



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

Képzés közben: Tanulási utak a szakképzésben

Dr. Hörich Balázs

EQAVET NRP HU 2023-2026

Kiindulópont

- A középfokú oktatás kihívásai között hangsúlyos szerepet kap a lemorzsolódás témaköre
- A lemorzsolódás nagyrészt a szakképzésben tanulókat érinti
 - de ez nem feltétlenül a szakképzés rendszerhibáit tükrözi
- A lemorzsolódás mértéke a szakképzésben (különösen az érettségit nem adó képzésekben) magas, és korábban növekvő tendenciát mutatott:
 - 2007: 25-30% (Liskó, 2003; Fehérvári, 2008)
 - 2014: 35-40% (Varga et. al, 2019)
- Helyi és központi szándék a probléma kezelésére (pl. ESL, Ifjúsági Garancia Plusz, uniós projektek helyi megvalósításai [pl. GINOP-6.2.3], rugalmas tanulási utak stb.) (Kenderfi-Fűrész, 2021)

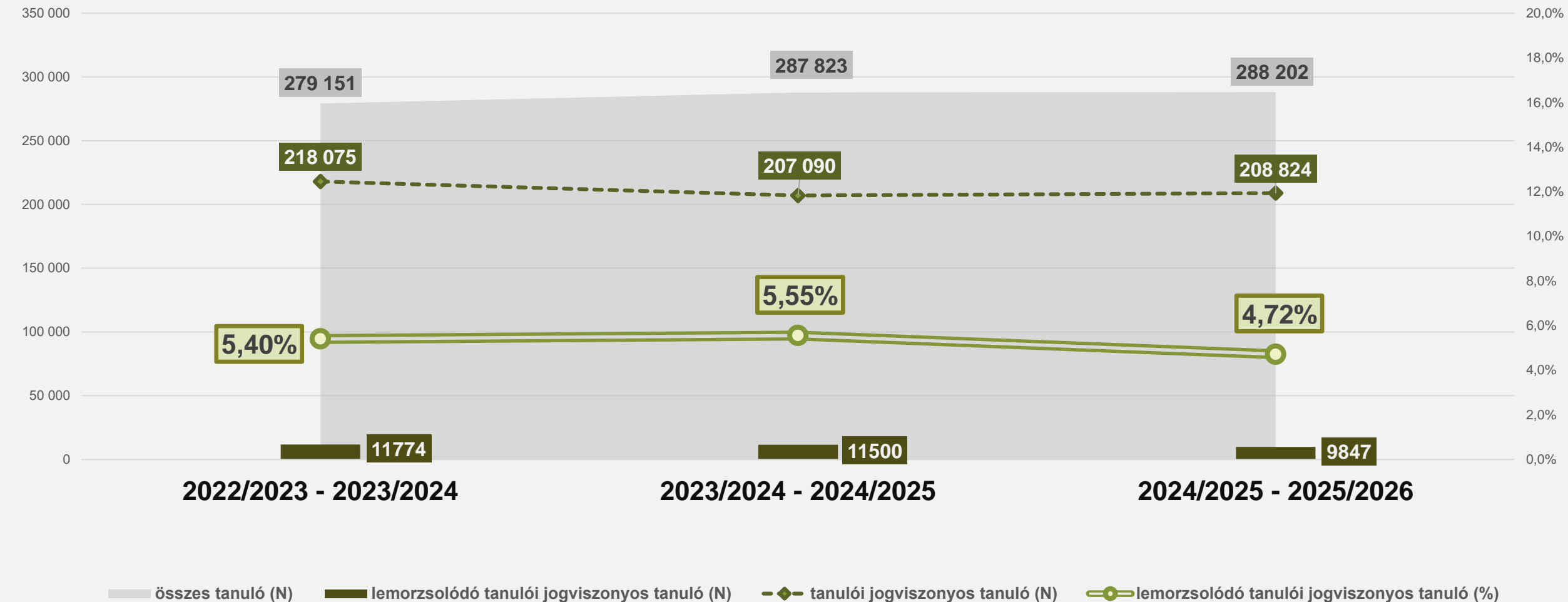
Lemorzsolódás, kilépő/kieső tanulók

- Lemorzsolódó tanuló: aki a referenciaévhez képest a későbbi mérési időpontokban nem található meg a SZIR nyilvántartásban
 - SZIR: adminisztratív adatbázis, ami a tanulók detektálására alkalmas, de mélyreható kutatási kérdések megválaszolására korlátozottan alkalmazható
- **Éves lemorzsolódási vizsgálat:** két mérési pont között mely tanulói kör „esett ki”
- **Tanulói életút fókuszú megközelítés:** mit csinált a tanuló különböző mérési időpontokban
- Miből morzsolódik le a tanuló?
 - képzés, képzéstípus, jogviszony
 - iskola
 - középfokú iskolai alrendszer (köznevelés/szakképzés)
 - középfokú oktatás
- Továbbá: bemeneti képzési szint, felnőttképzés, rugalmas képzési lehetősége

Fogalomhasználat:
**kilépő, kieső
tanulók**

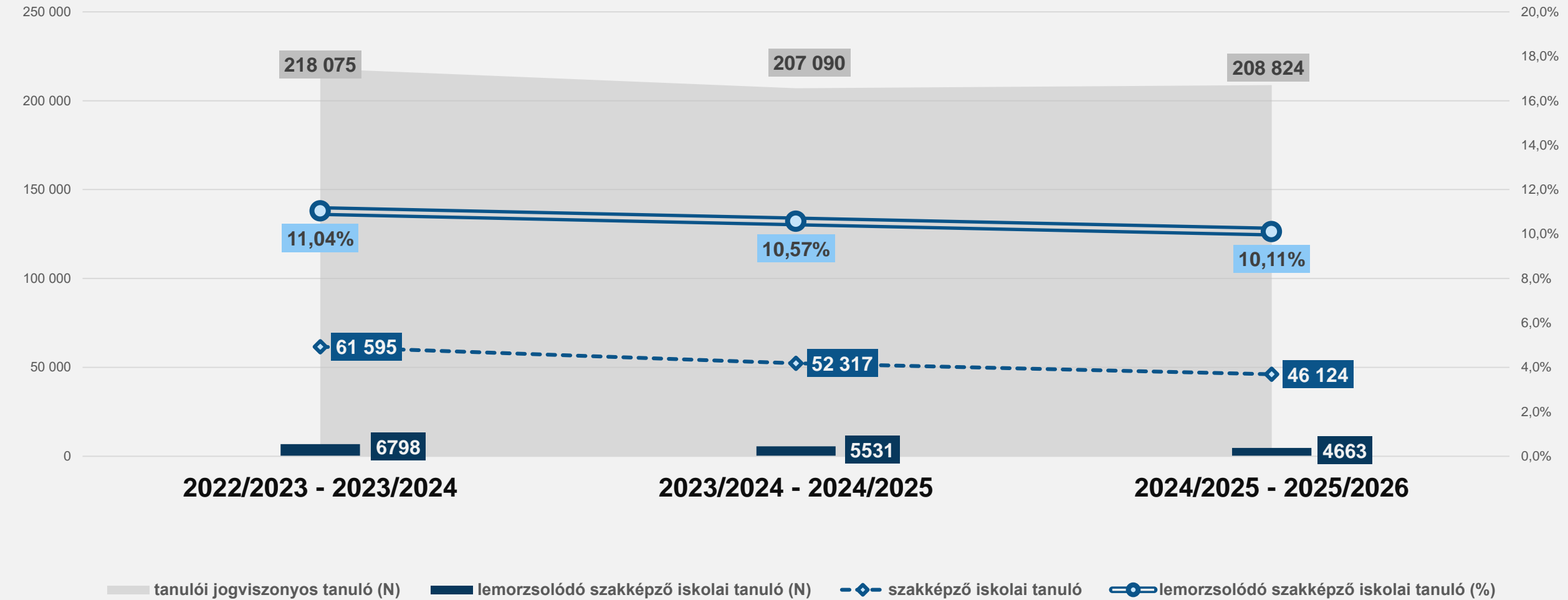
Tanévek közötti lemorzsolódás

Trend, összes szakképzési feladaton tanuló, tanulói jogviszonyos tanulók; 2022/2023 – 2023/2024, 2023/2024 – 2024/2025, 2024/2025 – 2025/2026



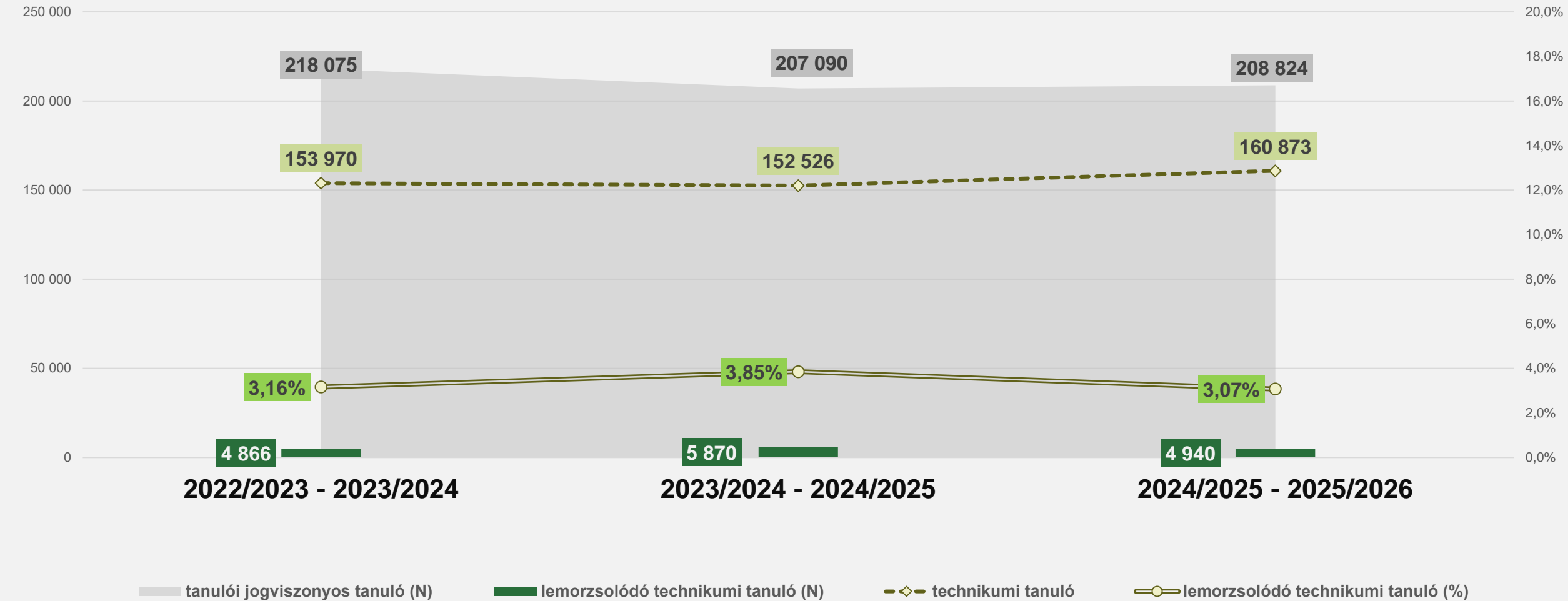
Tanévek közötti lemorzsolódás

Trend, tanulói jogviszonyos tanulók, szakképző iskolai ellátott feladat; 2022/2023 – 2023/2024, 2023/2024 – 2024/2025, 2024/2025 – 2025/2026



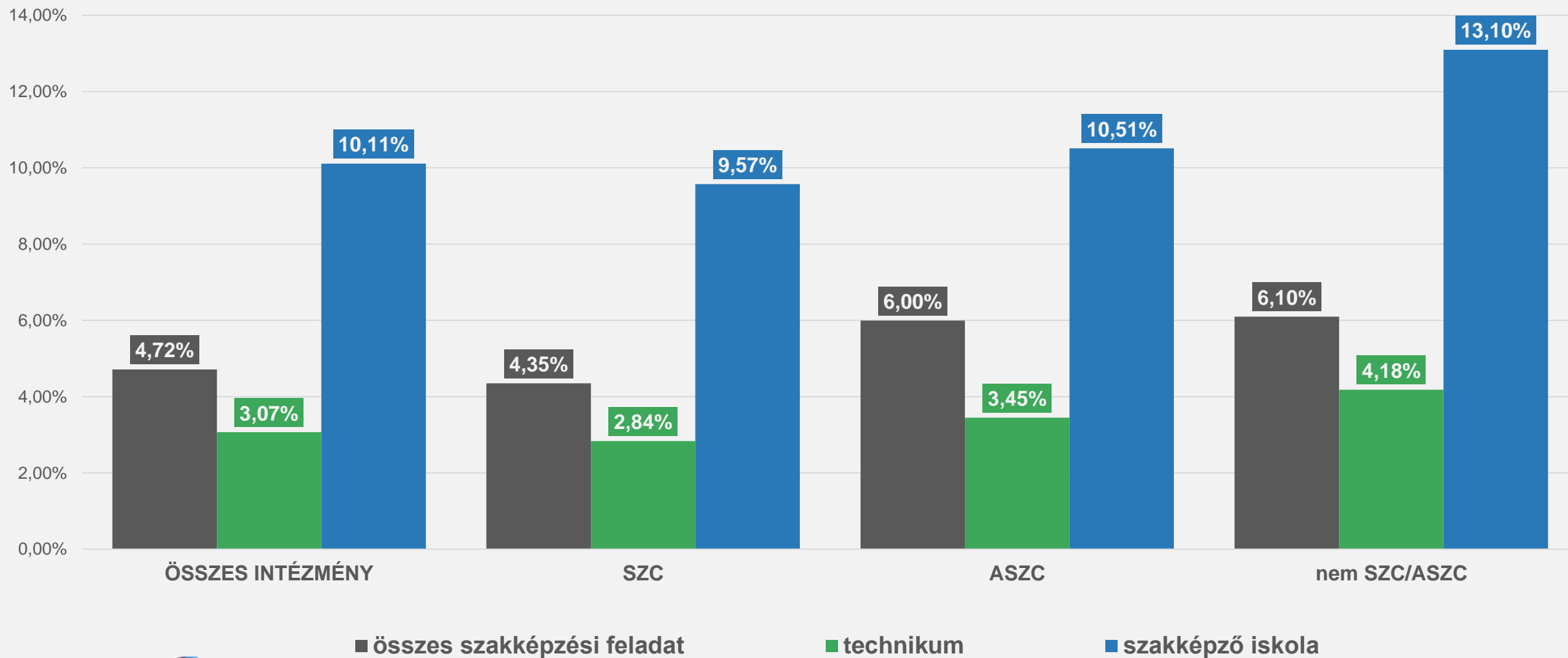
Tanévek közötti lemorzsolódás

Trend, tanulói jogviszonyos tanulók, **technikumi** ellátott feladat; 2022/2023 – 2023/2024, 2023/2024 – 2024/2025, 2024/2025 – 2025/2026



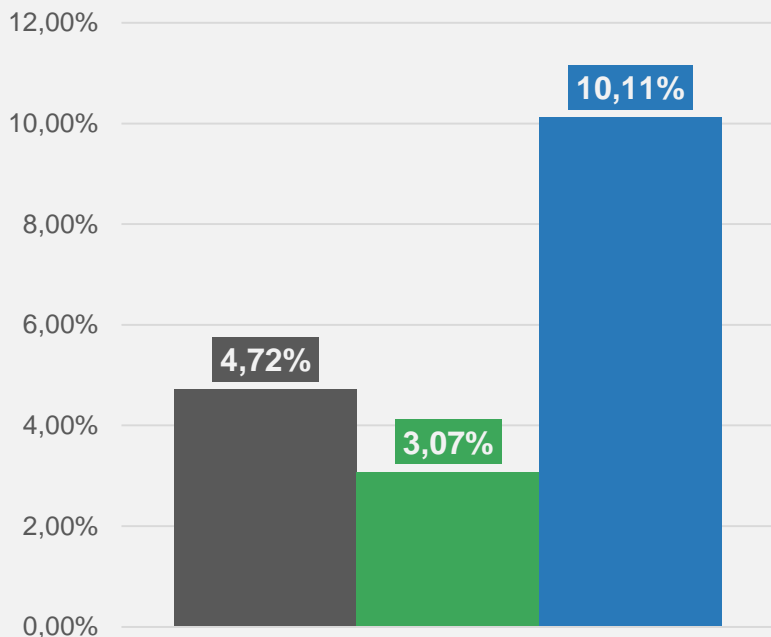
Tanévek közötti lemorzsolódás

2024/2025 – 2025/2026-os tanévek között, szakképzési feladat, tanulói jogviszonyos tanulók, fenntartás és ellátott feladat szerint, %



