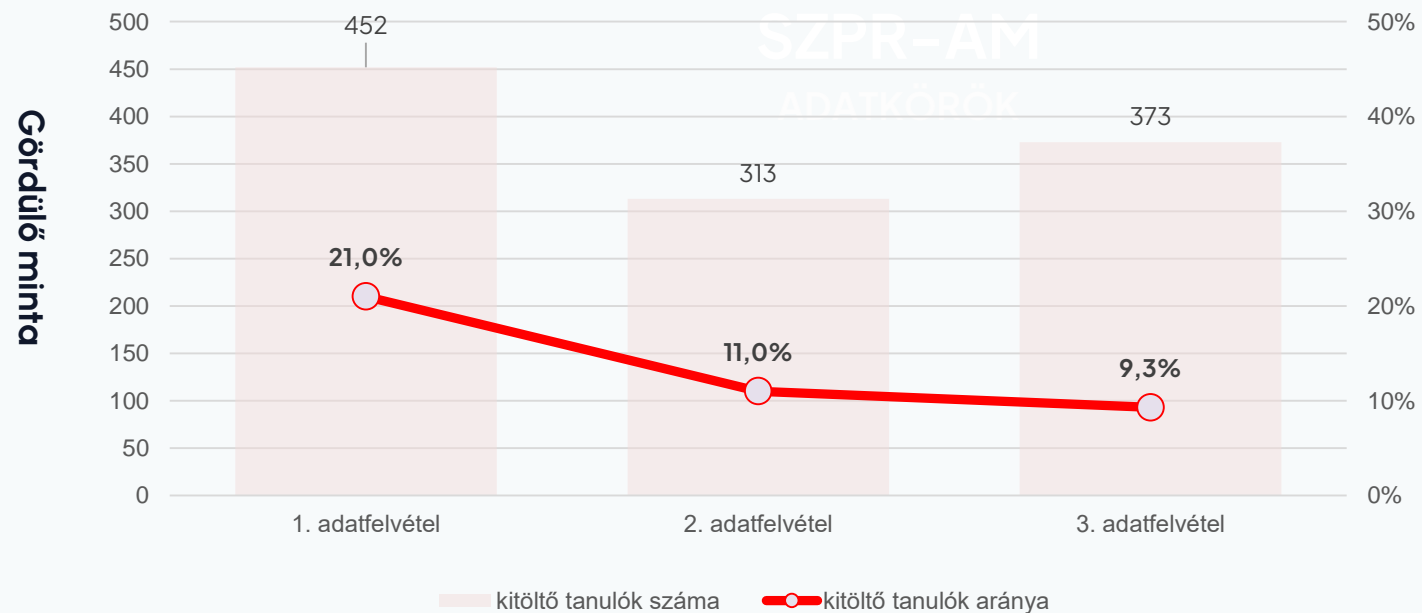


**Tervek**



**Képzés retrospektív  
értékelése**

### KM-UK kitöltői számok és arányok:



---

## Integráció – Elemzések

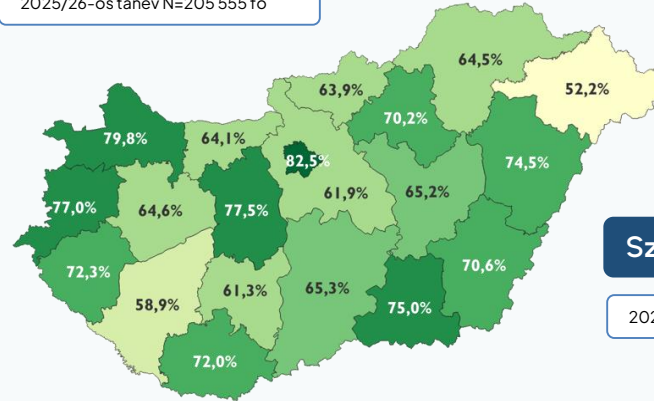
Milyen kérdésekre adhatunk  
válaszokat?

# Tanulói összetétel

- Honnan érkeznek a tanulók (regionális eloszlás)?
- Milyen háttérrel rendelkeznek?
- Milyen ágazati megoszlások vannak?
- Milyen a tanulói életút?
- Mekkora a vizsgázók száma?

