



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

Tervek és várakozások: mit hoz a jövő?

Elemszámok

		Országos	Debreceni Szakképzési Centrum	Kisvárdai Szakképzési Centrum	Mátészalkai Szakképzési Centrum	Nyíregyházi Szakképzési Centrum	Szolnoki Szakképzési Centrum
SZIR-STAT 2024-2025 tanév adatai	Szakképző iskola	48694	1301 (2,7%)	772 (1,6%)	815 (1,7%)	1430 (2,9%)	1196 (2,5%)
	Technikum	160971	7131 (4,4%)	1286 (0,8%)	1759 (1,1%)	4164 (2,6%)	3340 (2,1%)
	Férfi	121084	5454 (4,5%)	1232 (1,0%)	1389 (1,1%)	3452 (2,9%)	2624 (2,2%)
	Nő	88581	2978 (3,4%)	826 (0,9%)	1185 (1,3%)	2142 (2,4%)	1912 (2,2%)
	HH	14105	566 (4,0%)	519 (3,7%)	886 (6,3%)	746 (5,3%)	462 (3,3%)
	HHH	7685	307 (4,0%)	343 (4,5%)	584 (7,6%)	477 (6,2%)	215 (2,8%)
	BTMN	15780	434 (2,8%)	81 (0,5%)	32 (0,2%)	324 (2,1%)	350 (2,2%)
	SNI	17860	221 (1,2%)	91 (0,5%)	52 (0,3%)	285 (1,6%)	276 (1,5%)
SZPR-KM-TK 2024-2025 tanév adatai	9. évfolyamosok	7532	328 (4,4%)	10 (0,1%)	33 (0,4%)	113 (1,5%)	392 (5,2%)
	Köztes évfolyamosok	13698	673 (4,9%)	9 (0,1%)	13 (0,1%)	153 (1,1%)	687 (5,0%)
	Végzősök	6281	262 (4,2%)	26 (0,4%)	23 (0,4%)	65 (1,0%)	190 (3,0%)



Előadás felépítése:

I. Mik a tanulók jövőbeli terveik?

II. Milyen a tanulók szakmával kapcsolatos magabiztossága?

III. Mik a szakmával kapcsolatos munkaerő-piaci elképzelések?

IV. Mik a pályakezdők munkával kapcsolatos prioritásai?

V. Milyen a társadalmi mobilitás?



Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési
Hivatal

Szamosi Blanka, Ungvári Mária

Felnőttképzési és Elemzési Főosztály
elemzes@nive.hu

Előadás

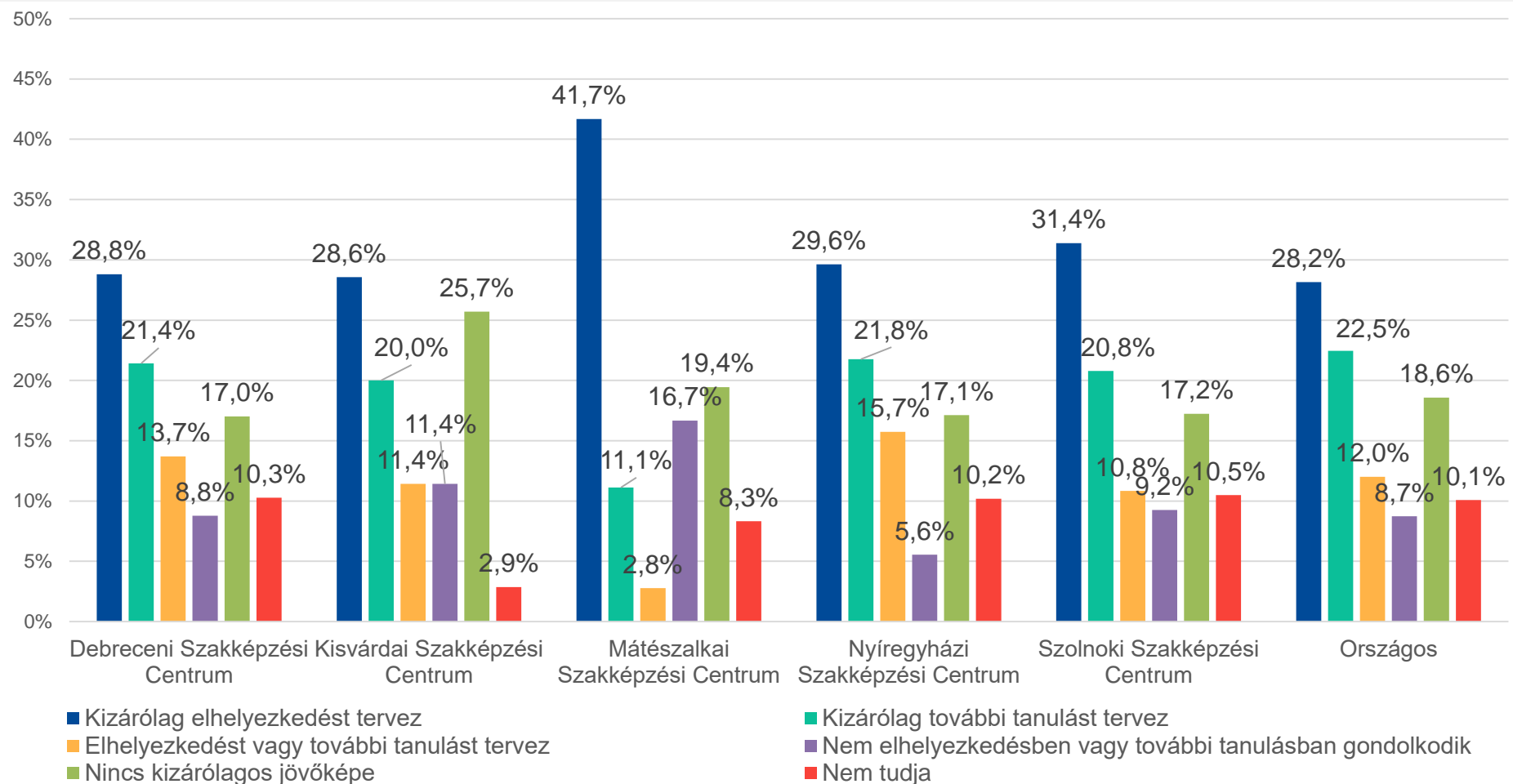
2026. április 29.