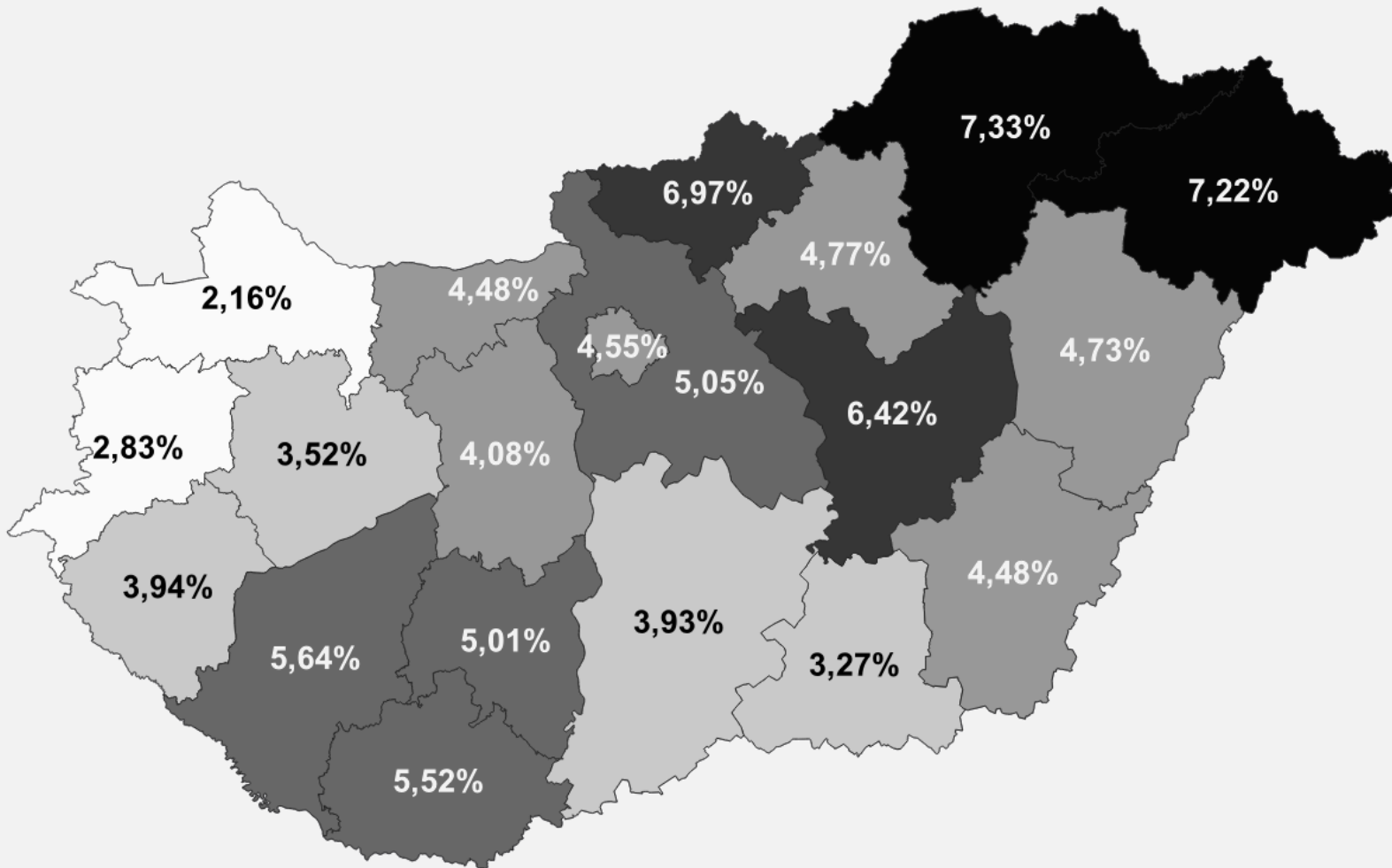
Tanévek közötti lemorzsolódás a szakképzésben

Technikum, szakképző iskola és szakgimnázium összesített adatai, tanulói jogviszonyos tanulók, 2024/2025 – 2025/2026-os tanév, az intézmény vármegyéje szerint, %



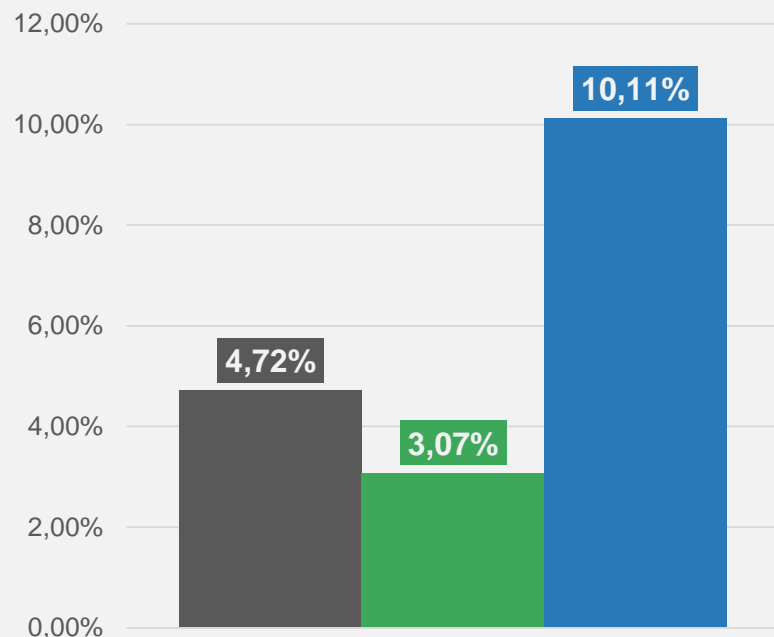
ÖSSZES INTÉZMÉNY

- összes szakképzési feladat
- technikum
- szakképző iskola



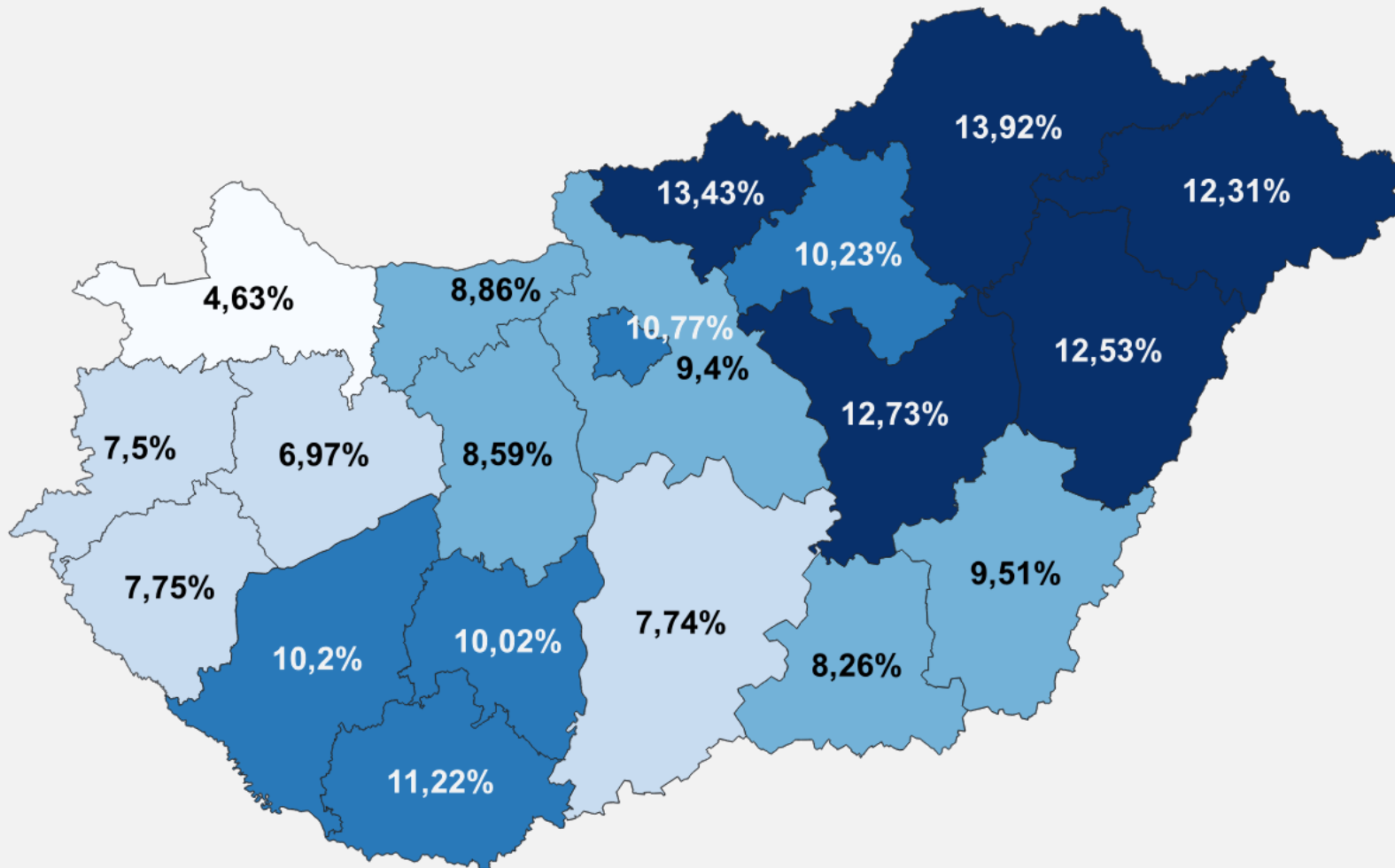
Tanévek közötti lemorzsolódás a szakképzésben

Szakképző iskola, tanulói jogviszonyos tanulók, 2024/2025 – 2025/2026-os tanév, az intézmény vármegyéje szerint, %



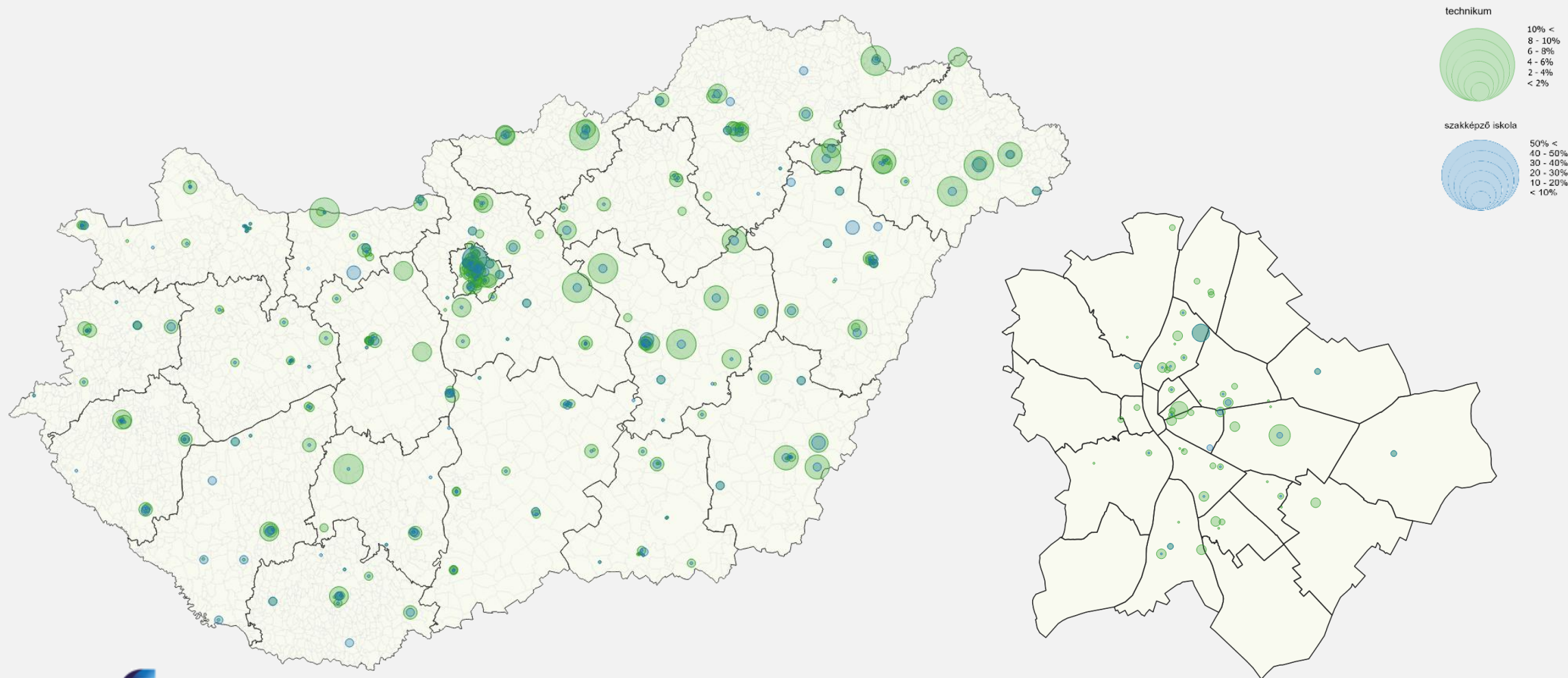
ÖSSZES INTÉZMÉNY

- összes szakképzési feladat
- technikum
- szakképző iskola



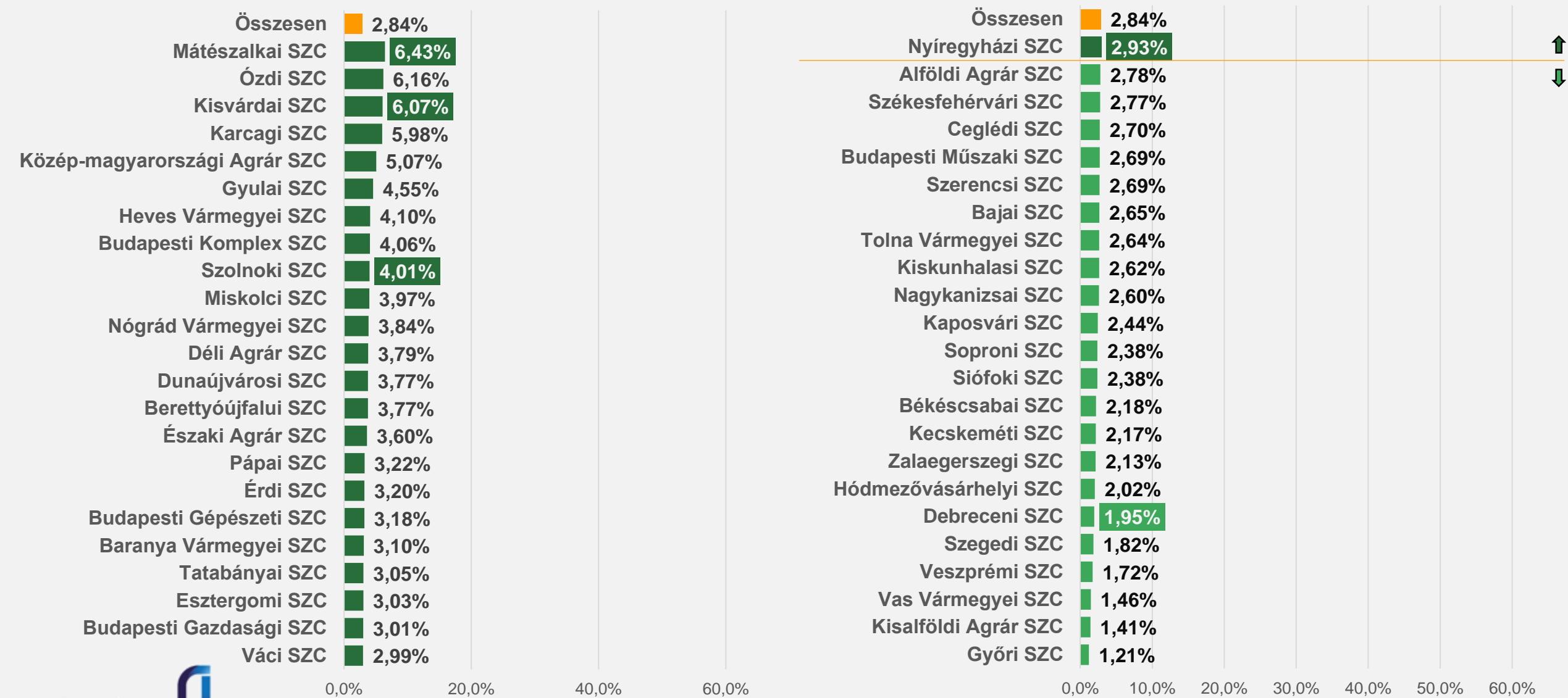
Tanévek közötti lemorzsolódás a szakképzésben

Technikumok és szakképző iskolák összesített adatai, tanulói jogviszonyos tanulók, 2024/2025 – 2025/2026-os tanév, az intézmények székhelye szerint, SZC fenntartású intézmények, %