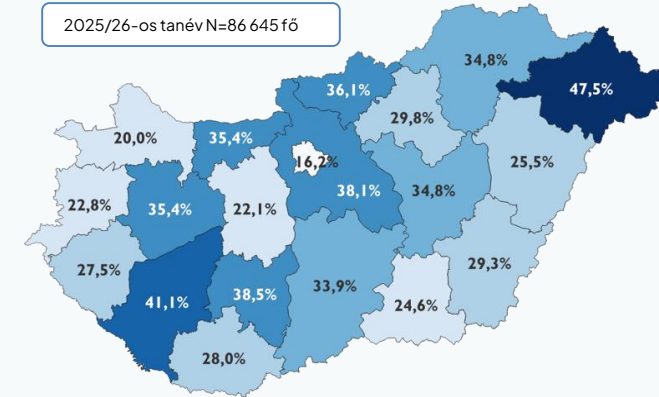
## Technikumi tanulók

2025/26-os tanév N=205 555 fő

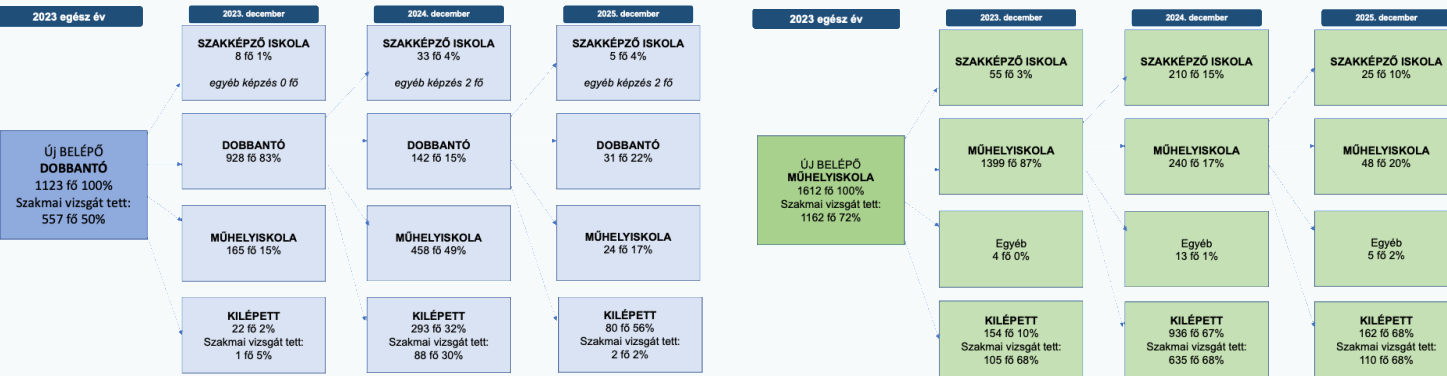
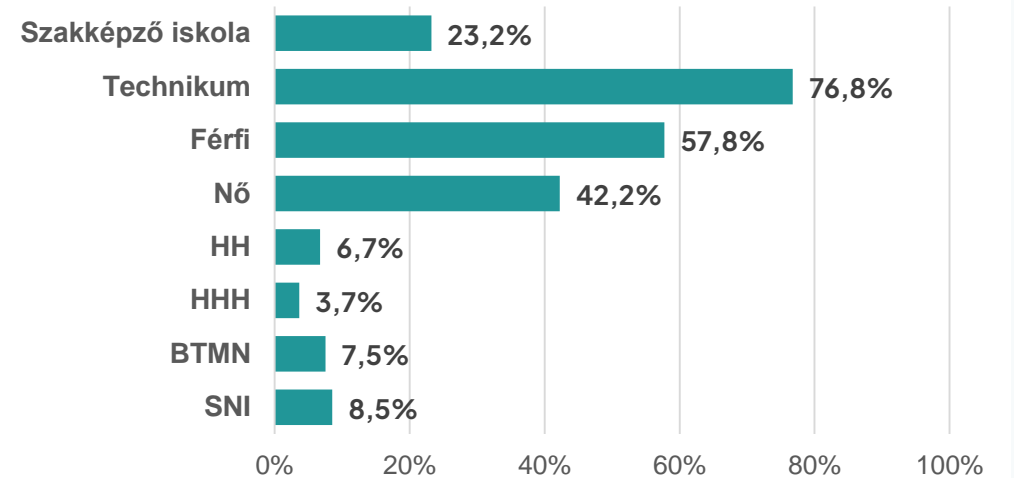