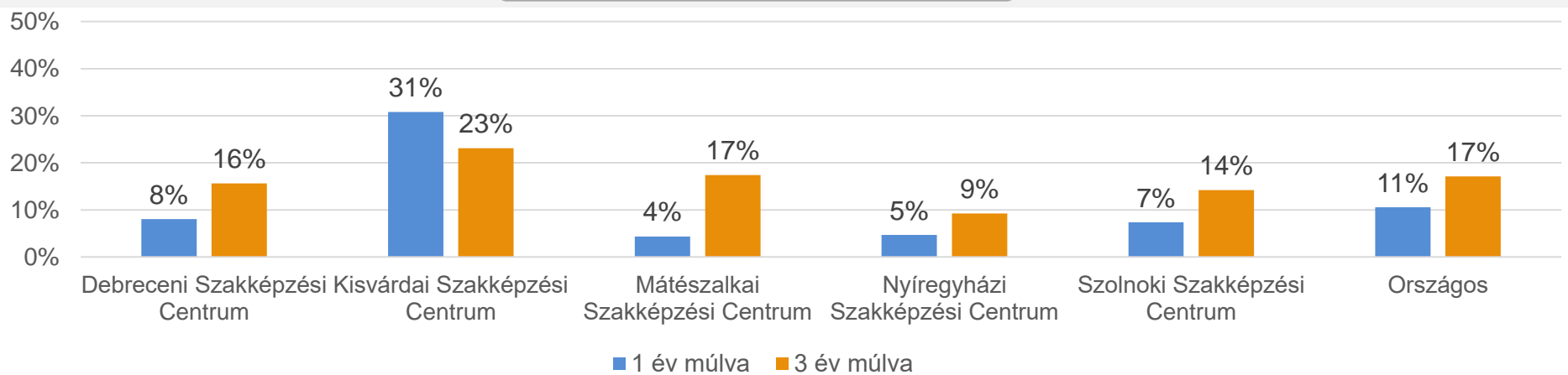
Mik a tanulók jövőbeli terveit?

- A technikai tanulók ambíciói nagyobbak, mint a szakképző iskolai tanulóké: a szülők iskolai végzettségének növekedésével a továbbtanulási hajlandóság emelkedik.