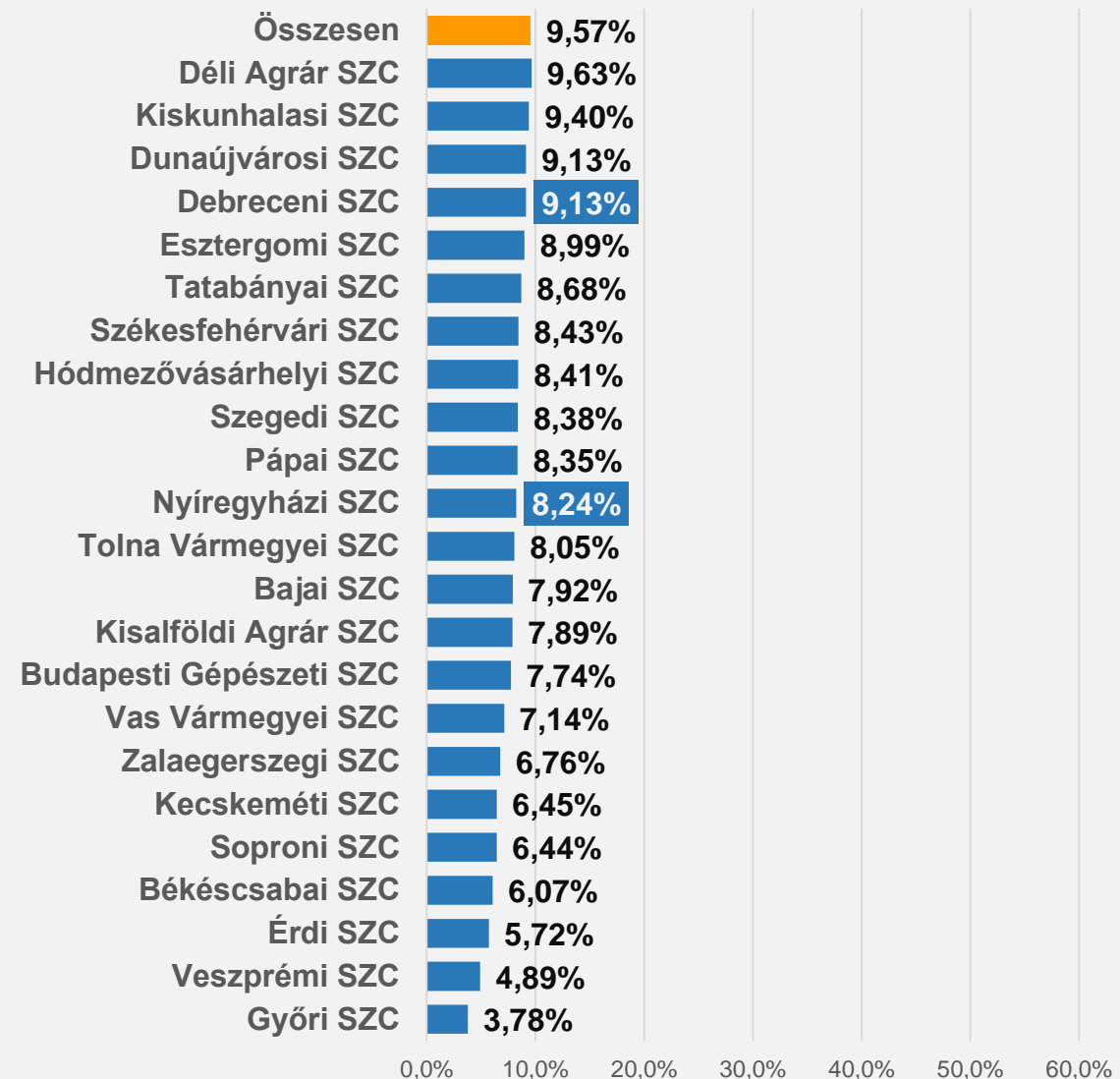
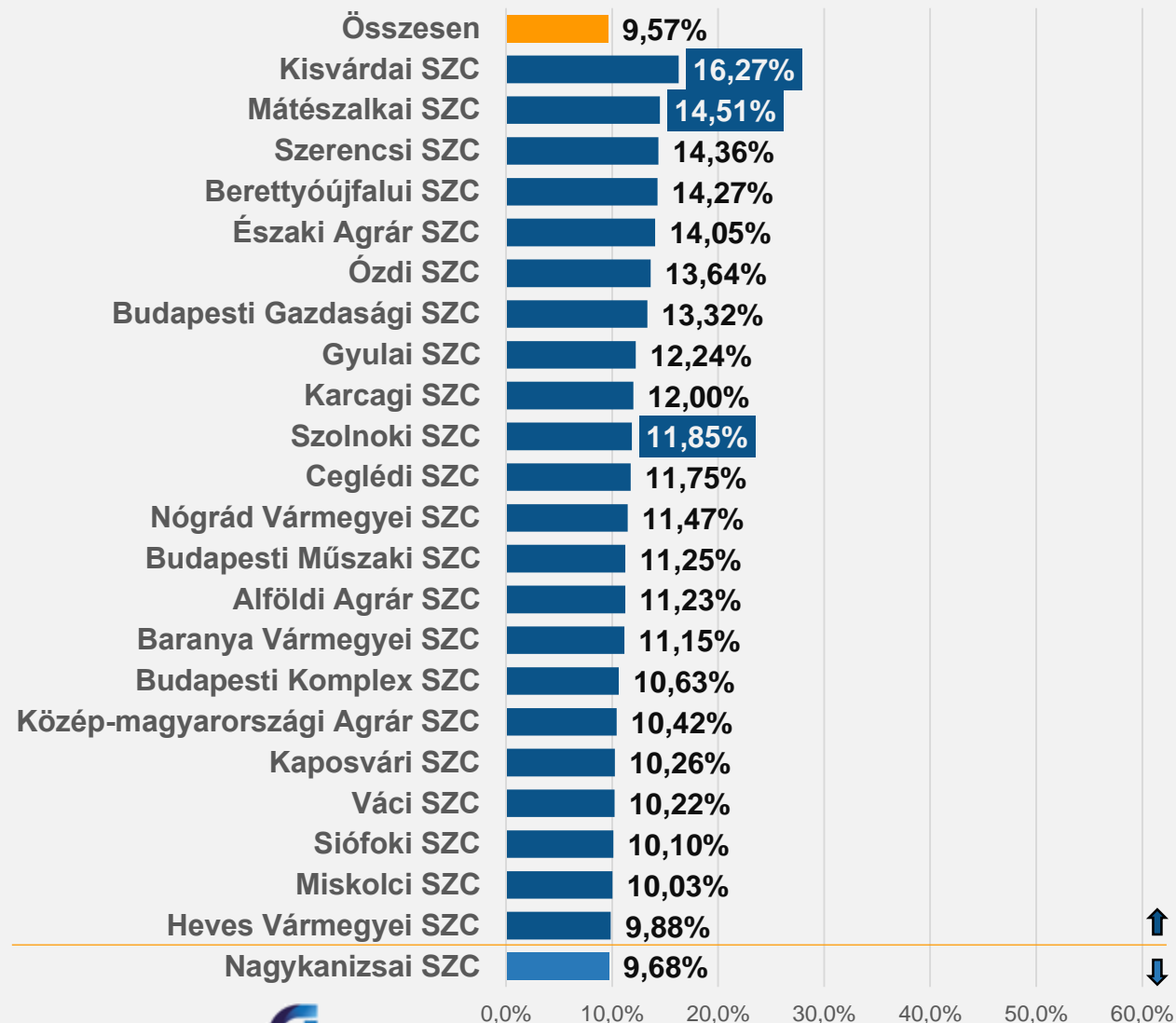
Tanévek közötti lemorzsolódás

Technikum, tanulói jogviszonyos tanulók, 2024/2025 – 2025/2026-os tanév, SZC-k szerint, %



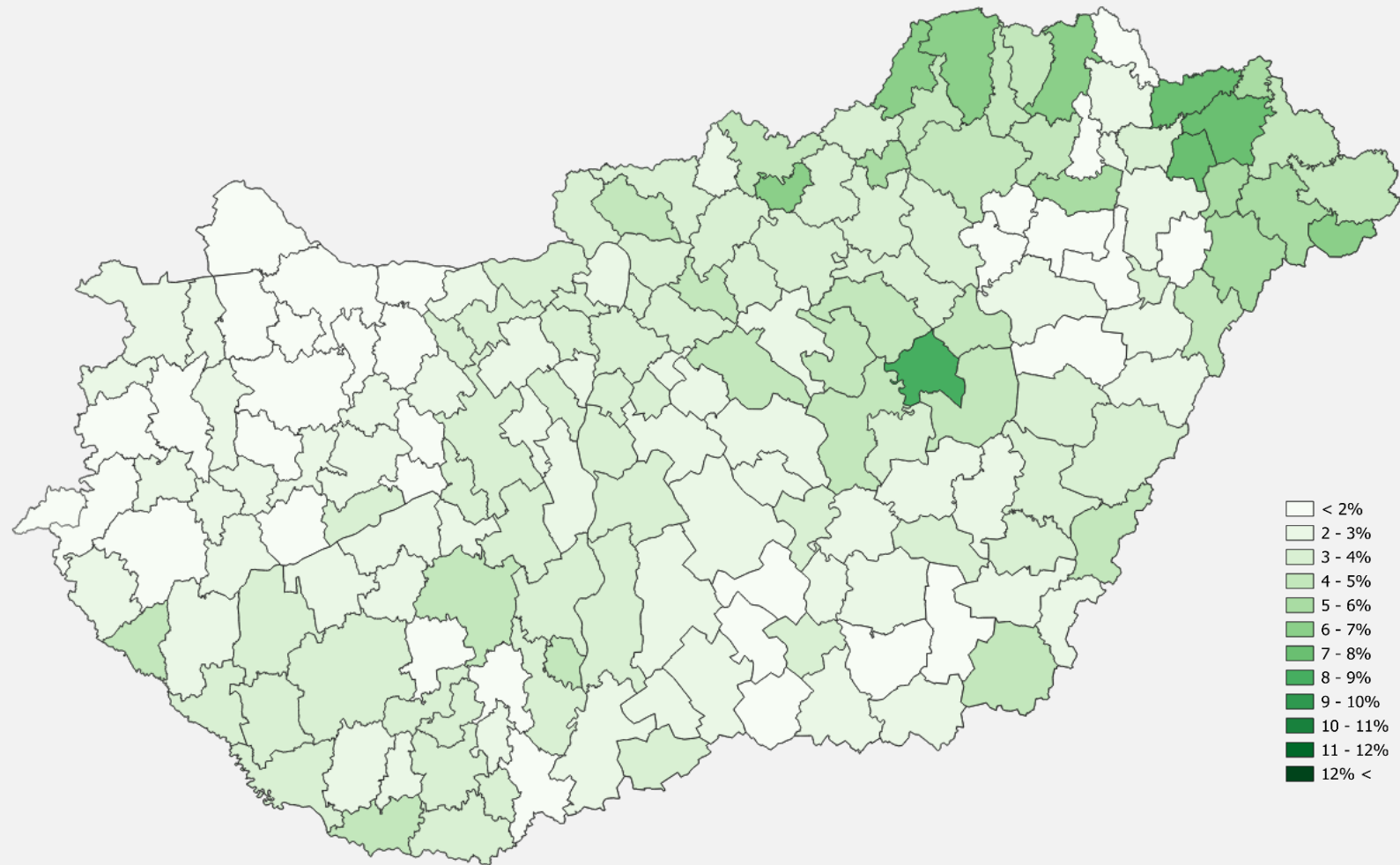
Tanévek közötti lemorzsolódás

Szakképző iskola, tanulói jogviszonyos tanulók, 2024/2025 – 2025/2026-os tanév, SZC-k szerint, %



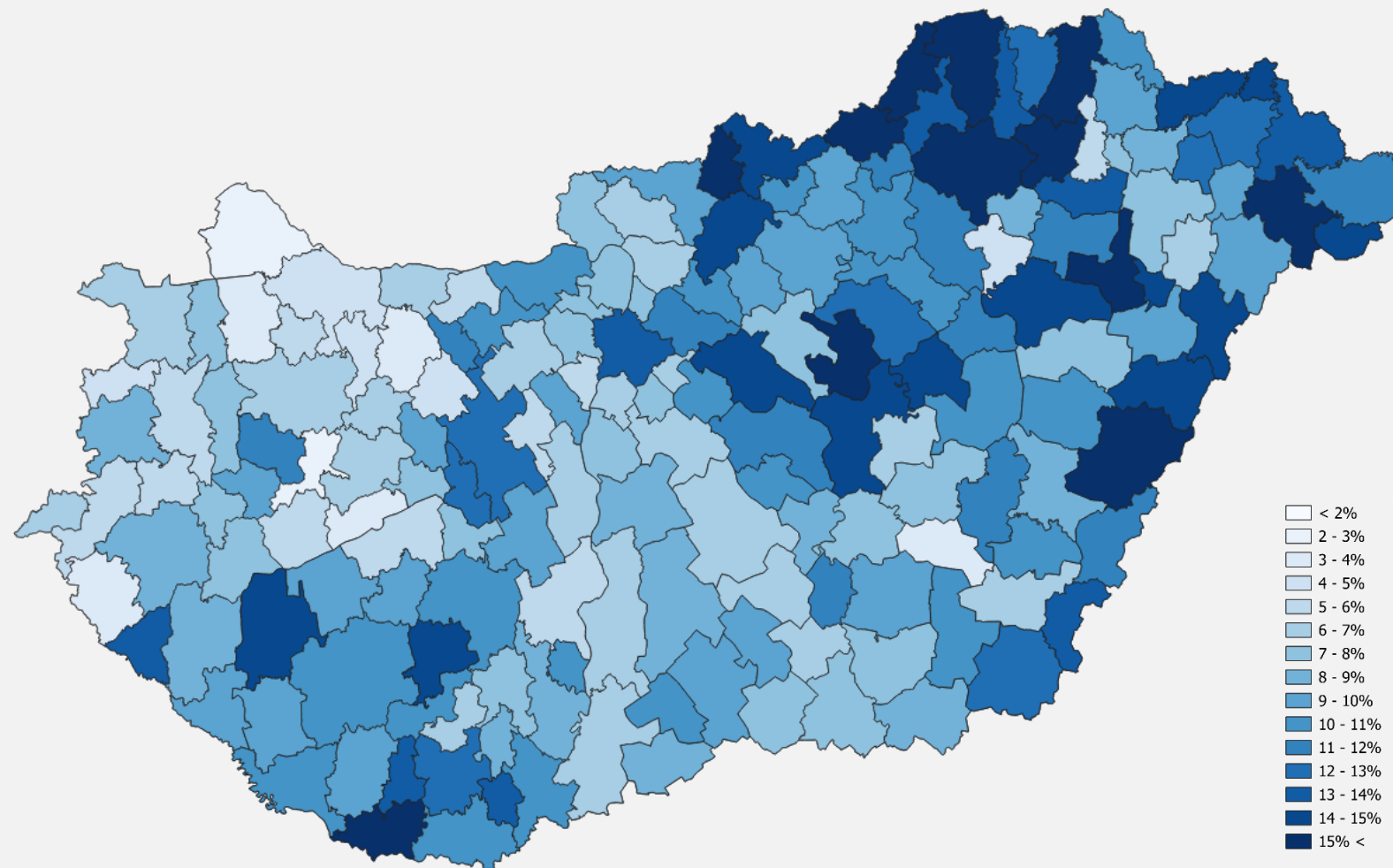
Tanévek közötti lemorzsolódás

Lakóhely járása, tanulói jogviszonyos tanulók, 2024/2025 – 2025/2026-os tanév, **technikumi ellátott feladat, %**



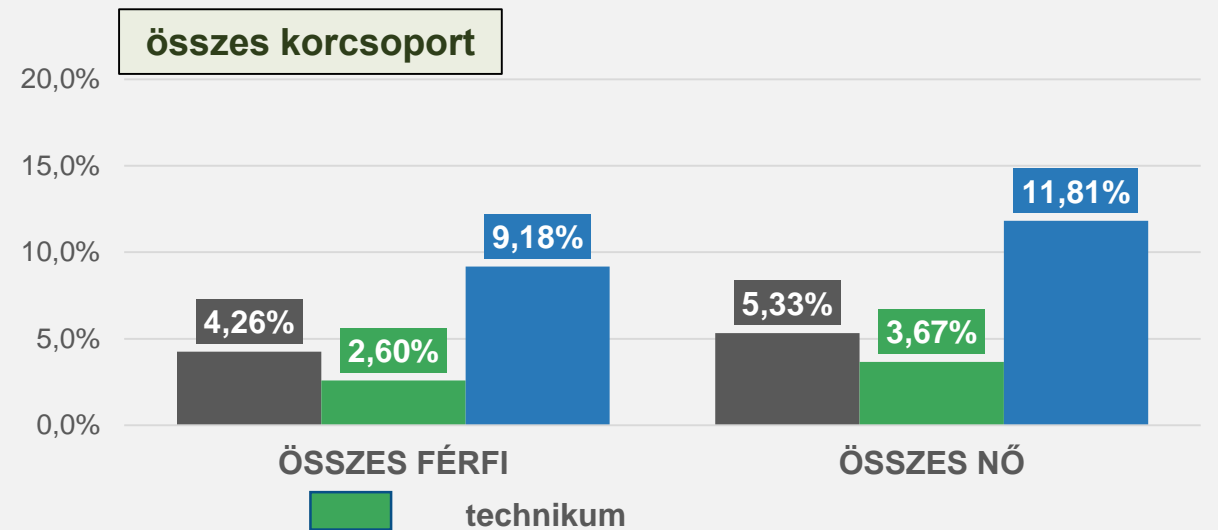
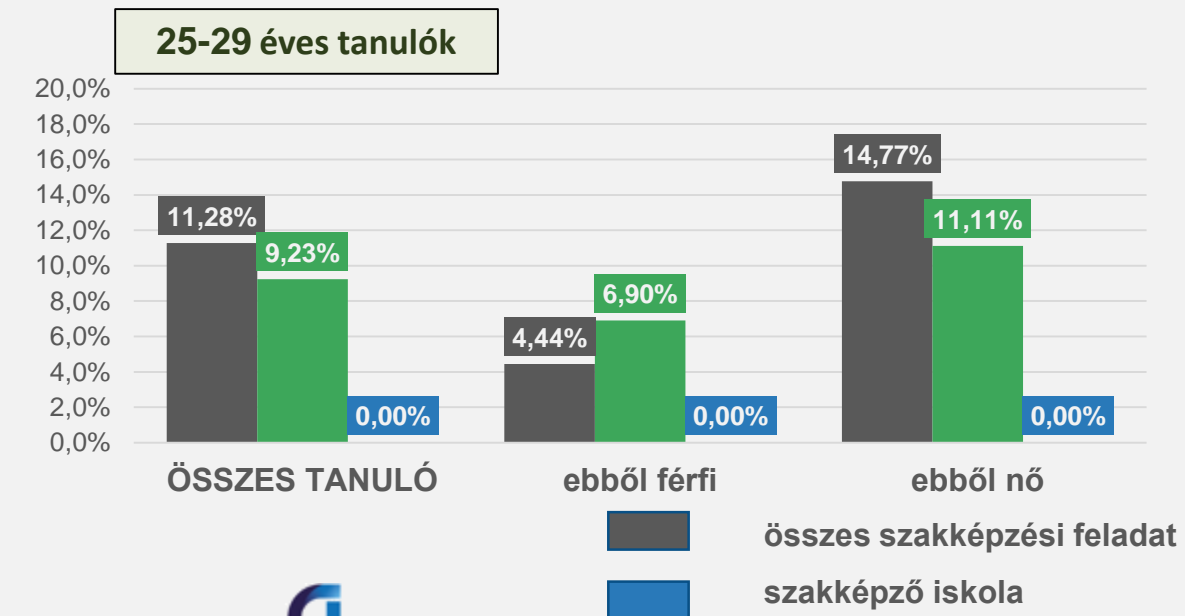
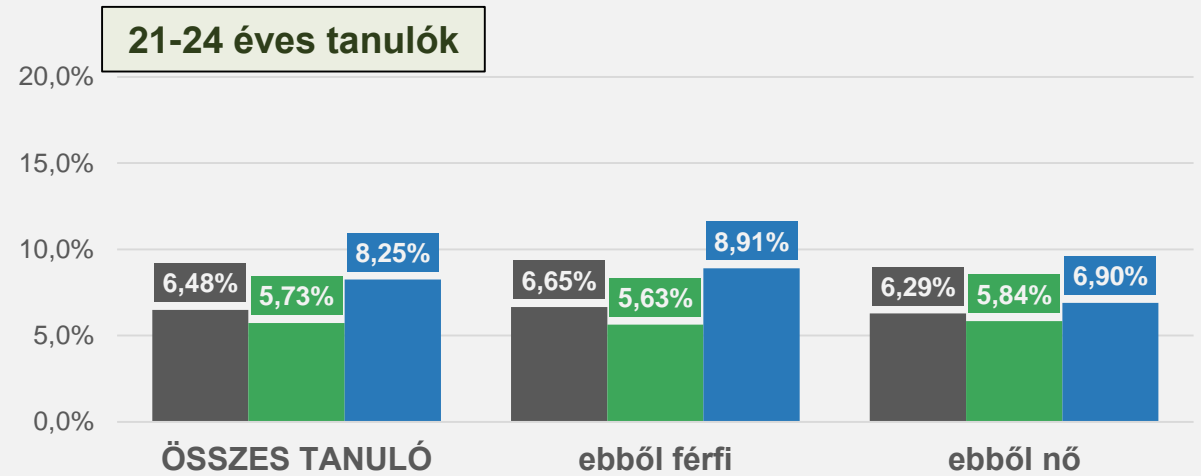
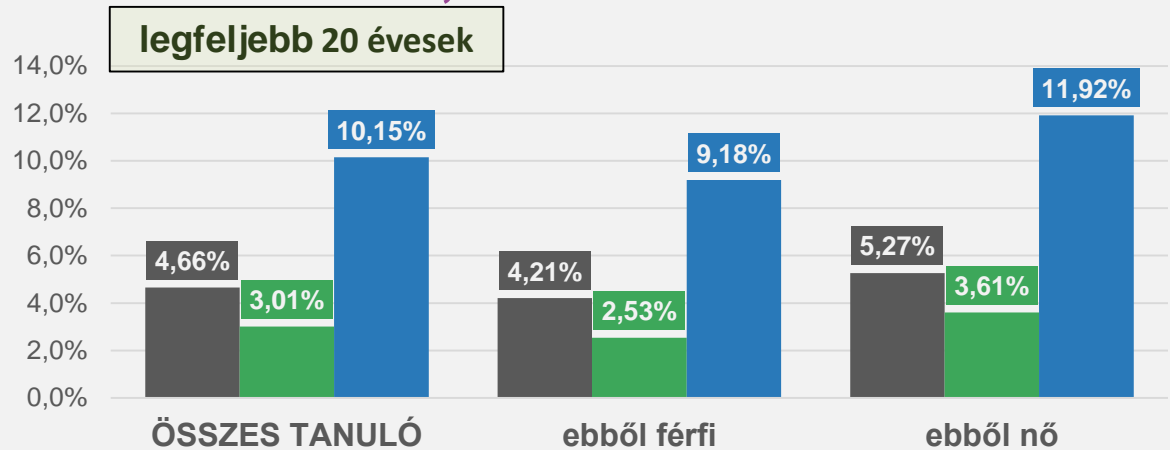
Tanévek közötti lemorzsolódás