## Szakképző iskolai tanulók

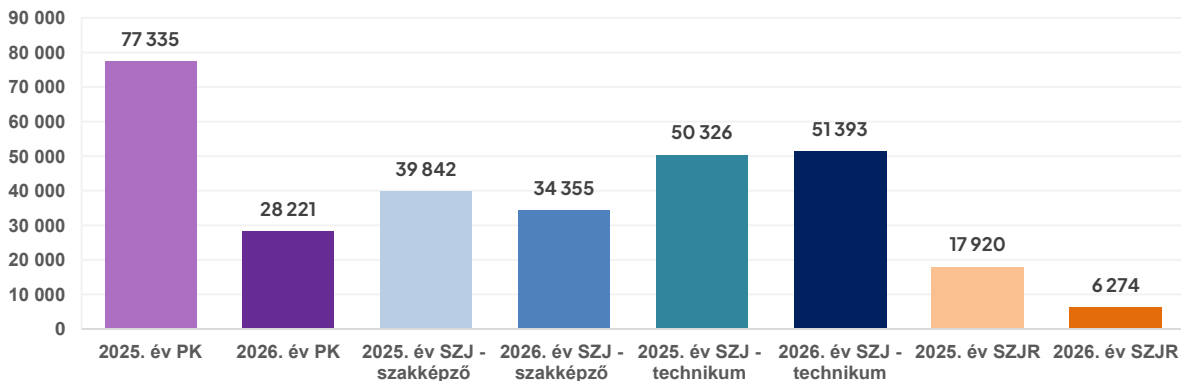
2025/26-os tanév N=86 645 fő



## Szakképzésben tanulók aránya különböző bontásokban



## Vizsgázók száma a vizsga jellege szerint 2025. és 2026. év (fő)



Különleges bánásmódot igénylő tanulói csoport

Elátott feladat

Nem

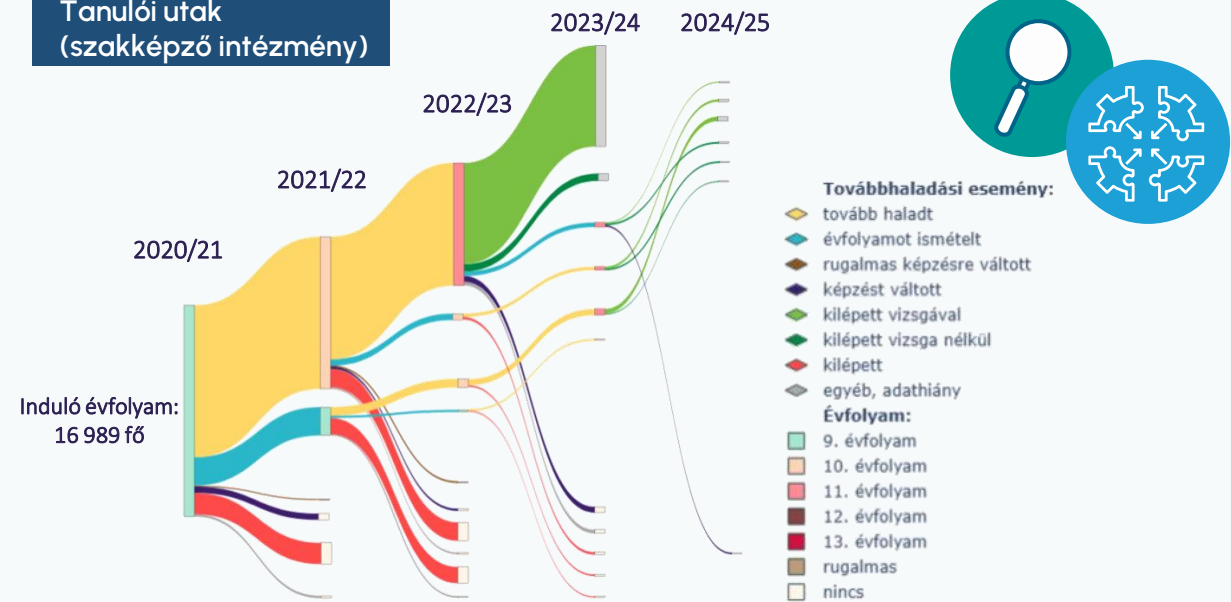
# Lemorzsolódás / kockázata

- Mekkora a lemorzsolódás mértéke? (éves, képzési ciklus)
- Milyen tényezők növelik a lemorzsolódás kockázatát?
- Az egyes szakmákban mért lemorzsolódás mennyire tér el attól, amit a tanulói összetétel indokolna?
- Az adatok rávilágíthatnak a lemorzsolódás kritikus időszakaira, kockázati tényezőire. Lehetővé teheti a célzott beavatkozást.