Szervezet



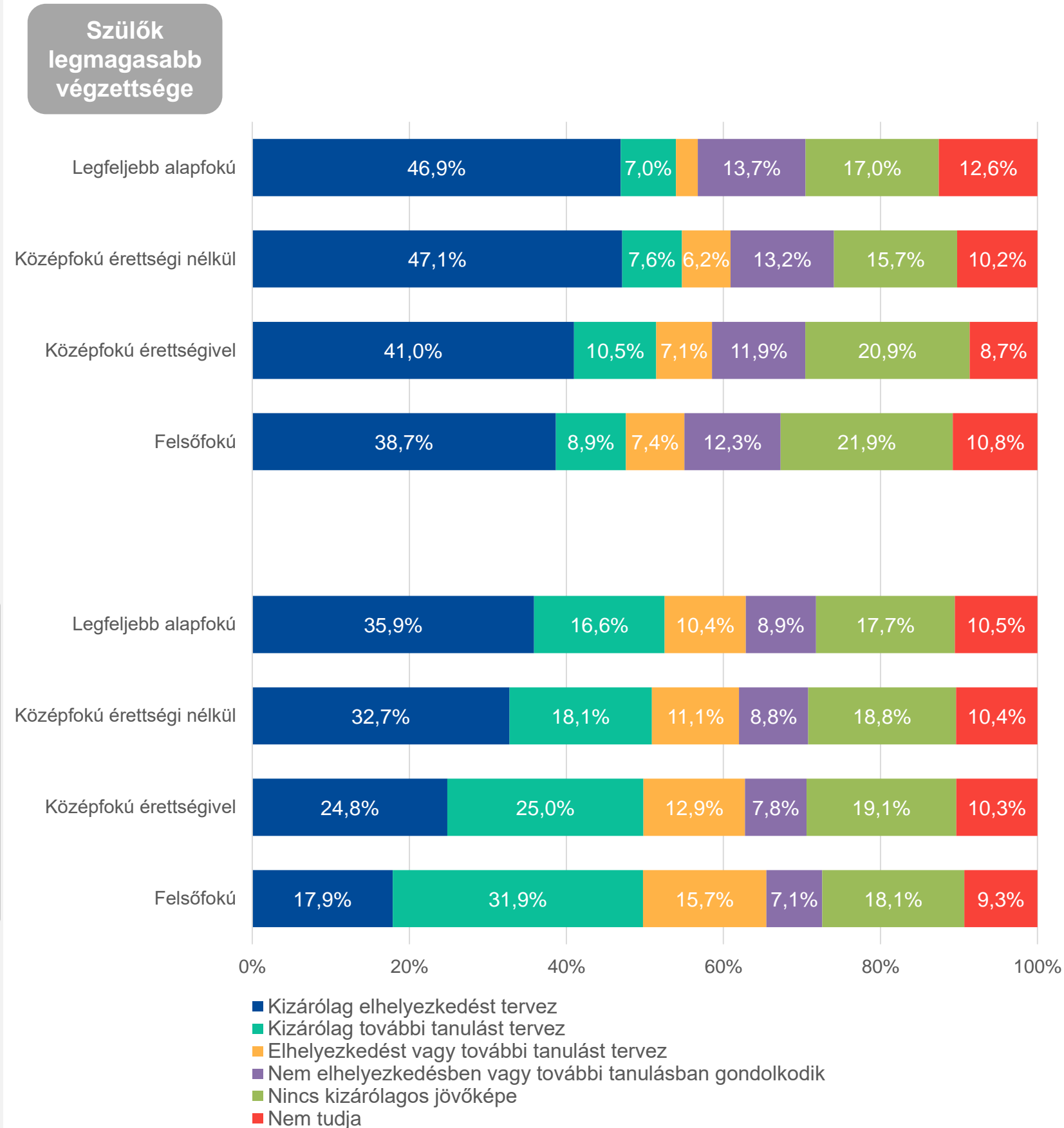
Külföldön tervezi az életét



Mik a terveid a következő évekre?

Szakképző iskola

Technikum

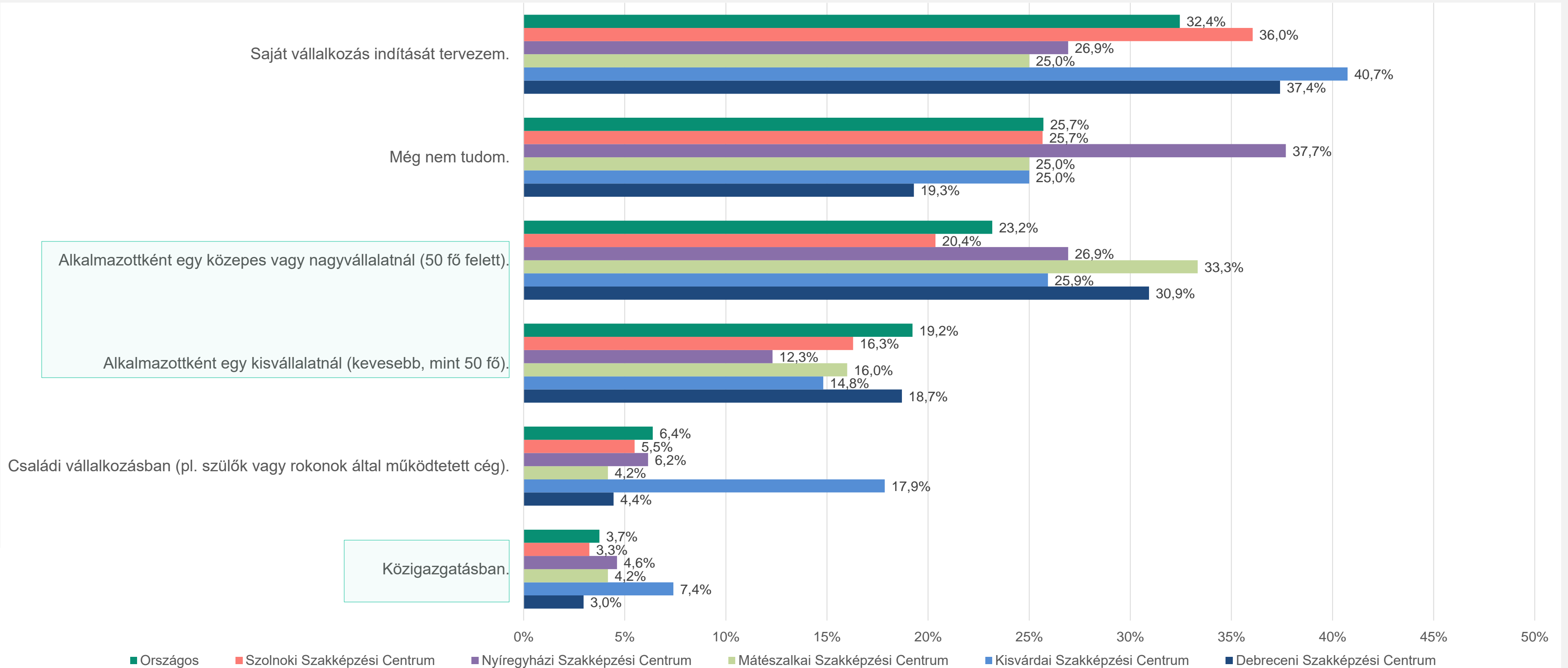


köztes évfolyamos és végzős tanulók almintája

Mik a tanulók jövőbeli tervei?