Lakóhely járása, tanulói jogviszonyos tanulók, 2024/2025 – 2025/2026-os tanév, szakképző iskolai ellátott feladat, %



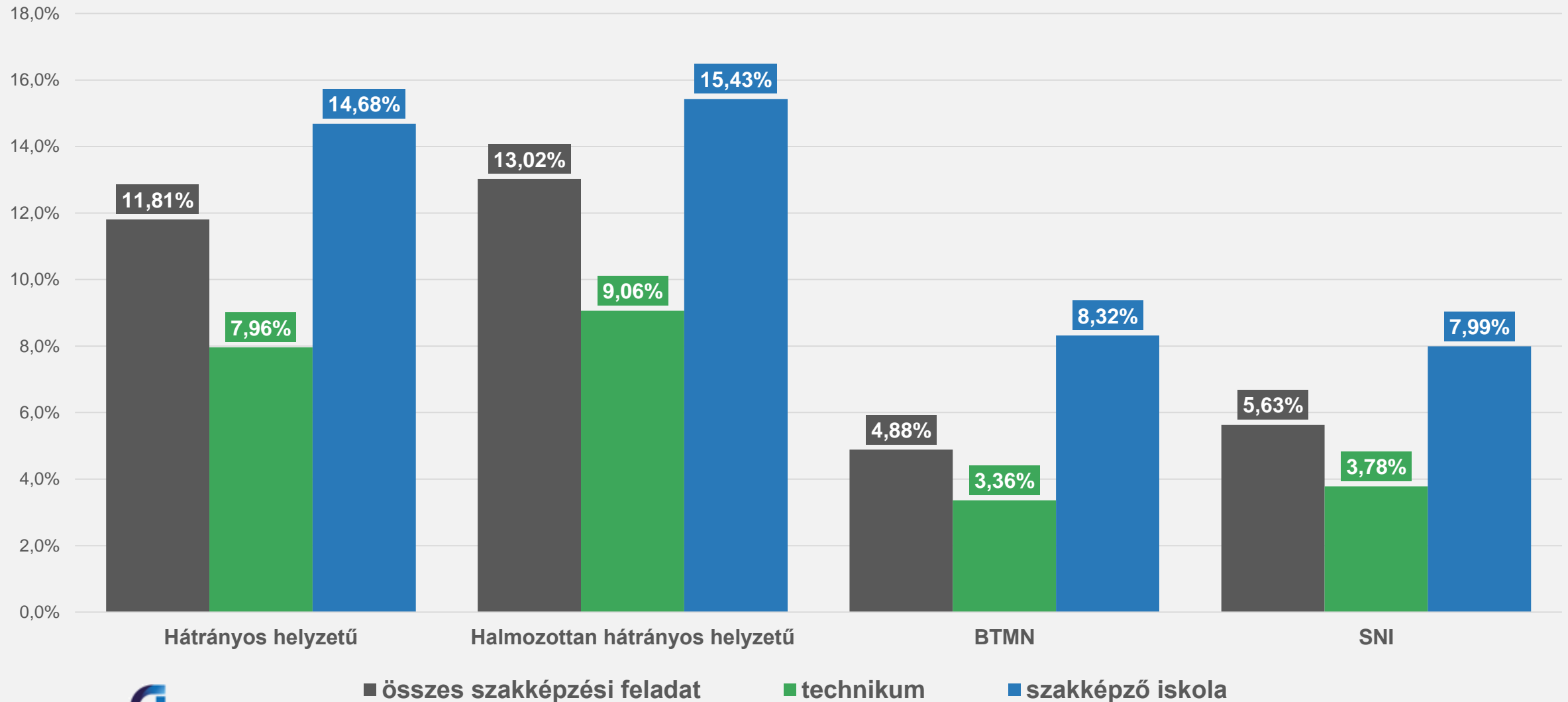
Tanévek közötti lemorzsolódás

Korcsoport és nem, tanulói jogviszonyos tanulók, 2024/2025 – 2025/2026-os tanév, ellátott feladatok szerint, %



Tanévek közötti lemorzsolódás

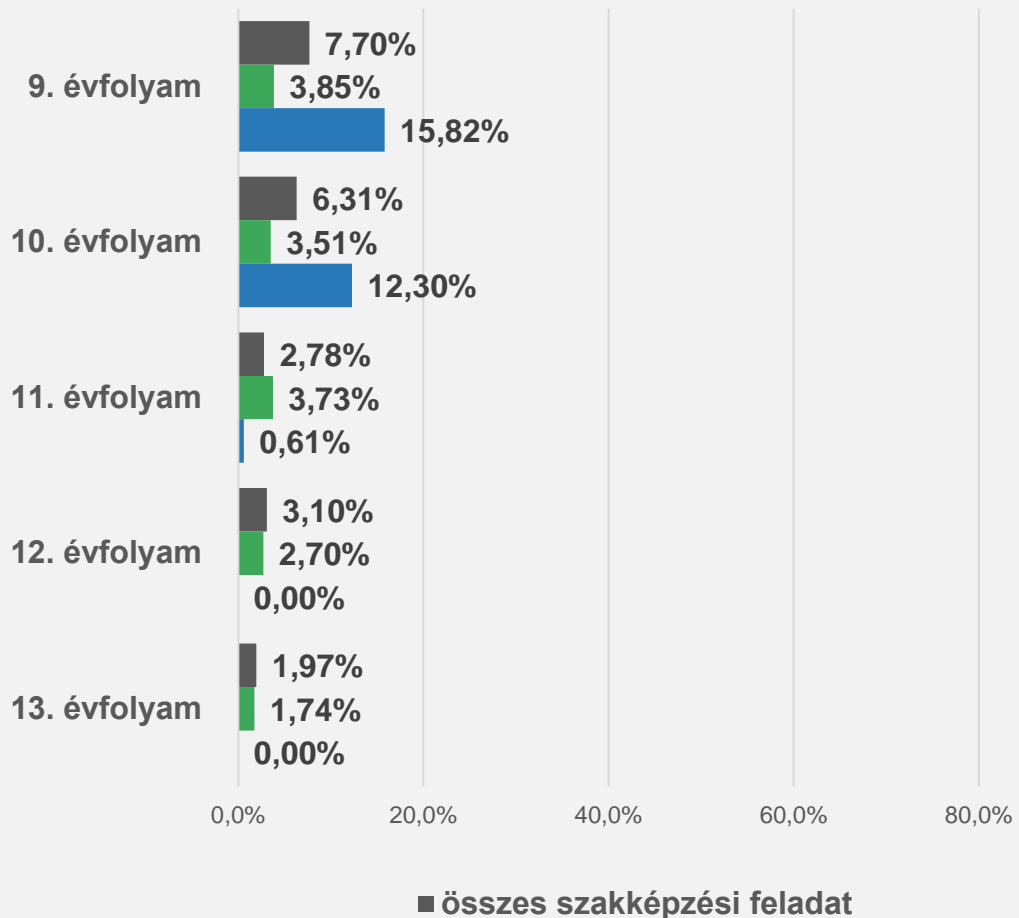
Különleges bánásmódot igénylő tanulói csoportok, tanulói jogviszonyos tanulók, 2024/2025 – 2025/2026-os tanév, ellátott feladatok szerint, %



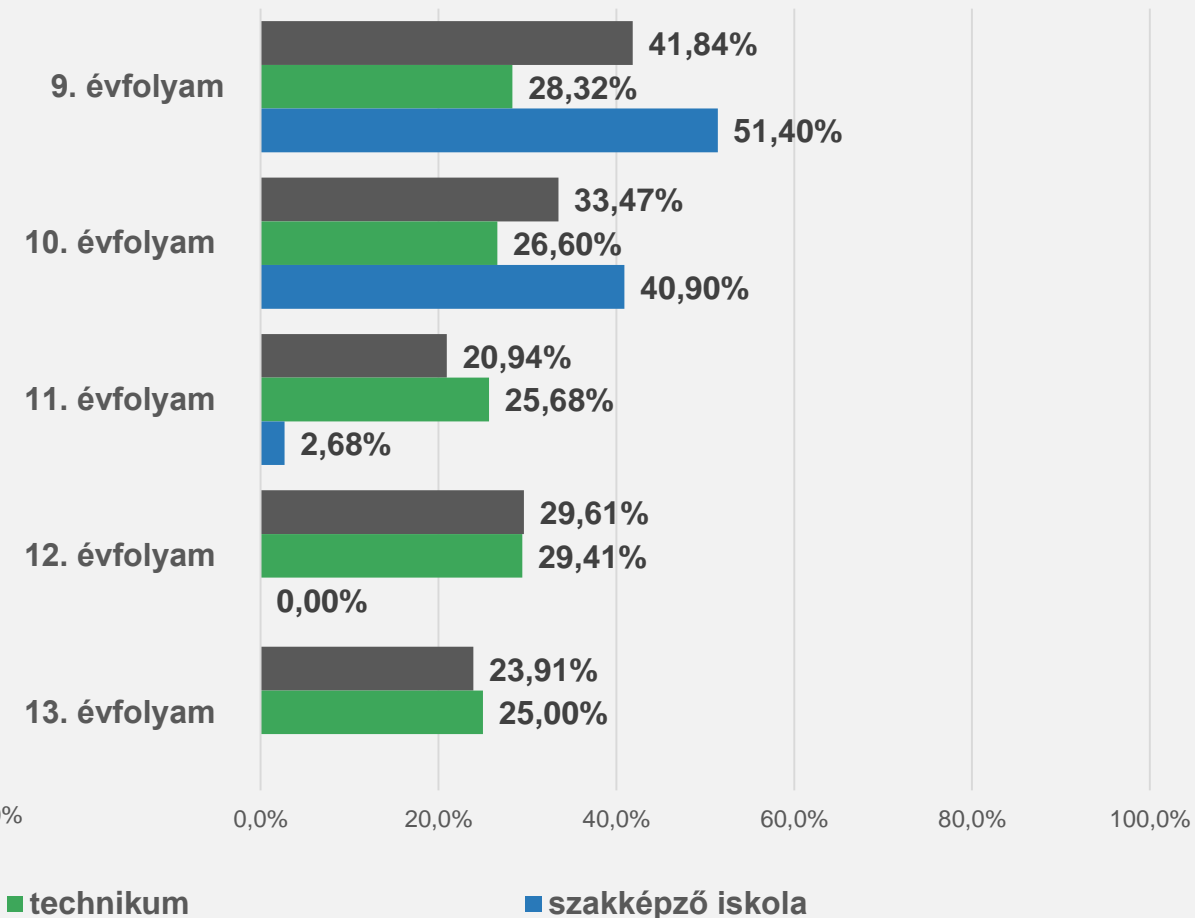
Tanévek közötti lemorzsolódás

Évfolyam és évfolyam ismétlés, tanulói jogviszonyos tanulók, 2024/2025 – 2025/2026-os tanév, ellátott feladatok szerint, %

Összes tanuló

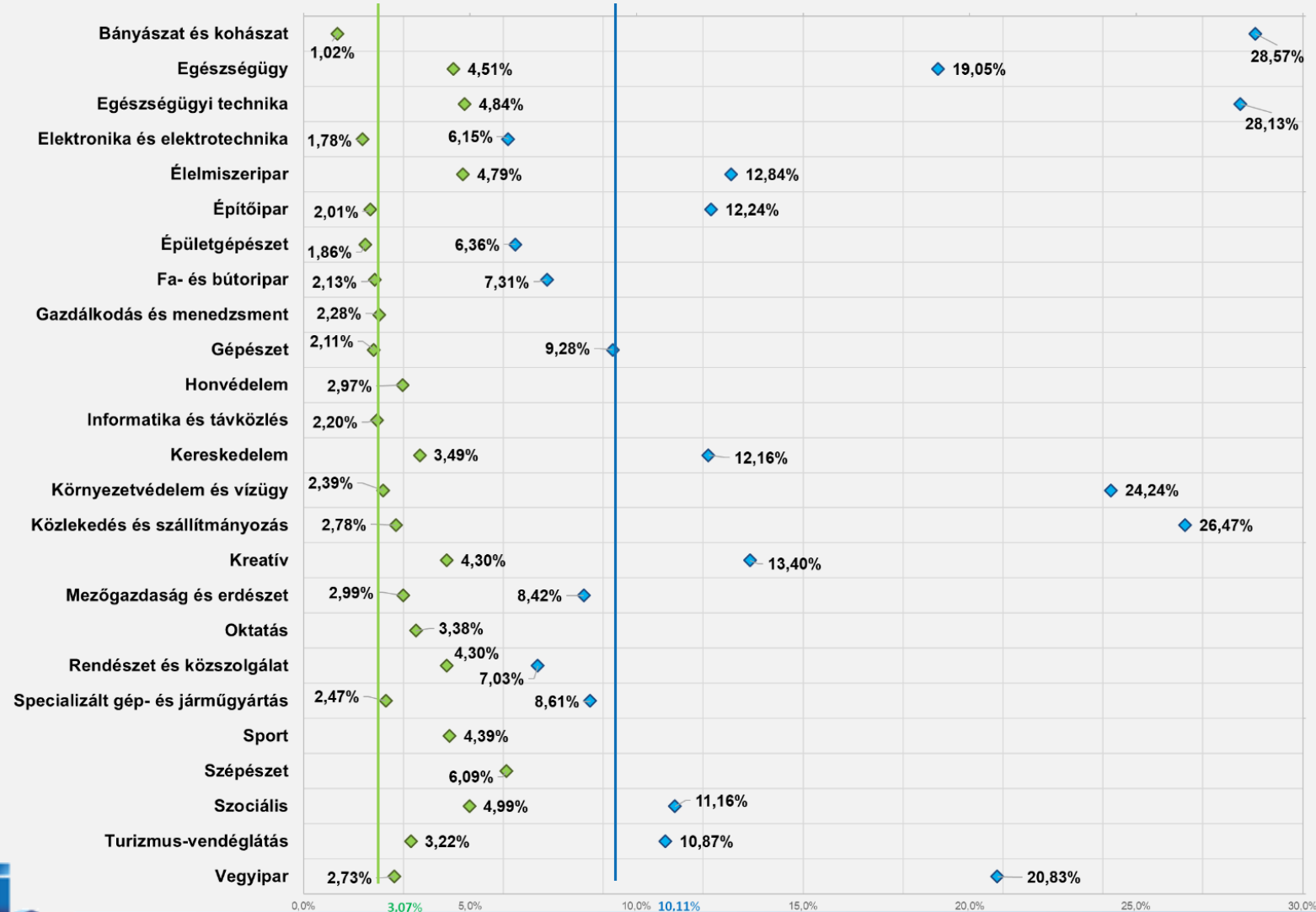


Évismétlő



Tanévek közötti lemorzsolódás

Ágazatok, tanulói jogviszonyos tanulók, 2024/2025 – 2025/2026-os tanév, technikai és szakképző iskolai ellátott feladatok szerint, %