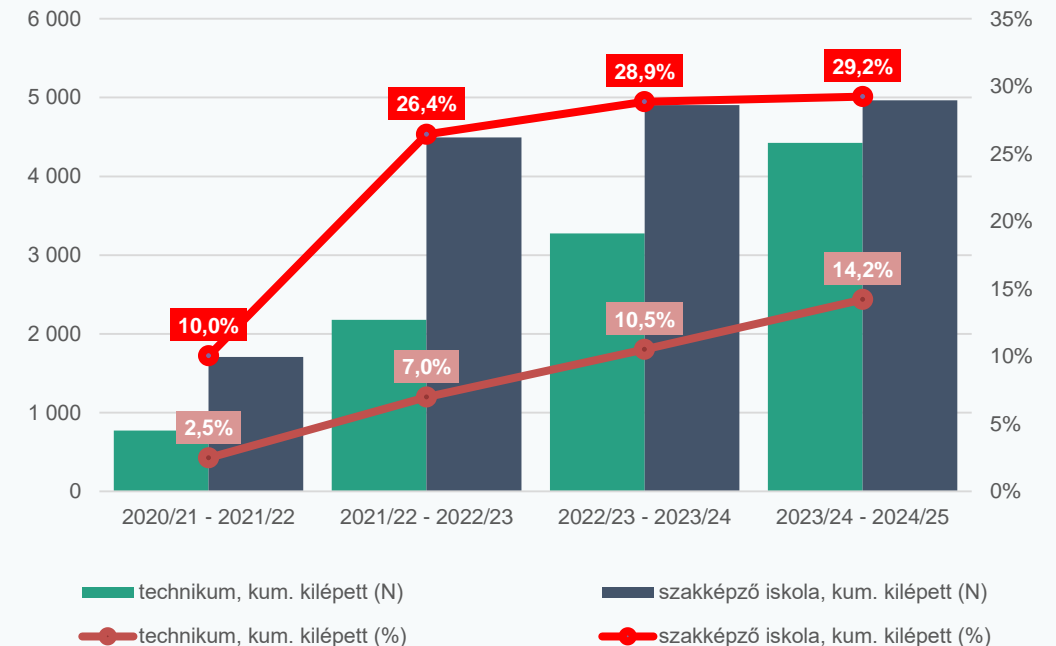
Lemorzsolódás száma összes szakképzési feladat szerint (éves)

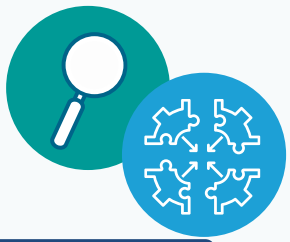


Tanulói utak (szakképző intézmény)



Lemorzsolódás aránya (képzési ciklus)