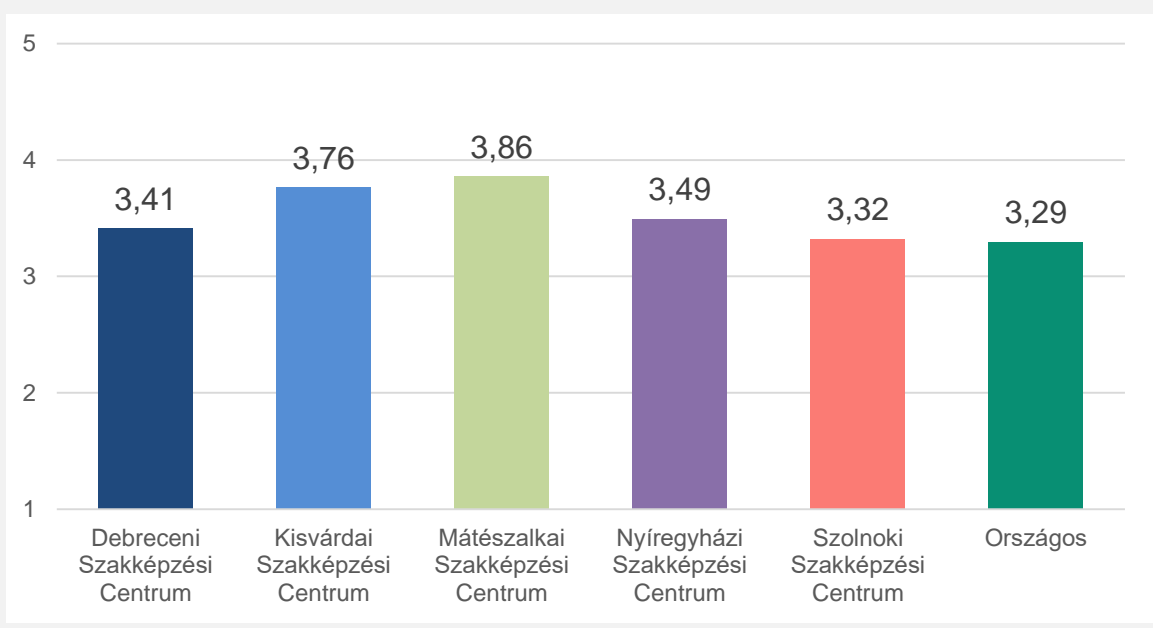
- A tanulók közül legtöbben alkalmazottként terveznek elhelyezkedni, de a saját vállalkozás indítása is kiemelkedően magas.
- A technikumi tanulók nagyobb arányban terveznek saját vállalkozást és közigazgatási pályát.
- A szakképzős tanulók inkább kisvállalatnál vagy családi vállalkozásban helyezkednének el.

Milyen munkahelyen szeretnél/tervezel elhelyezkedni?

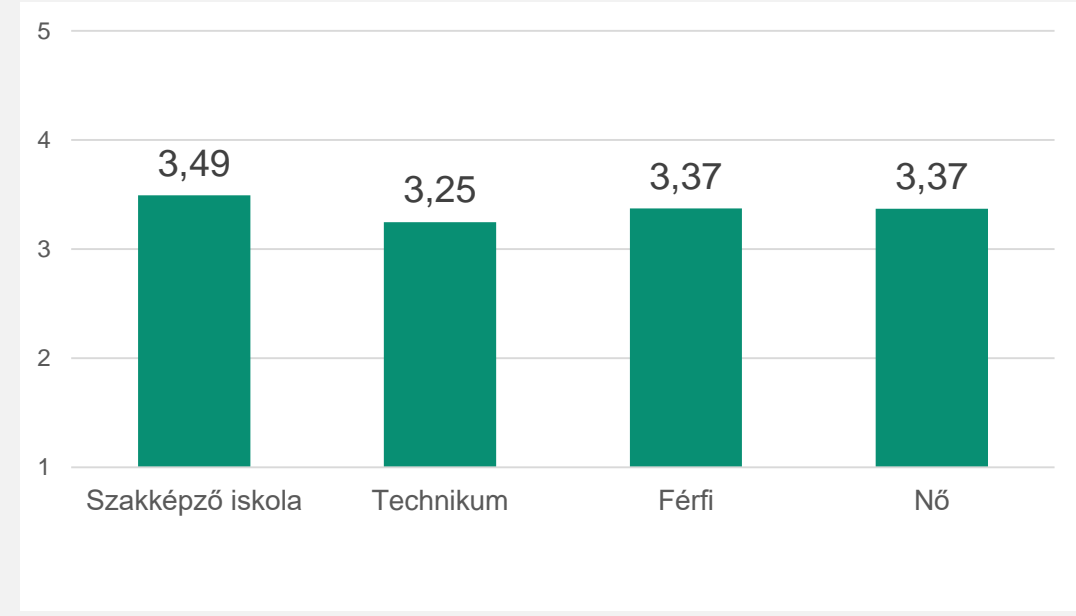


Milyen a tanulók szakmával kapcsolatos magabiztossága?