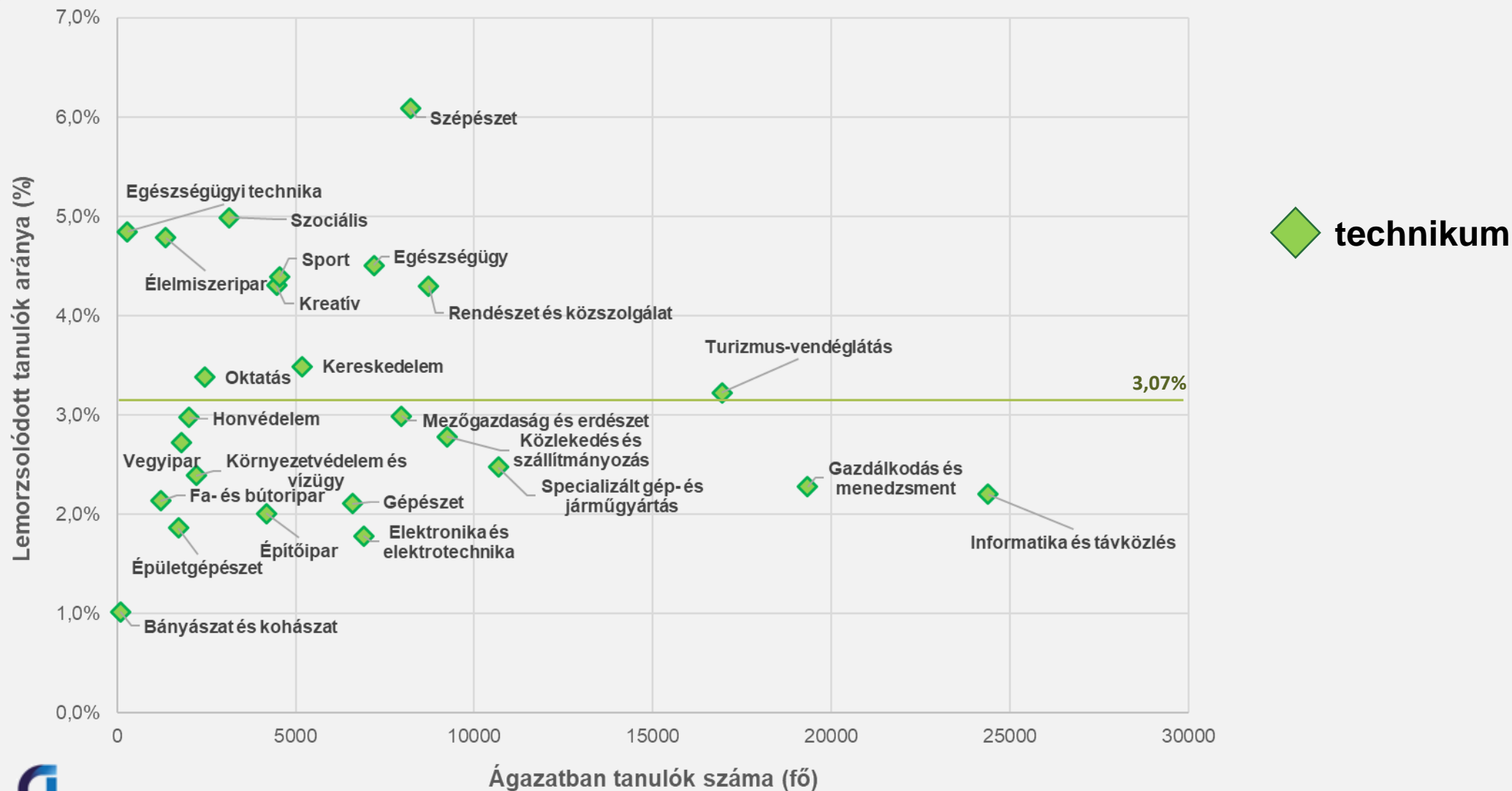


◆ technikum

◆ szakképző iskola

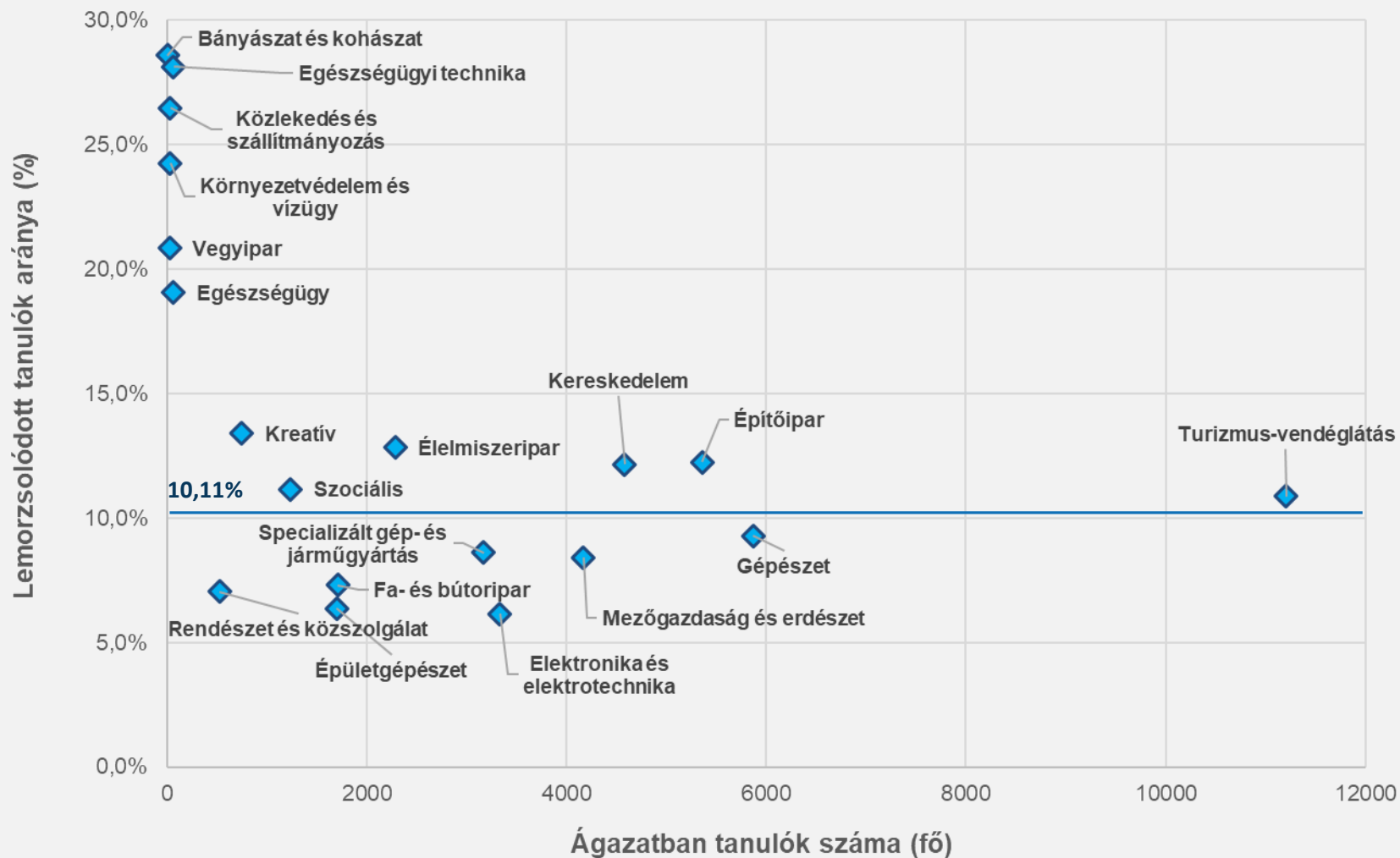
Tanévek közötti lemorzsolódás

Ágazatok, tanulói jogviszonyos tanulók, 2024/2025 – 2025/2026-os tanév, **technikumi** ellátott feladat, %



Tanévek közötti lemorzsolódás

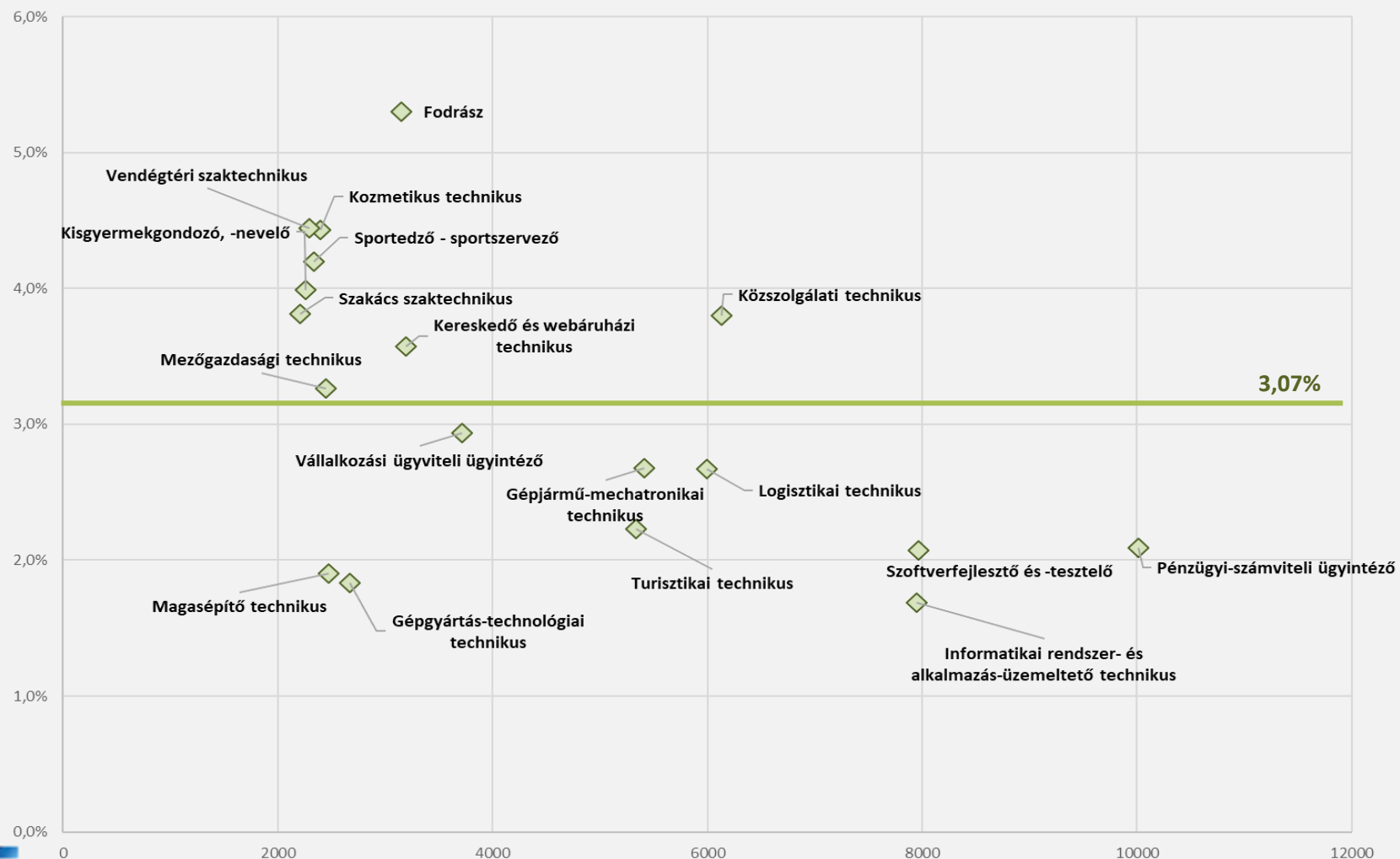
Ágazatok, tanulói jogviszonyos tanulók, 2024/2025 – 2025/2026-os tanév, szakképző iskolai ellátott feladat, %



◆ szakképző iskola

Tanévek közötti lemorzsolódás

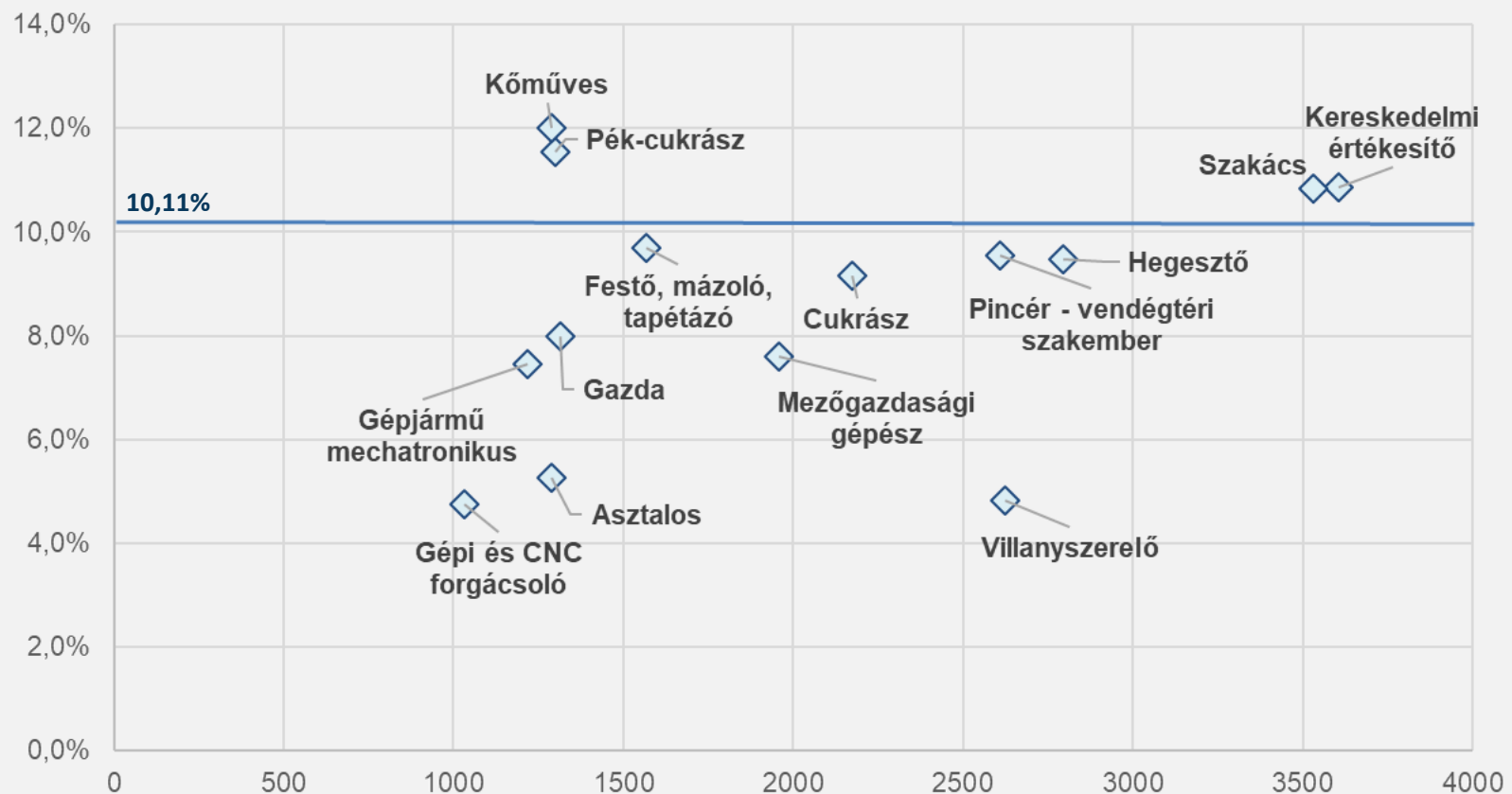
Legalább 2000 tanulót képző szakmák, tanulói jogviszonyos tanulók, 2024/2025 – 2025/2026-os tanév, **technikumi ellátott feladat, %**



 **technikum**

Tanévek közötti lemorzsolódás

Legalább 1000 tanulót képző szakmák, tanulói jogviszonyos tanulók, 2024/2025 – 2025/2026-os tanév, szakképző iskolai ellátott feladat, %

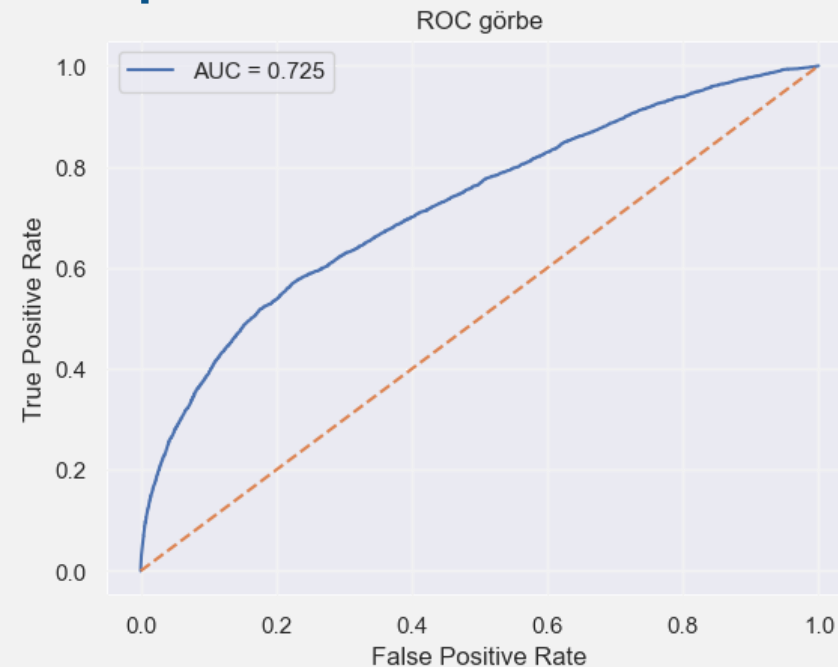


◆ szakképző iskola

Lemorzsolódási kockázat

Logit modell, főbb paraméterek (csak szignifikáns főhatások), szakképző iskolai tanulók

	referencia	coef	std err	z	P> z	OR
konstans		-7,111	0,219	-32,512	0,000	-
SNI		-0,245	0,051	-4,833	0,000	0,783
BTMN		-0,217	0,059	-3,672	0,000	0,805
HH		0,350	0,060	5,869	0,000	1,419
HHH		0,440	0,051	8,618	0,000	1,552
Évfolyamismétlő		1,931	0,051	37,580	0,000	6,895
Bejáró		-0,087	0,034	-2,550	0,011	0,916
Életkor		0,229	0,011	19,941	0,000	1,258
Nem	férfiak	0,177	0,044	3,996	0,000	1,194
Állampolgárság	magyar	0,604	0,156	3,863	0,000	1,829
Fenntartás: egyházi	állami	0,141	0,065	2,155	0,031	1,151
Fenntartás: egyéb	állami	0,150	0,073	2,040	0,041	1,161
Megye: HB	BP	0,195	0,084	2,318	0,020	1,215
Megye: BKK	BP	-0,204	0,094	-2,172	0,030	0,816
Megye: GYMS	BP	-0,686	0,114	-6,022	0,000	0,504
Megye: JNSZ	BP	0,242	0,089	2,713	0,007	1,273
Megye: Vas	BP	-0,324	0,106	-3,056	0,002	0,785
Megye: Csongrád	BP	-0,237	0,113	-2,094	0,036	0,789
Évfolyam: 9. évfolyam		1,177	0,038	30,983	0,000	3,244
Ágazat: Turizmus-vendéglátás	elektronika	0,432	0,087	4,953	0,000	1,541
Ágazat: Építőipar	elektronika	0,655	0,087	7,527	0,000	1,925
Ágazat: Kereskedelem	elektronika	0,460	0,095	4,830	0,000	1,584
Ágazat: Mezőgazdaság	elektronika	0,231	0,097	2,388	0,017	1,260
Ágazat: Gépészet	elektronika	0,336	0,089	3,784	0,000	1,400
Ágazat: Járműgyártás	elektronika	0,313	0,100	3,118	0,002	1,367
Ágazat: Élelmiszeripar	elektronika	0,562	0,105	5,333	0,000	1,754
Ágazat: egyéb kicsi ágazatok*	elektronika	0,433	0,117	3,703	0,000	1,543