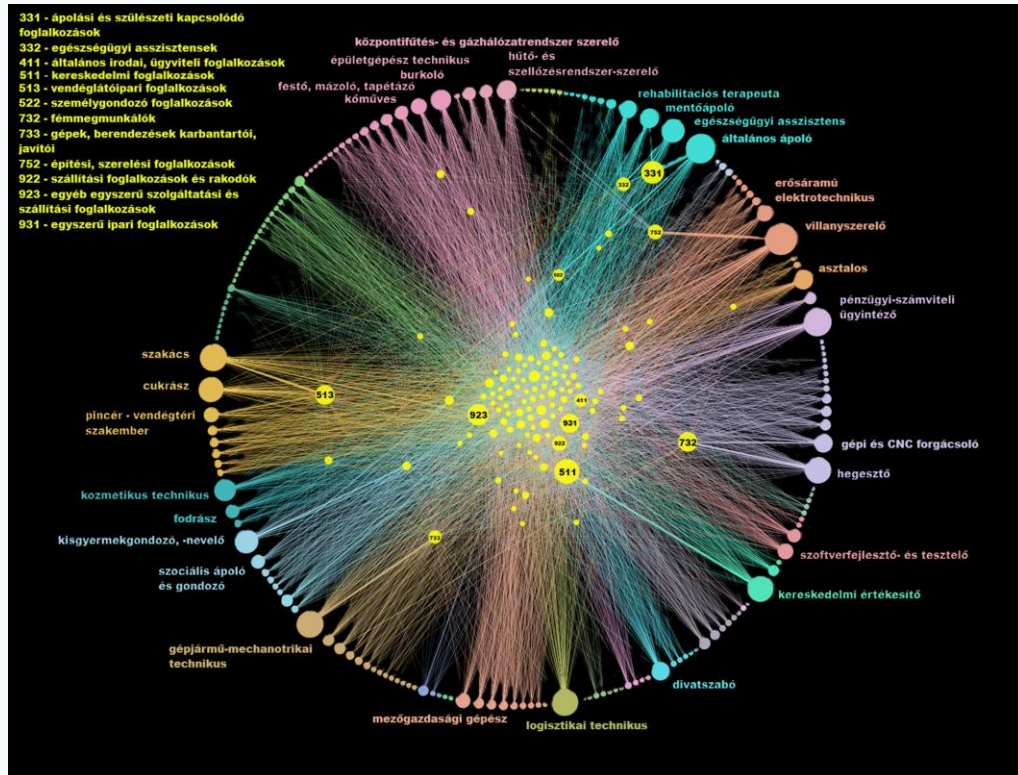


# Munkaerőpiacra / Felsőoktatásba való átlépés

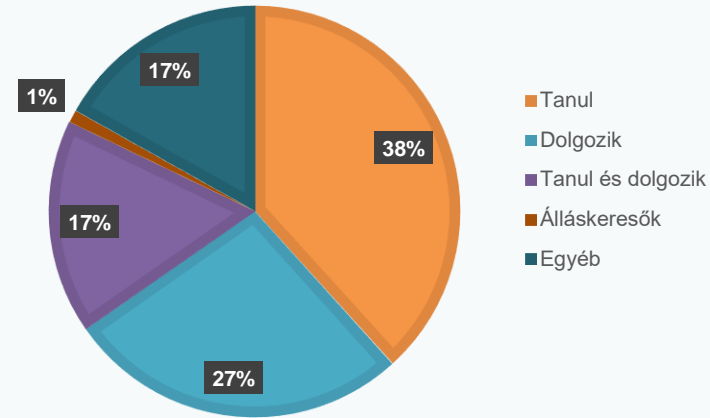
- Milyen gazdasági státuszban vannak a tanulók a képzésük követően?
- Milyen területen helyezkednek el?
- Milyen jövedelmi szintet érnek el?
- Milyen térségi mobilitás?
- Illeszkedik a terület a végzettséghez?

## Végzettség és munkakör kapcsolata

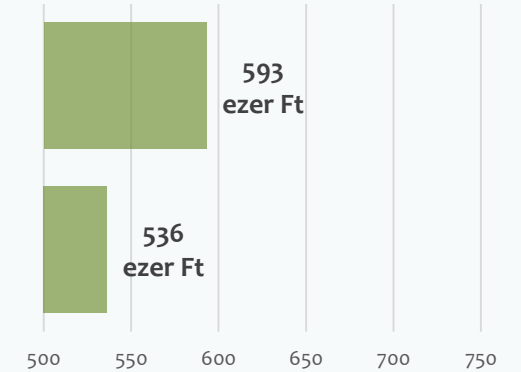
(2022/2023-as tanévben végzettek közül azok, akik elhelyezkedtek; FEOR 3)



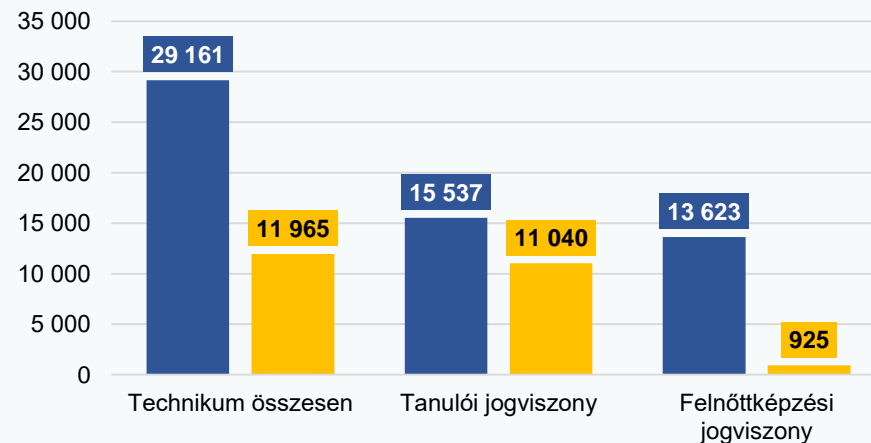
## Aktivitási státusz



## Átlagbér (akik dolgoznak)



## Felsőoktatásba való átlépés

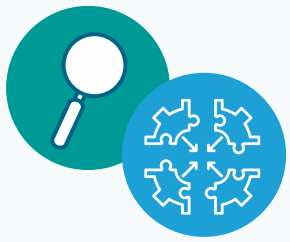


26 577  
összes vizsgázó  
(Tanulói jogviszony)

11 040  
felvettek száma  
(Tanulói jogviszony)

42,5%  
felvételi arány  
(Tanulói jogviszony)