Szervezet



Ellátott feladat



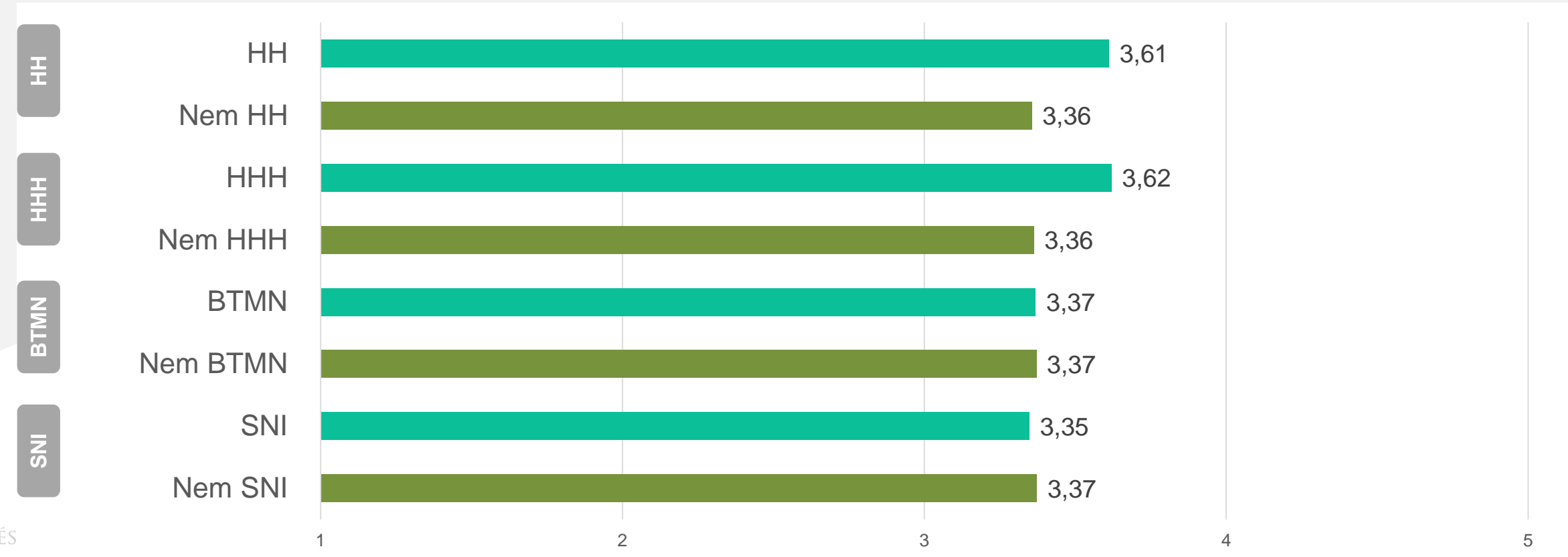
Nem

A szakmai eligazodással kapcsolatos magabiztossági index a táblázatban szereplő állítások alapján került kialakításra



- Ismerem a karrier-tanácsadás lehetőségét.
- Tudom kihez fordulhatok, ha bizonytalan vagyok a szakmámat illetően.
- Videókat nézek vagy cikkeket olvasok a szakmámról.
- Van szakmai példaképem, akire felnézek.
- Tudom, hogy hol találok információt állásbörzéről.
- Tudom, hogy miben tud segíteni a munkaügyi központ.
- Tudom hogyan kell önéletrajzot írni.
- Tudom, mire számíthatok egy állásinterjún.
- Tudom, hol kérhetek segítséget az álláskereséshez.

Milyen a magabiztossága a különleges bánásmódot igénylő csoportok tanulóinak?