N = 46 124

$pR^2 = ,113$

ROC = ,725

Gini = ,449

* kreatív, rendészet, egészségügyi technika, egészségügy, közlekedés, környezetvédelem, vegyipar, bányászat

Hatások

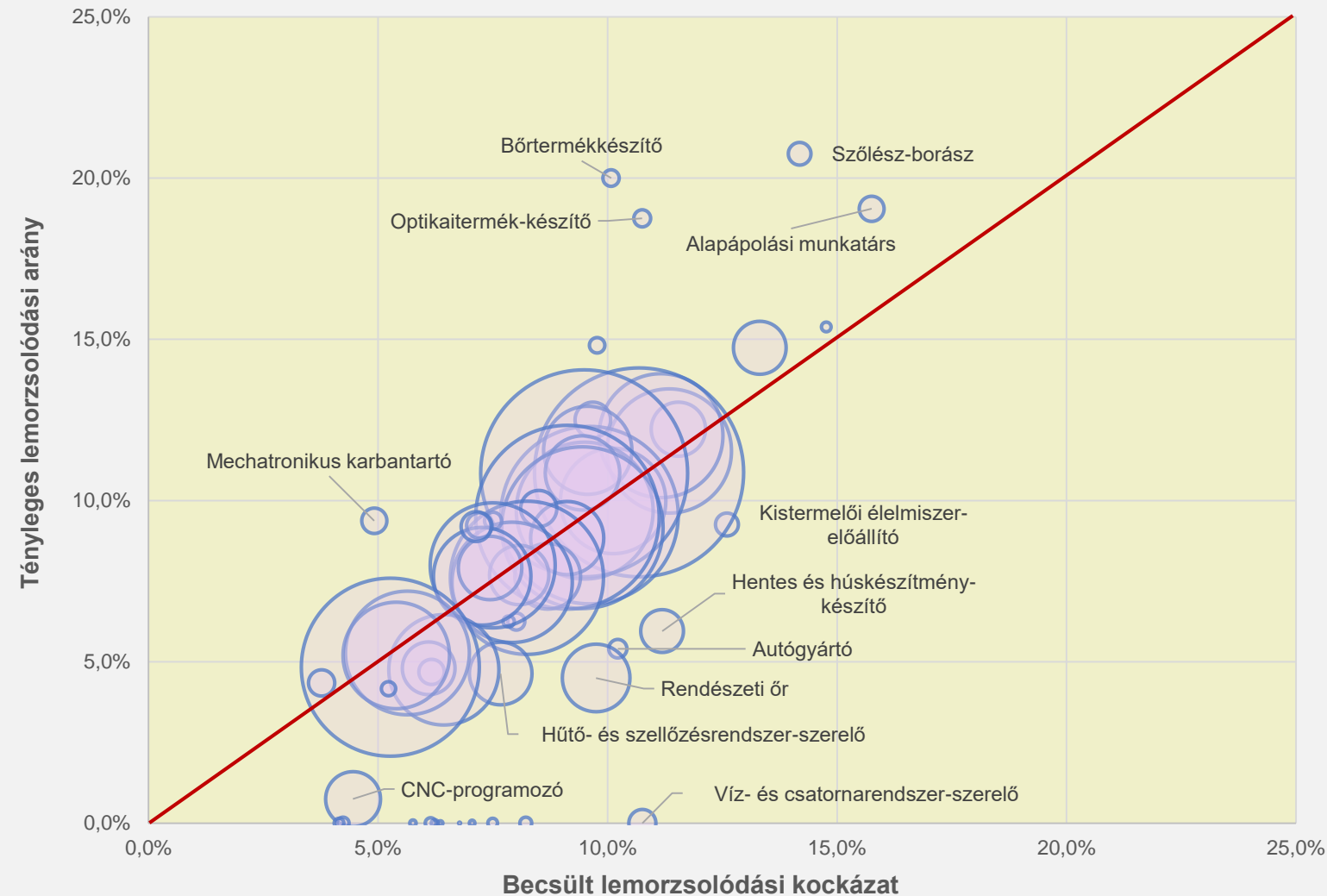
Referenciához képest **kisebb** lemorzsolódás

Referenciához képest **nagyobb** lemorzsolódás

Referenciához képest **jelentősen nagyobb** lemorzsolódás

Lemorzsolódási kockázat

Becsült (Logit modell) és tényleges lemorzsolódás szakmák szerint, szakképző iskolai tanulók



Az egyes szakmákban mért lemorzsolódás mennyire tér el attól, amit a tanulói összetétel indokolna?

- „**túlmorzsolódás**”: szakmák, ahol a tényleges lemorzsolódás nagyobb, mint a becült érték

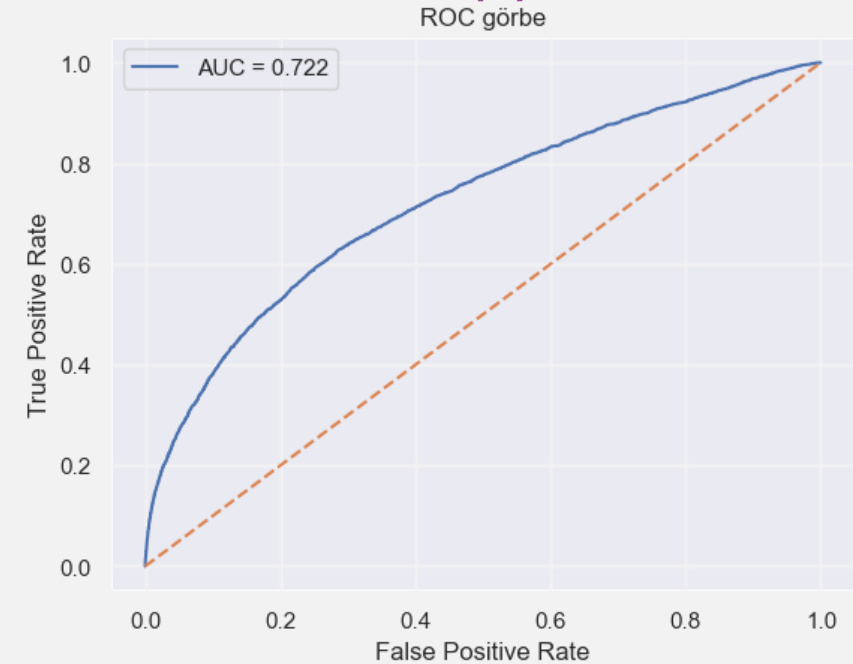
	becsült	tényleges	n
	lemorzsolódás		
Gyártósori gépbeállító	6,9%	60,0%	5
Képesített hajós	11,4%	38,9%	18
Hulladékfeldolgozó munkatárs	5,9%	33,3%	6
Öntvénykészítő	3,2%	28,6%	7
Bőrtermékkészítő	10,1%	20,0%	30
Optikaitemék-készítő	10,8%	18,8%	32
Szőlész-borász	14,2%	20,8%	53
Szárazépítő	9,8%	14,8%	27
Mechatronikus karbantartó	4,9%	9,4%	64
Alapápolási munkatárs	15,8%	19,0%	63

- „**benchmark**”: szakmák, ahol a tényleges lemorzsolódás kisebb, mint a becült érték
pl. víz- és csatornarendszer-szerelő; kerámia- és porcelánkészítő; kishajóépítő és -karbantartó; élelmiszeripari gépkezelő; abroncsgyártó; kőfaragó; erjedés- és üdítőital-ipari termékkészítő; vízügyi munkatárs; építő, szállító- és munkagép-szerelő; rendészeti őr; hentes- és húskészítmény-készítő

Lemorzsolódási kockázat

Logit modell, főbb paraméterek (csak szignifikáns főhatások), **technikumi tanulók (I.)**

	referencia	coef	std err	z	P> z	OR
konstans		-11,069	0,323	-34,315	0,000	-
SNI		0,134	0,058	2,331	0,020	1,144
HH		0,701	0,077	9,054	0,000	2,015
HHH		0,835	0,075	11,169	0,000	2,305
Évfolyamismétlő		2,066	0,054	38,041	0,000	7,892
Életkor		0,352	0,016	21,457	0,000	1,422
Nem	férfiak	0,147	0,037	3,927	0,000	1,159
Állampolgárság	magyar	0,777	0,109	7,112	0,000	2,174
Fenntartás: egyházi	állami	0,240	0,053	4,541	0,000	1,271
Fenntartás: egyéb	állami	0,216	0,101	2,138	0,032	1,241
Fenntartás: felsőoktatás	állami	0,199	0,071	2,810	0,005	1,220
MEGYE: SZSZB	BP	0,157	0,066	2,366	0,018	1,170
MEGYE: HAJDÚ	BP	-0,371	0,069	-5,362	0,000	0,690
MEGYE: BKK	BP	-0,387	0,078	-4,987	0,000	0,679
MEGYE: GYMS	BP	-0,763	0,082	-9,317	0,000	0,466
MEGYE: SOMOGY	BP	-0,197	0,096	-2,042	0,041	0,821
MEGYE: VESZPRÉM	BP	-0,504	0,106	-4,757	0,000	0,604
MEGYE: BÉKÉS	BP	-0,391	0,086	-4,540	0,000	0,676
MEGYE: BARANYA	BP	-0,200	0,089	-2,247	0,025	0,819
MEGYE: CSONGRÁD	BP	-0,530	0,077	-6,865	0,000	0,588
MEGYE: TOLNA	BP	-0,399	0,118	-3,389	0,001	0,671
MEGYE: ZALA	BP	-0,342	0,102	-3,345	0,001	0,711
MEGYE: VAS	BP	-0,798	0,118	-6,741	0,000	0,450



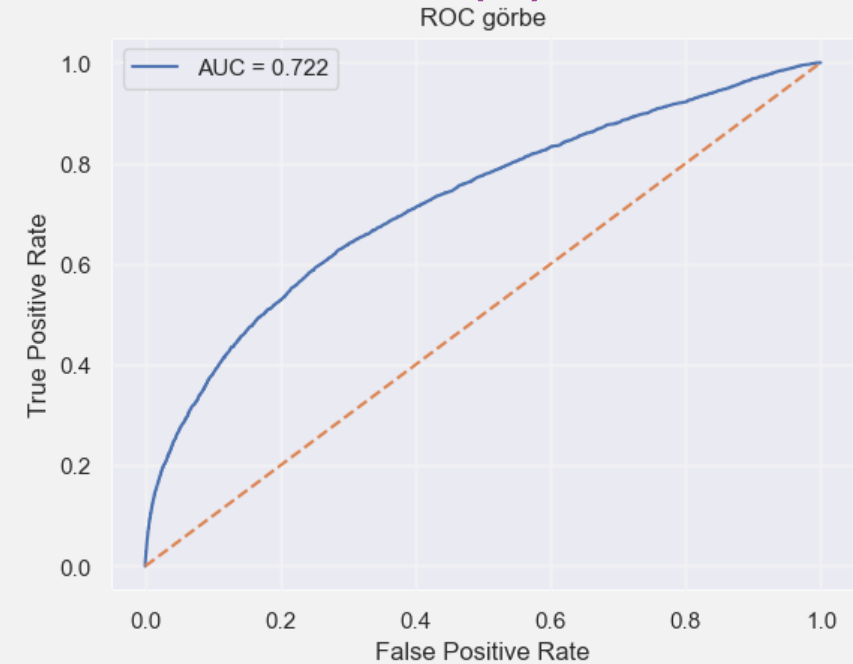
N = 160 873
 $pR^2 = ,089$
 ROC = ,722
 Gini = ,444

Hatások
Referenciához képest kisebb lemorzsolódás
Referenciához képest nagyobb lemorzsolódás
Referenciához képest jelentősen nagyobb lemorzsolódás

Lemorzsolódási kockázat

Logit modell, főbb paraméterek (csak szignifikáns főhatások), **technikumi tanulók (II.)**

	referencia	coef	std err	z	P> z	OR
konstans		-11,069	0,323	-34,315	0,000	-
Évfolyam: 9. évfolyam	12-13. évf.	2,006	0,074	26,978	0,000	7,437
Évfolyam: 10. évfolyam	12-13. évf.	1,622	0,064	25,42	0,000	5,063
Évfolyam: 11. évfolyam	12-13. évf.	1,386	0,054	25,718	0,000	3,997
Évfolyam: KSZ		0,444	0,075	5,945	0,000	1,558
Ágazat: Turizmus-vendéglátás	elektronika	0,446	0,106	4,220	0,000	1,563
Ágazat: egyéb*	elektronika	0,328	0,111	2,958	0,003	1,389
Ágazat: Járműgyártás	elektronika	0,257	0,112	2,292	0,022	1,294
Ágazat: Közlekedés	elektronika	0,340	0,114	2,982	0,003	1,405
Ágazat: Rendészet	elektronika	0,650	0,110	5,926	0,000	1,916
Ágazat: Szépészet	elektronika	0,953	0,110	8,693	0,000	2,594
Ágazat: Mezőgazdaság	elektronika	0,459	0,116	3,968	0,000	1,583
Ágazat: Egészségügy	elektronika	0,508	0,119	4,266	0,000	1,661
Ágazat: Kereskedelem	elektronika	0,563	0,122	4,605	0,000	1,756
Ágazat: Sport	elektronika	0,835	0,120	6,942	0,000	2,304
Ágazat: Kreatív	elektronika	0,512	0,125	4,093	0,000	1,669
Ágazat: Szociális	elektronika	0,715	0,132	5,397	0,000	2,044



N = 160 873

$pR^2 = ,089$

ROC = ,722

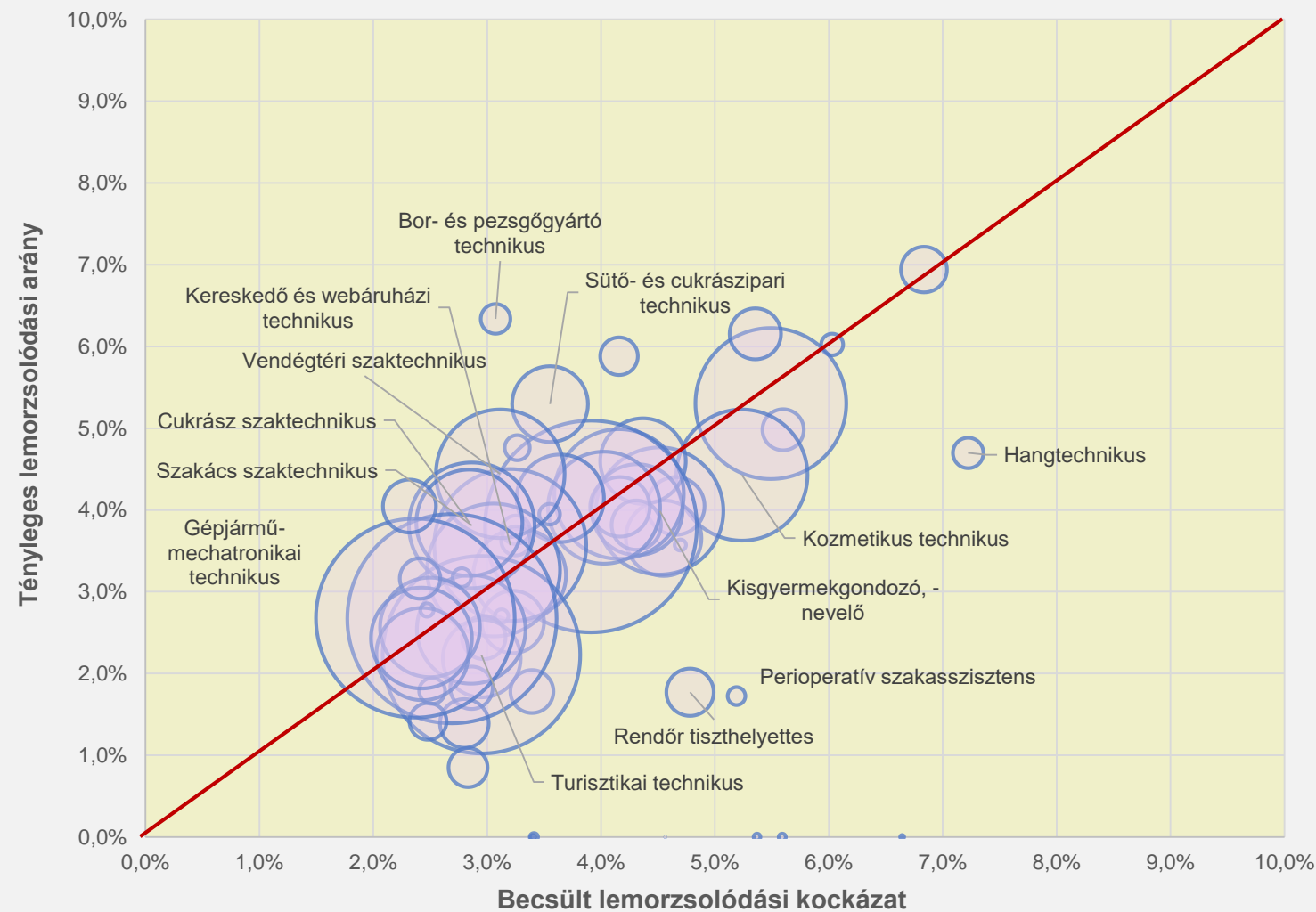
Gini = ,444

* környezetvédelem; honvédelem; vegyipar; épületgépészet; élelmiszeripar; fa- és bútortipar; egészségügyi technika; bányászat és kohászat

Hatások
Referenciához képest kisebb lemorzsolódás
Referenciához képest nagyobb lemorzsolódás
Referenciához képest jelentősen nagyobb lemorzsolódás

Lemorzsolódási kockázat

Becsült (Logit modell) és tényleges lemorzsolódás szakmák szerint, **technikumi tanulók**



Az egyes szakmákban mért lemorzsolódás mennyire tér el attól, amit a tanulói összetétel indokolna?