■ Felsőoktatásban tovább nem tanulók száma  
 ■ Felvételt nyert tanulók száma

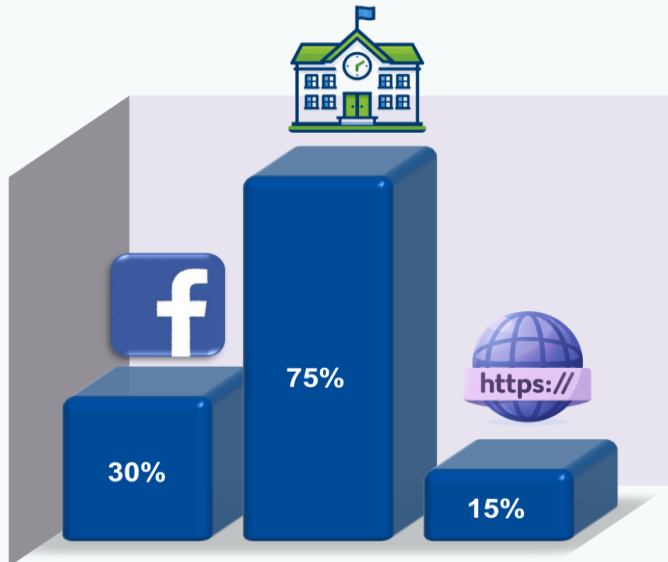


# Képzésválasztás, képzéssel való elégedettség

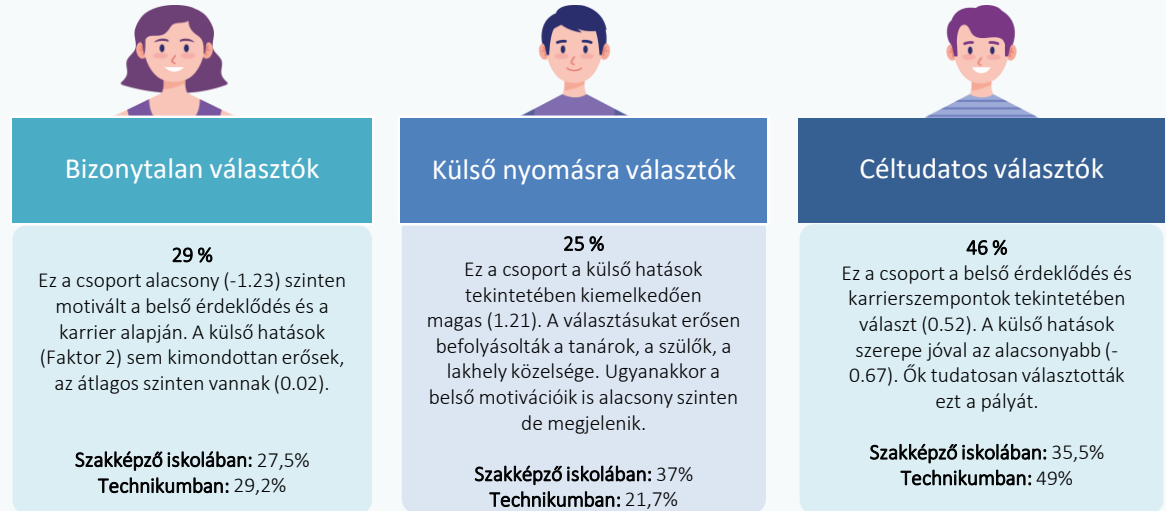
- Mi volt az elsődleges motiváció a képzés választásnál?
- Honnan tájékozódnak a szakképzésről / képzésről?
- Milyen az elégedettségük a képzéssel kapcsolatban?
- Milyen tényezők befolyásolják az elégedettséget?
- Mikkel elégedettek és mikkel kevésbé elégedettek a tanulók?



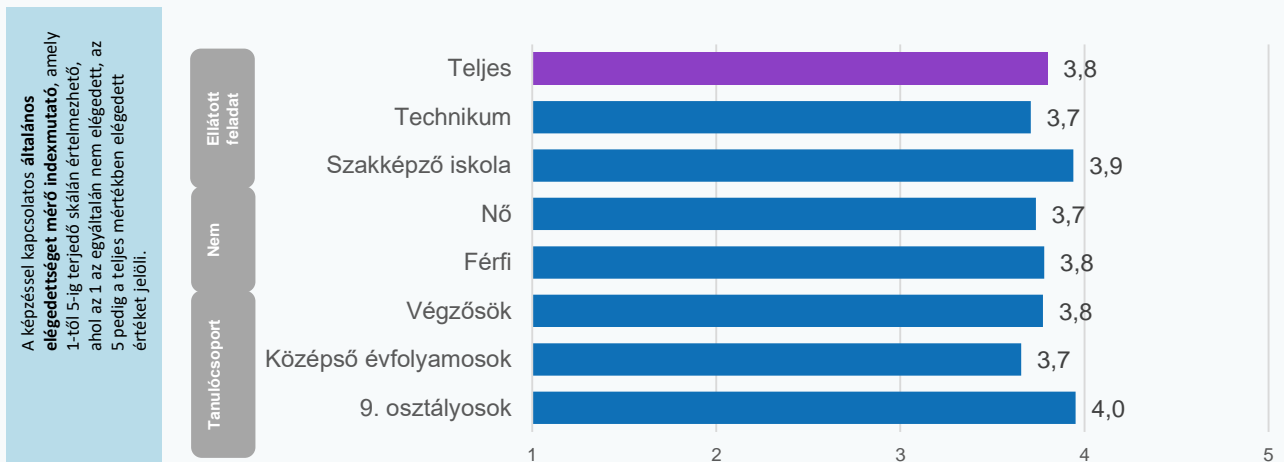
## Honnan tájékozódnak a diákok?



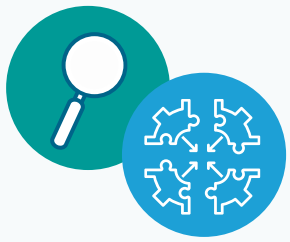
## Milyen tanulói profilok vannak a képzésválasztás mentén?