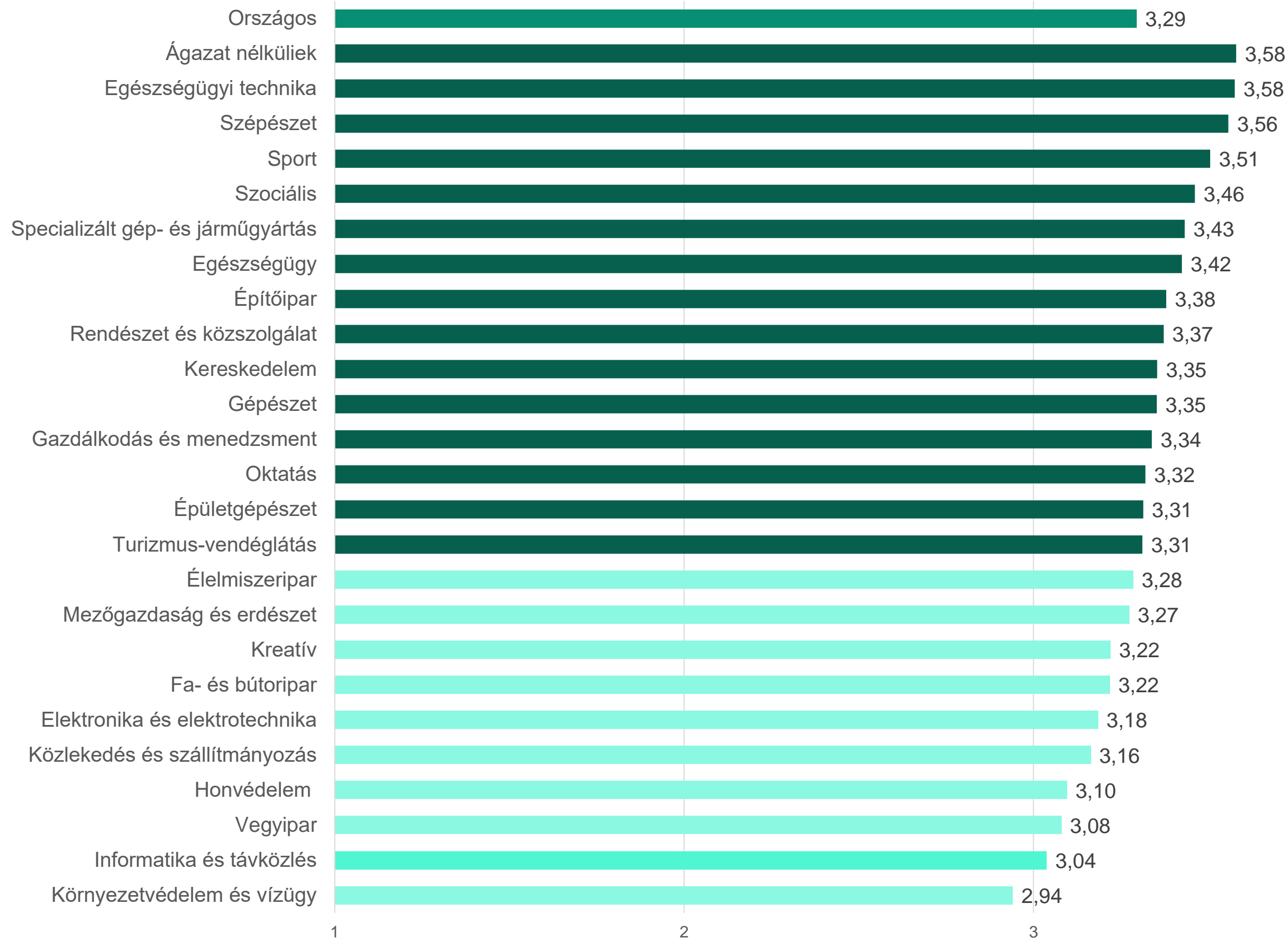


A magabiztosság mértéke ötfokozatú skálán került mérésre (1: egyáltalán nem – 5: teljes mértékben); köztes évfolyamos és végzős tanulók almintája

- A HH és HHH tanulóknak magasabb a szakmával kapcsolatos magabiztossága a nem HH/HHH tanulóknál.
- A szakképző iskolások körében magasabb a magabiztosság szintje.
- A vizsgált SZC-k az országos átlagnál magasabb értéket értek el.

Milyen a tanulók szakmával kapcsolatos magabiztossága?