- „**túlmorzsolódás**”: szakmák, ahol a tényleges lemorzsolódás nagyobb, mint a becült érték

	becsült	tényleges	n
	lemorzsolódás		
Papírgyártó és -feldolgozó, csomagolószer-gyártó technikus	2,8%	33,3%	6
Radiográfiai szakasszisztens	9,8%	16,7%	6
Egészségügyi laboráns	2,1%	7,1%	42
Bor- és pezsgőgyártó technikus	3,1%	6,3%	142
Mélyépítő technikus	2,3%	5,2%	232
Távközlési technikus	2,1%	4,0%	353
Sütő- és cukrászipari technikus	3,6%	5,3%	831
Földmérő, földügyi és térinformatikai technikus	2,3%	4,0%	420
Mentőápoló	4,2%	5,9%	221
Hajózási technikus	3,3%	4,8%	105
Vendégtéri szaktechnikus	3,1%	4,4%	2296
Közlekedésautomatikai technikus	1,5%	2,8%	36
Cukrász szaktechnikus	2,8%	3,8%	1587
Szakács szaktechnikus	2,9%	3,8%	2204

- „**benchmark**”: szakmák, ahol a tényleges lemorzsolódás kisebb, mint a becült érték

pl. klinikai laboráns; fegyvergyártó szaktechnikus; szociális és rehabilitációs szakgondozó; szociális és mentálhigiénés szakgondozó; perioperatív szakasszisztens; járműipari karbantartó technikus; gumiipari technikus; rendőr tiszthelyettes; hangtechnikus, húsipari technikus; légijármű-szerelő technikus

Tanévek közötti lemorzsolódás

Intézmények szerinti lemorzsolódási ráta, ellátott feladatok szerint, SZC fenntartás I.

Intézmény	Település	Szakképző iskola	Technikum
Debreceni SZC Baross Gábor Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	Debrecen	7,1%	3,0%
Debreceni SZC Beregszászi Pál Technikum és Kollégium	Debrecen	5,6%	2,6%
Debreceni SZC Bethlen Gábor Közgazdasági Technikum és Kollégium	Debrecen	-	0,9%
Debreceni SZC Brassai Sámuel Műszaki Technikum	Debrecen	-	1,4%
Debreceni SZC Építéstechnológiai és Műszaki Szakképző Iskola	Debrecen	12,4%	-
Debreceni SZC Irinyi János Technikum	Debrecen	10,4%	2,8%
Debreceni SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Technikum és Szakképző Iskola	Debrecen	10,0%	3,4%
Debreceni SZC Kreatív Technikum	Debrecen	-	4,6%
Debreceni SZC Mechwart András Gépipari és Informatikai Technikum	Debrecen	-	1,0%
Debreceni SZC Péchy Mihály Építőipari Technikum	Debrecen	-	1,5%
Debreceni SZC Vegyipari Technikum	Debrecen	-	1,7%

Intézmény	Település	Szakképző iskola	Technikum
Kisvárdai SZC Csengeri Ady Endre Technikum és Kollégium	Csenger	15,6%	3,4%
Kisvárdai SZC Fehérgyarmati Móricz Zsigmond Szakképző Iskola	Fehérgyarmat	15,6%	9,6%
Kisvárdai SZC Fehérgyarmati Petőfi Sándor Technikum	Fehérgyarmat	-	2,4%
Kisvárdai SZC II. Rákóczi Ferenc Technikum és Szakképző Iskola	Kisvárd	16,8%	7,8%
Kisvárdai SZC Kandó Kálmán Technikum és Dr. Béres József Kollégium	Záhony	-	6,3%

Intézmény	Település	Szakképző iskola	Technikum
Mátészalkai SZC Bethlen Gábor Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	Nyírbátor	11,0%	13,3%
Mátészalkai SZC Budai Nagy Antal Technikum és Szakgimnázium	Nagykálló	-	2,6%
Mátészalkai SZC Déri Miksa Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	Mátészalka	21,0%	12,8%
Mátészalkai SZC Gépészeti Technikum és Kollégium	Mátészalka	-	4,5%
Mátészalkai SZC Kállay Rudolf Szakképző Iskola	Nagykálló	8,7%	-

Tanévek közötti lemorzsolódás

Intézmények szerinti lemorzsolódási ráta, ellátott feladatok szerint, SZC fenntartás II.

Intézmény	Település	Szakképző iskola	Technikum
Nyíregyházi SZC Bencs László Szakképző Iskola	Nyíregyháza	6,9%	-
Nyíregyházi SZC Inczedy György Szakképző Iskola és Kollégium	Nyíregyháza	5,9%	8,2%
Nyíregyházi SZC Sipkay Barna Technikum	Nyíregyháza	7,1%	3,2%
Nyíregyházi SZC Széchenyi István Technikum és Kollégium	Nyíregyháza	-	1,0%
Nyíregyházi SZC Teleki Blanka Szakképző Iskola és Kollégium	Tiszalök	16,7%	7,1%
Nyíregyházi SZC Tiszavasvári Szakképző Iskola és Kollégium	Tiszavasvári	14,5%	16,2%
Nyíregyházi SZC Vásárhelyi Pál Technikum	Nyíregyháza	-	1,4%
Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Technikum és Kollégium	Nyíregyháza	4,2%	6,1%
Nyíregyházi SZC Zay Anna Technikum és Kollégium	Nyíregyháza	-	1,8%

Intézmény	Település	Szakképző iskola	Technikum
Szolnoki SZC Baross Gábor Műszaki Technikum és Szakképző Iskola	Szolnok	4,5%	0,0%
Szolnoki SZC Damjanich János Szakképző Iskola és Kollégium	Martfű	12,1%	3,7%
Szolnoki SZC Jendrassik György Gépipari Technikum	Szolnok	-	2,3%
Szolnoki SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Technikum és Szakképző Iskola	Szolnok	11,6%	3,1%
Szolnoki SZC Klapka György Technikum és Szakképző Iskola	Jászberény	14,0%	11,4%
Szolnoki SZC Kreatív Technikum és Szakképző Iskola	Szolnok	-	7,0%
Szolnoki SZC Pálffy - Vízügyi Technikum	Szolnok	-	2,5%
Szolnoki SZC Petőfi Sándor Technikum és Szakképző Iskola	Szolnok	14,6%	5,4%
Szolnoki SZC Rózsa Imre Technikum	Újszász	-	2,5%
Szolnoki SZC Sipos Orbán Szakképző Iskola és Kollégium	Szolnok	21,8%	-
Szolnoki SZC Vásárhelyi Pál Két Tanítási Nyelvű Technikum	Szolnok	-	4,6%

Miért is van erre szükség?

- a „fronton” létező tudás adaptációja
- összesített statisztikai adatok: gyakran elfednek fontos részleteket
- idősíkok: a statisztikák jellemzően egy időpillanatra vonatkoznak, míg a tanulási/képzési tevékenység egy folyamat, azaz dinamikus természetű
- sikerességi/eredményességi mutatók iránti igény kellő módszertani megalapozása
- Szakképzési Pályakövetési Rendszer „belső” (képzés alatti) és „kemény” (nyilvántartás alapú) modulja

Mire használható?

- képzéstervezés, képzés-értékelés támogatása ágazati, szakmai, intézményi és regionális szinten
- pedagógiai, képzési programok nyomonkövetése
- atipikus tanulási utak detektálása → pályaorientációs tevékenység támogatása; preventív szolgáltatások kialakítása
- adatvagyon minőségének javítása
- mélyfúrások, speciális tanulócsoportok viselkedésének megértése
- predikció, ill. visszacsatolás

Cél

- tanulói életutak, életút-csoportok felrajzolása
- az egyes csoportok további elemzési és adatkapcsolási feltételeinek megteremtése

Módszertan

- tanév eleji SZIR-STAT állományok tanulószintű összekapcsolása
- kiegészítő állományok: vizsgaadatok, tanév végi SZIR-STAT, revíziós kiegészítések
- szűrések, egységesítések: intézményváltások, párhuzamos képzések kezelése
- kapcsolt állományon gráf-számítás, utak detektálása, csoportok kialakítása
- univerzális algoritmus (paraméterezhető bemeneti évfolyam/tanulói populáció/tanév; kimeneti tanév)
- Python fejlesztői környezet

Szakképző iskola, 2020/2021 – 2024/2025

Induló
évfolyam:
16 989 fő

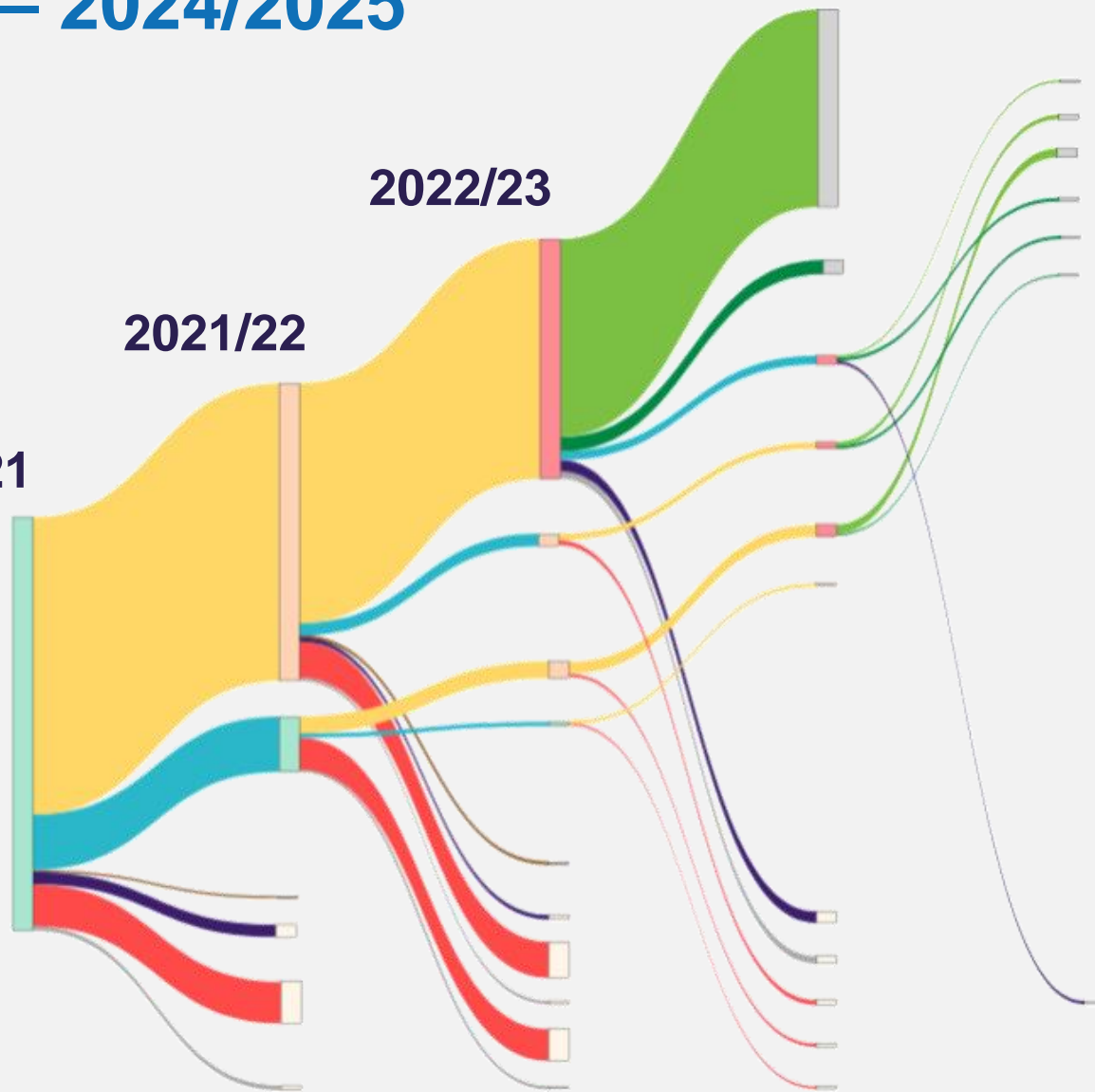
2020/21

2021/22

2022/23

2023/24

2024/25



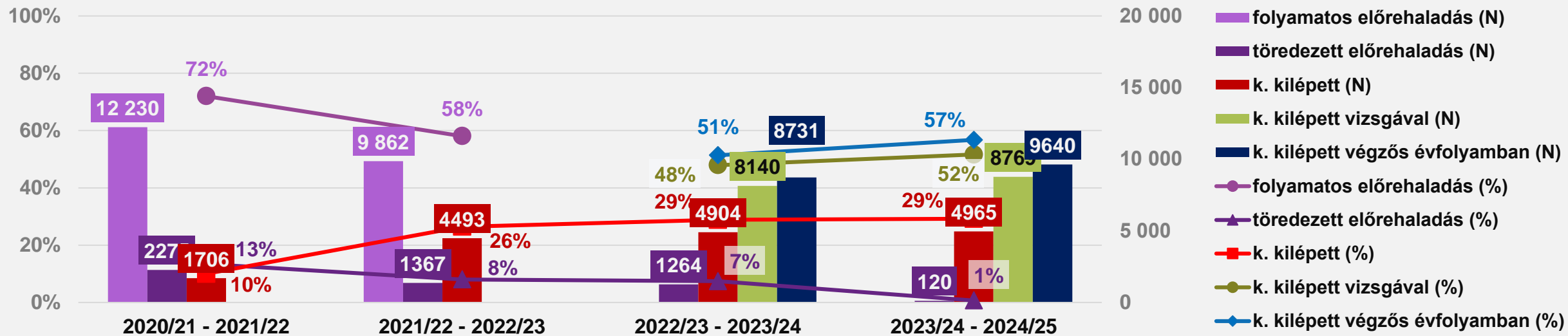
Továbbhaladási esemény:

- tovább haladt
- évfolyamot ismételt
- rugalmas képzésre váltott
- képzést váltott
- kilépett vizsgával
- kilépett vizsga nélkül
- kilépett
- egyéb, adathiány

Évfolyam:

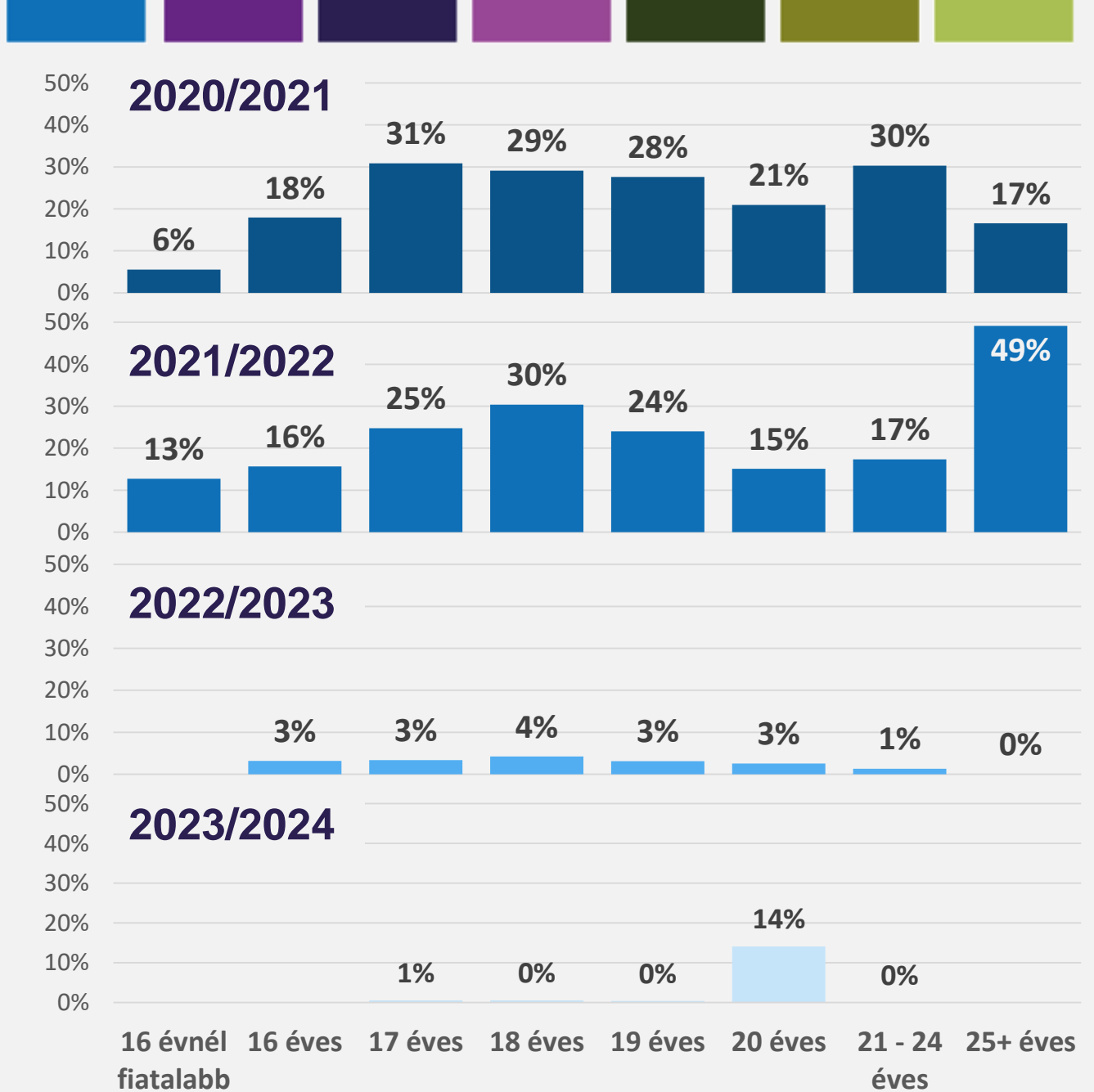
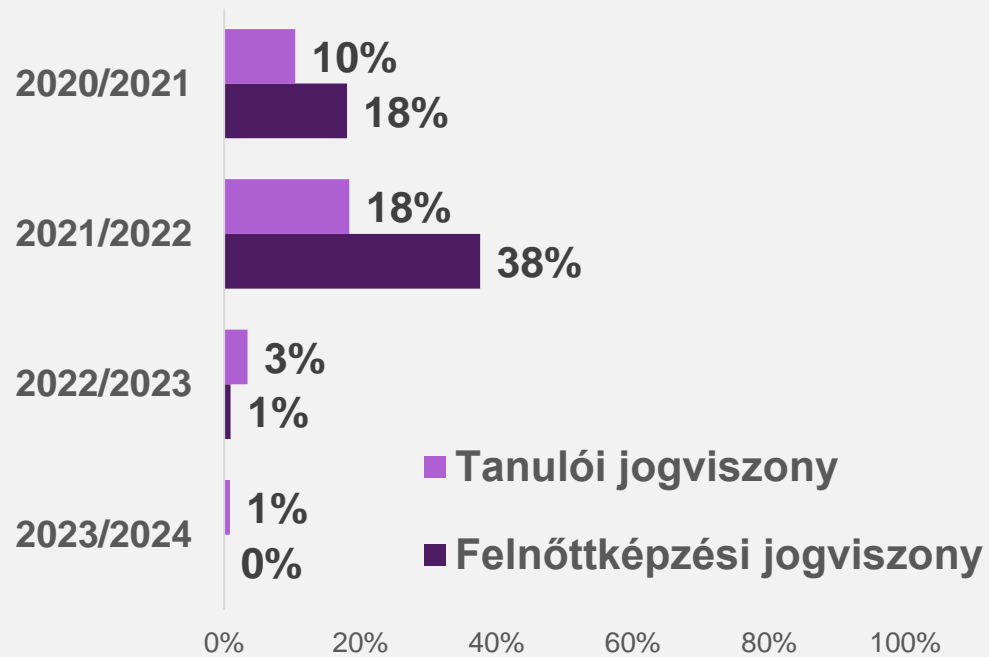
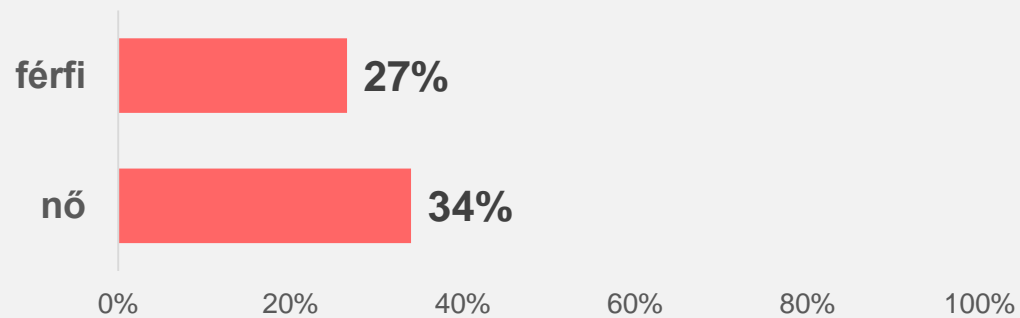
- 9. évfolyam
- 10. évfolyam
- 11. évfolyam
- 12. évfolyam
- 13. évfolyam
- rugalmas
- nincs

Szakképző iskola, 2020/2021 – 2024/2025



KIINDULÓ ÉVFOLYAM: 2020/2021-es tanév 9. évfolyamos tanulói	2020/21 - 2021/22		2021/22 - 2022/23		2022/23 - 2023/24		2023/24 - 2024/25	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Összesen	16989	100,0%	14505	100,0%	11229	100,0%	1264	100,0%
tovább haladt	12230	72,0%	10549	72,7%	829	7,4%	67	5,3%
évfolyamot ismételt	2275	13,4%	680	4,7%	435	3,9%	53	4,2%
képzést váltott	506	3,0%	189	1,3%	486	4,3%	168	13,3%
rugalmas képzésre váltott	80	0,5%	102	0,7%	25	0,2%	4	0,3%
egyéb, adathiány	192	1,1%	198	1,4%	312	2,8%	2	0,2%
kilépett	1706	10,0%	2787	19,2%	411	3,7%	61	4,8%
kilépett vizsgával	-	-	-	-	8140	72,5%	629	49,8%
kilépett vizsga nélkül	-	-	-	-	591	5,3%	280	22,2%

Szakképző iskola, kilépők 2020/2021 – 2024/2025



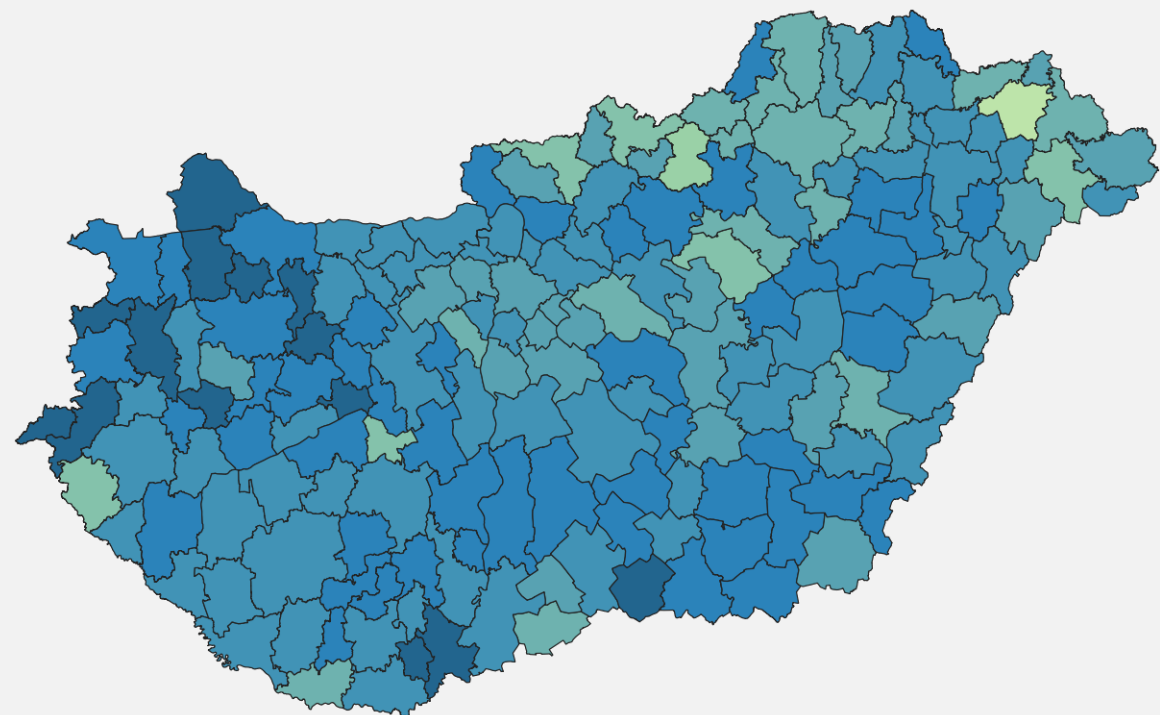
Szakképző iskola, 2020/2021 – 2024/2025

Ágazat	Kilépő	Vizsgával kilépő
Elektronika és elektrotechnika	20%	64%
Élelmiszeripar	37%	46%
Építőipar	34%	47%
Épületgépészet	17%	55%
Fa- és bútoripar	25%	58%
Gépészet	27%	53%
Kereskedelem	34%	52%
Kreatív	51%	34%
Mezőgazdaság és erdészet	23%	55%
Rendészet és közszolgálat	27%	57%
Specializált gép- és járműgyártás	23%	53%
Szociális	41%	39%
Turizmus-vendéglátás	29%	53%

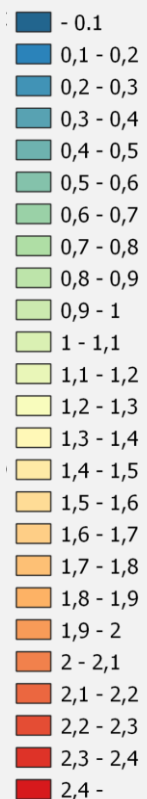
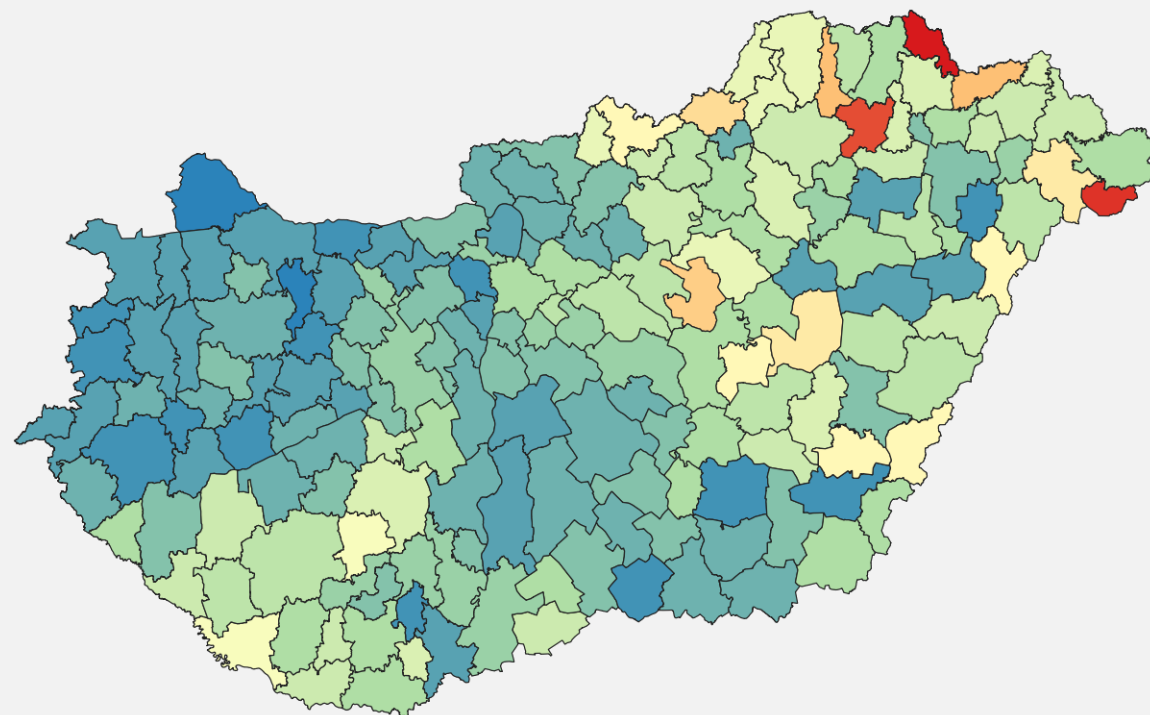


Egy vizsgával kilépőre jutó kilépők száma, 2020/2021 – 2024/2025

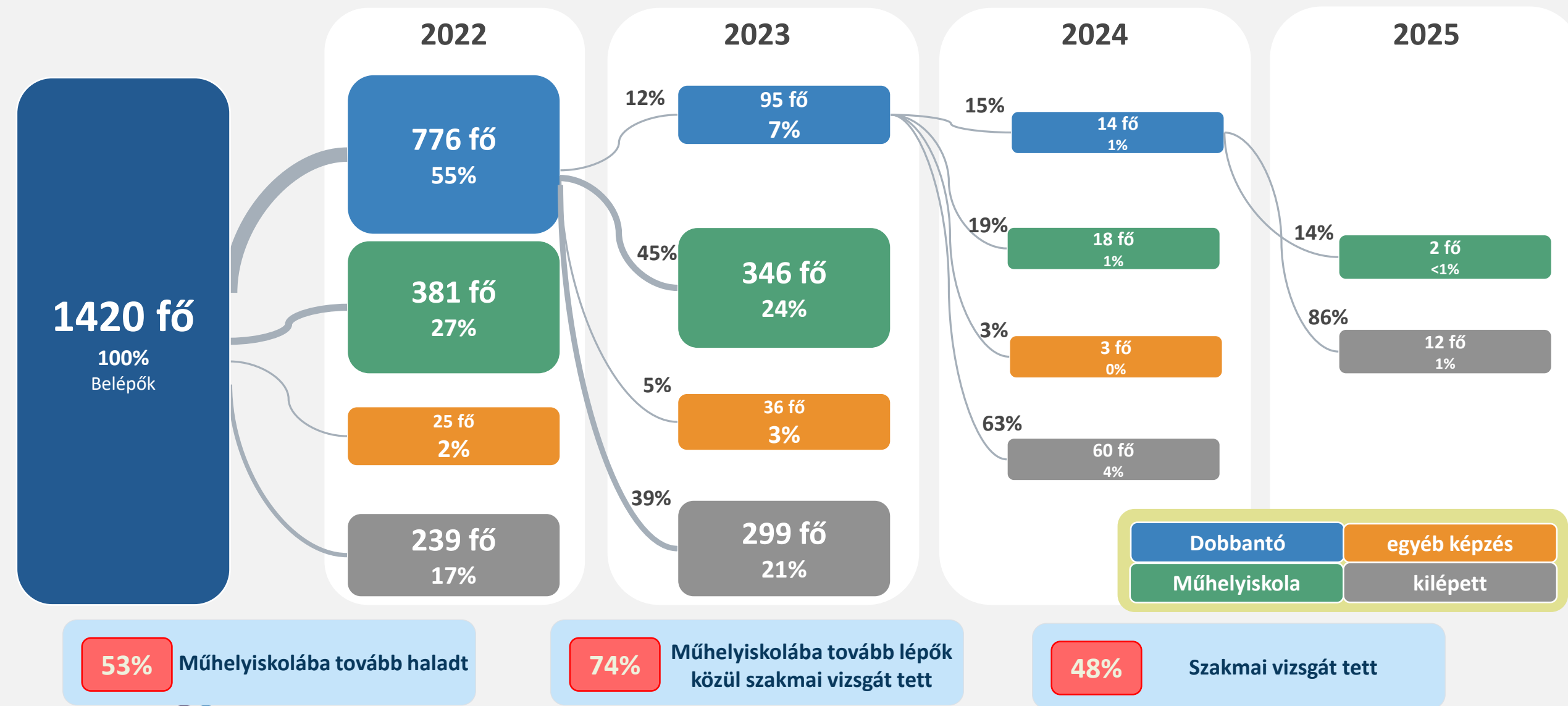
Technikum



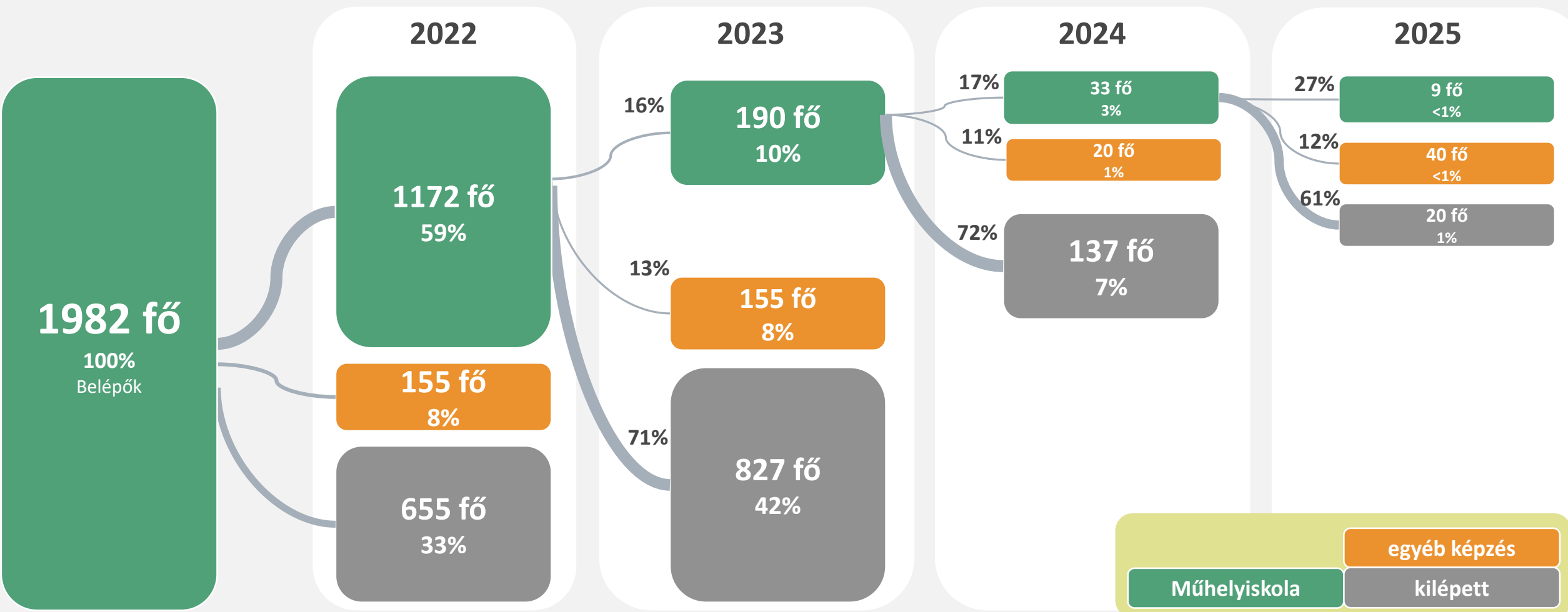
Szakképző iskola



Rugalmas képzések – Dobbantó program



Rugalmas képzések – Műhelyiskola



17% Tipikus szakképző programokba lépett tovább

45% Szakmai vizsgát tett

Műhelyiskola egyéb képzés
kilépett