## Képzéssel kapcsolatos elégedettség



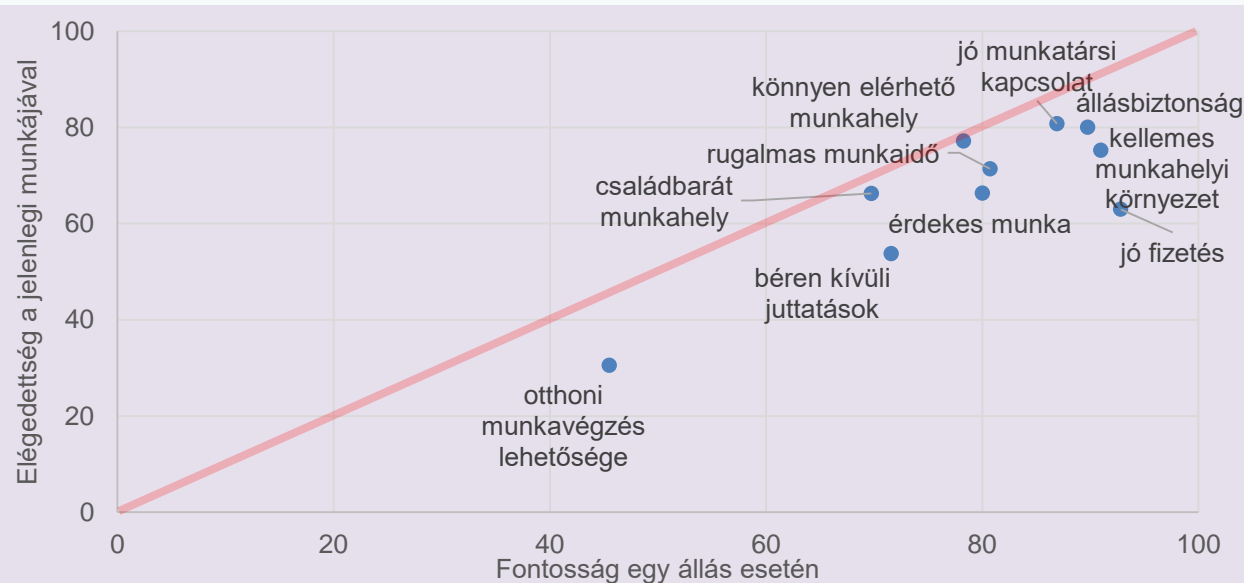
# Munka megítélése



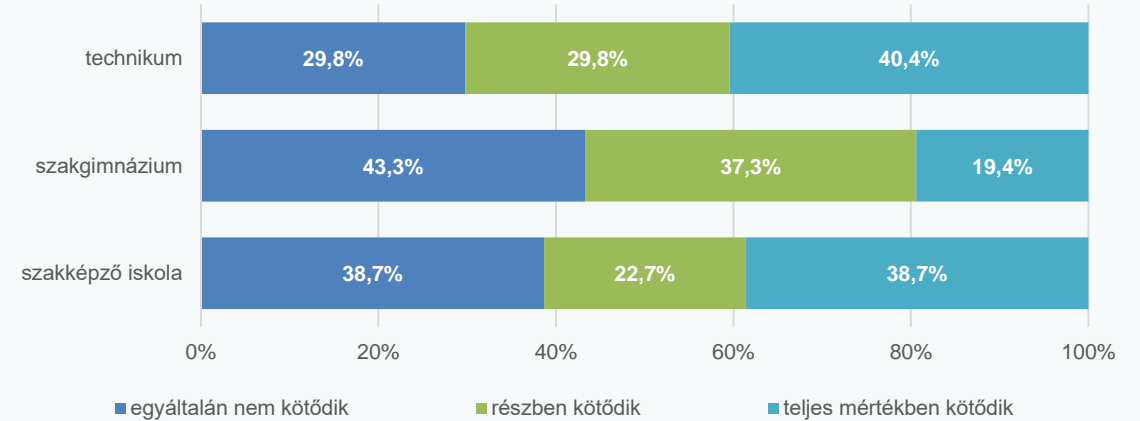
- Mik a munkahellyel kapcsolatos fontos tényezők?
- Mennyire felel meg az elképzeléseinek a jelenlegi állása?
- Mennyire illeszkedik a végzettség és a munkaerőpiaci területe saját meglátása szerint?