Ágazat

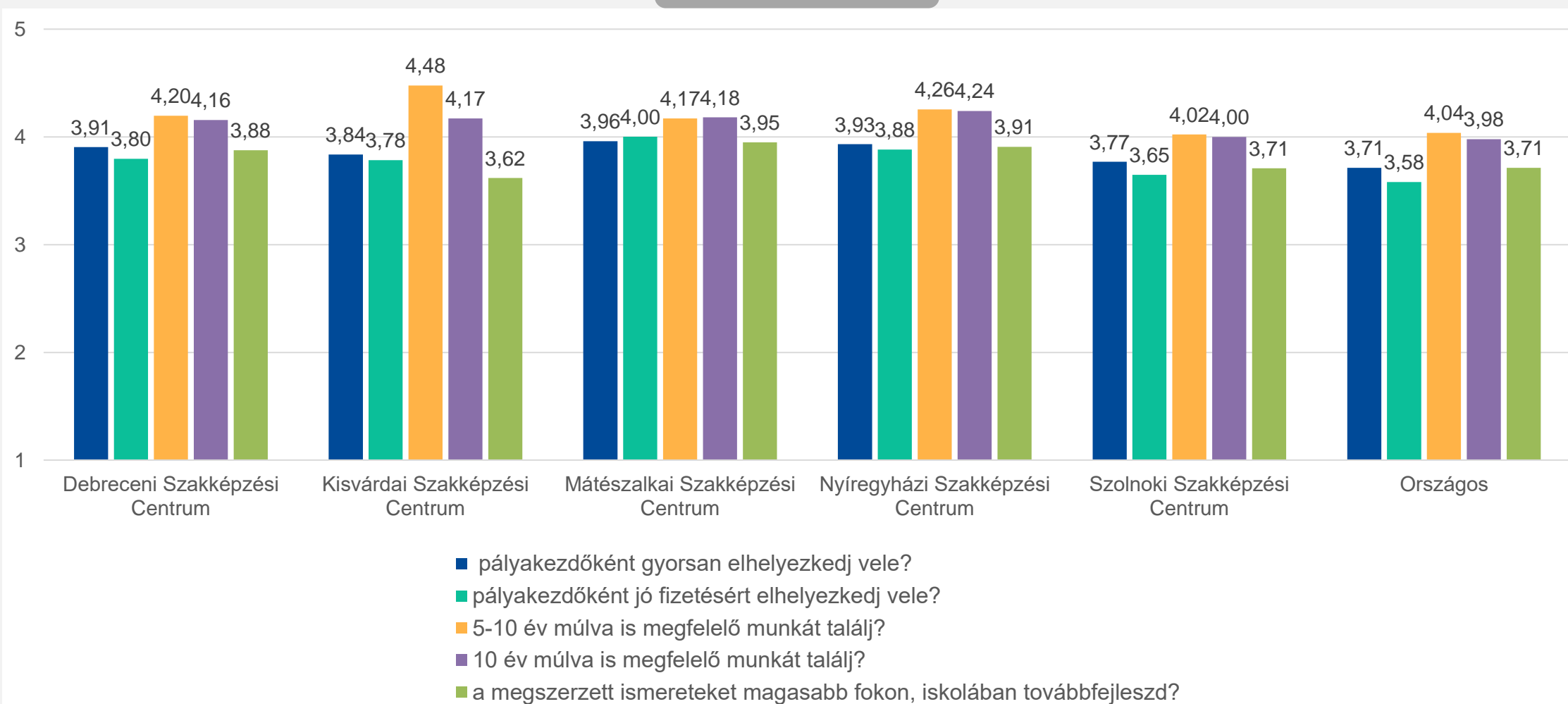


- Az értékek szórása alacsony (kb. 0,6 pont).
- Összességében közepesen erős a szakmával kapcsolatos magabiztossága.
- A legmagasabb értékek az ágazat nélküliek, az egészségügyi technika, a szépségipar és a sport területén jelennek meg ($\approx 3,5$ felett).
- A legalacsonyabb értékek az informatika és távközlés, valamint a környezetvédelem és vízügy területén figyelhetők meg ($\approx 3,0$ körül vagy alatta).

Mik a szakmával kapcsolatos munkaerő-piaci elképzelések?

A jelenleg tanult szakmád, szakmaterületed szerinted mennyire alkalmas arra, hogy...?

Szervezet



átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem – 5: teljes mértékben); 9. Évfolyamosok és középső évfolyamosok almintája

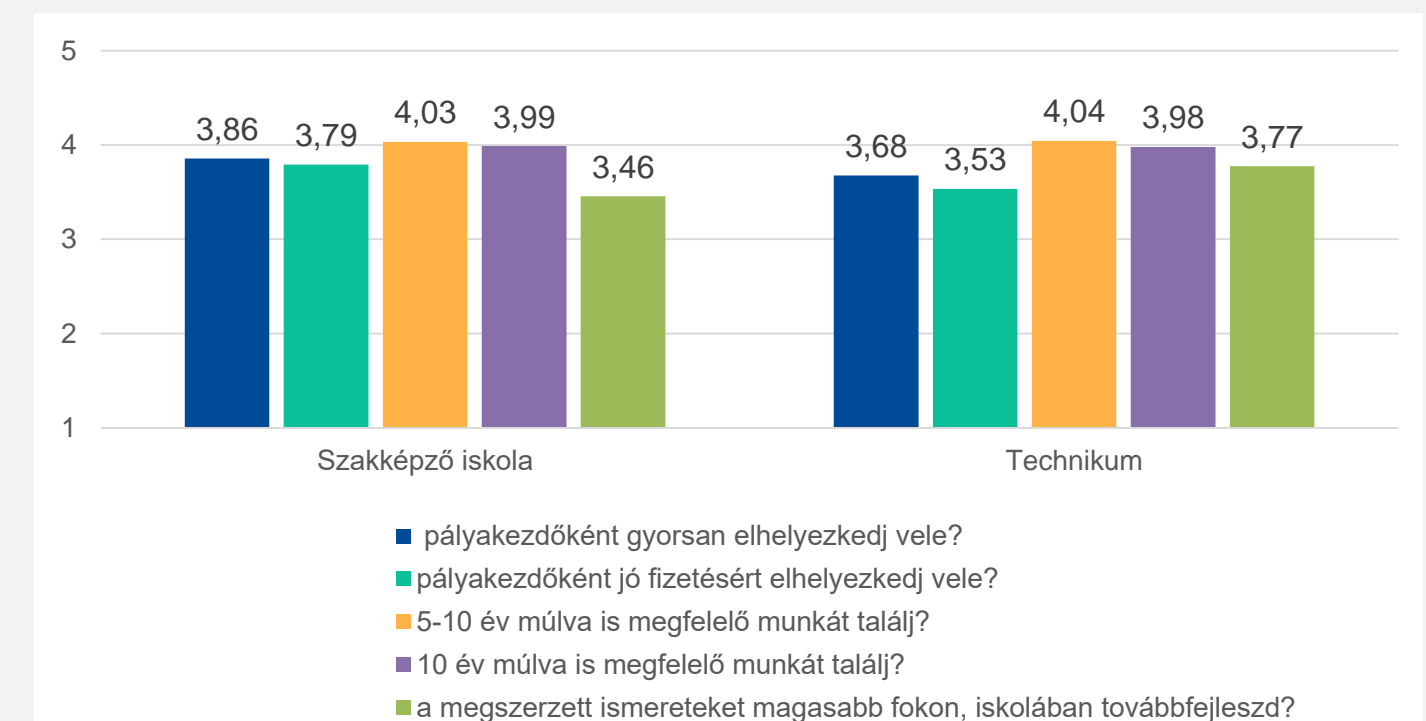
- A kiemelt ágazatok alapján elsősorban a műszaki területek (különösen gépészet, épületgépészet, elektronika) több dimenzióban is kedvező megítéléssel rendelkeznek.
- Összességében a kreatív ágazat értékelése a legalacsonyabb az egyes vizsgált dimenziók mentén.