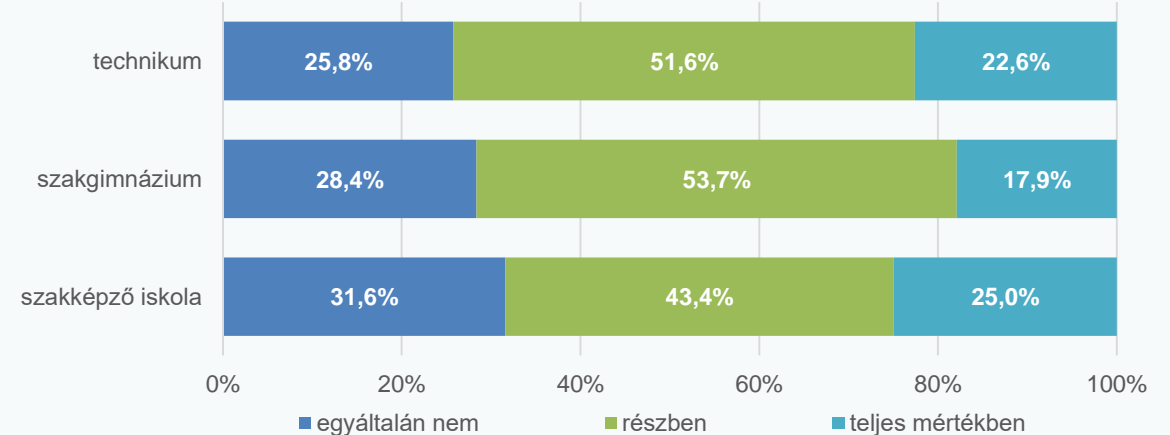
## Fontosság és elégedettség egy/jelenlegi munkahellyel kapcsolatban (elhelyezkedő megkérdezettek, N=242)



## Jelenlegi foglalkozása mennyire kötődik a 2023-ban szerzett szakmai végzettségéhez? N=242



## Milyen mértékben használja munkavégzése közben a szakképzési tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket? N=242



---

## Hasznosítás

**Milyen keretekben kerülnek  
feldolgozásra az adatok?**



# Megjelenések az elmúlt években

## 2022

- Országos Neveléstudományi konferencia- szimpózium
- Országos Közoktatási és Szakképzési Szakértői Konferencia

## 2023

- Országos Neveléstudományi konferencia- három előadás
- Országos Közoktatási és Szakképzési Szakértői Konferencia
- EQAVET NRP EU-s projektben való részvétel 2023-2026
  - Workshopok, Peer Review, Study Visit (Ausztria, Szlovákia)

## 2024

- Országos Neveléstudományi konferencia- három előadás
- Országos Közoktatási és Szakképzési Szakértői Konferencia
- HUCER- egy előadás
- Pedagógiai Értékelési Konferencia- két előadás
- Corvinus - Előadás sorozat a magyar szakképzésről
- EQAVET NRP EU-s projektben való részvétel 2023-2026

## 2025

- Országos Neveléstudományi konferencia- egy előadás
- Országos Közoktatási és Szakképzési Szakértői Konferencia- saját szekció
- HUCER- két előadás
- BME-Publikáció-Szakképzés-Pedagógiai Tudományos Közlemények 5.
- Corvinus - Előadás sorozat a magyar szakképzésről
- EQAVET NRP EU-s projektben való részvétel 2023-2026

# Produktumok, Tervek

- A produktumok a pályakövetési célokat hivatott ellátni.
- Tervek között további riportok és adatvizualizációs eszközök szerepelnek.
- Automatizáció, szkriptek, indikátorok.

A pályakövetés célja:

- szakpolitikai döntéshozatali folyamat adatvezérelt támogatása
- minőségbiztosítás
- visszajelzés az intézmények, fenntartók, centrumok részére az oktatás hatékonyságáról és színvonaláról
- pályaorientáció, pályatanácsadás segítése
- szakképzési kínálat optimalizálásának segítése



## Pályakövetési Gyorsjelentés

- Tanulói kérdőív alapján



## Tanévértékelő kiadvány

- SZIR-STAT főbb mutatói
- Tanulói kérdőívek főbb eredményei
- Adatintegrációs modul főbb indikátorai



## Országos Pályakövetési Riport

- Teljes adatszett elemzése
- Fenntartók (SZC) szerint külön országos jelentések



## SZC Riportok

- Szakképzési centrumok számára
- Intézményi adatok vármegyei, regionális és országos összehasonlítása
- Dinamikus forráskezelés



## Egyéni tanulói út nyomkövetése

- Egyéni tanulói életút követése adatkapcsolással, többnyire SZIR-STAT adatbázis alapján



## Eseti elemzések

- Minisztérium számára



## Tervek (országos riportok)

- Ágazati riportok készítése
- Országos riport a duális képzésről
- Országos riport a lemorzsolódásról



## Tervek (adatvizualizáció)

- Adatok a széles nyilvánosság számára (PowerBI)

# Köszönöm a figyelmet!

✉ [ungvari.maria@nive.hu](mailto:ungvari.maria@nive.hu)

🌐 [www.nive.hu](http://www.nive.hu)



Az európai szakképzési  
minőségbiztosítás EQAVET  
nemzeti referenciapontjainak  
támogatása 2023-26 projekt

Zárókonferencia

2026. május 26.



Az Európai Unió  
társfinanszírozásával

EQAVET NRP HU 2023-2026