Az elemzés során az egyes állítások mentén a legmagasabb értékkel rendelkező 5 ágazat került kiemelésre.

Ágazat

Állítás	1.	2.	3.	4.	5.
Gyors elhelyezkedés	Vegyipar (4,07)	Egészségügy (4,03)	Épületgépészet (3,98)	Gépészet (3,95)	Honvédelem (3,94)
Jó fizetés	Gépészet (3,95)	Épületgépészet (3,93)	Építőipar (3,86)	Elektronika és elektrotechnika (3,85)	Vegyipar (3,80)
5–10 év kilátás	Épületgépészet (4,33)	Vegyipar (4,32)	Gépészet (4,26)	Elektronika és elektrotechnika (4,24)	Fa- és bútortermelés (4,23)
10 év kilátás	Épületgépészet (4,27)	Vegyipar (4,22)	Elektronika és elektrotechnika (4,20)	Fa- és bútortermelés (4,19)	Szépészet / Építőipar / Gépészet (4,19)
Továbbtanulás	Vegyipar (4,19)	Oktatás (4,14)	Egészségügy (4,11)	Gazdálkodás és menedzsment (4,09)	Rendészet és közszolgálat (3,91)

Ellátott feladat



Mik a pályakezdők munkával kapcsolatos prioritásai?

A különböző állítások alapján három elkülöníthető faktor rajzolódott ki.



1. faktor: Munkakörnyezet és jóléti tényezők

- Állásbiztonság
- Jó fizetés
- Érdekes munka
- Kellemes munkahelyi környezet
- Rugalmas munkaidő
- Könnyen elérhető munkahely
- Jó munkatársi kapcsolat



2. faktor: Karrier és szakmai fejlődés

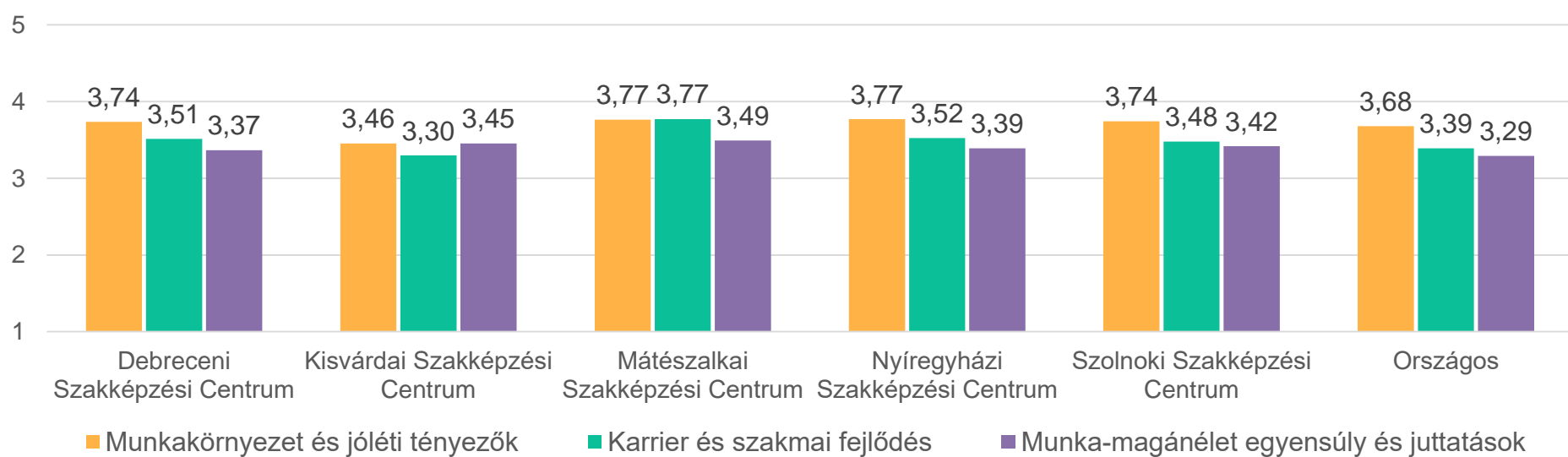
- Szakmai végzettségnek megfelelő állás
- Előmeneteli lehetőségek
- Munka melletti további tanulmányok támogatása
- Társadalmilag hasznos munkavégzés



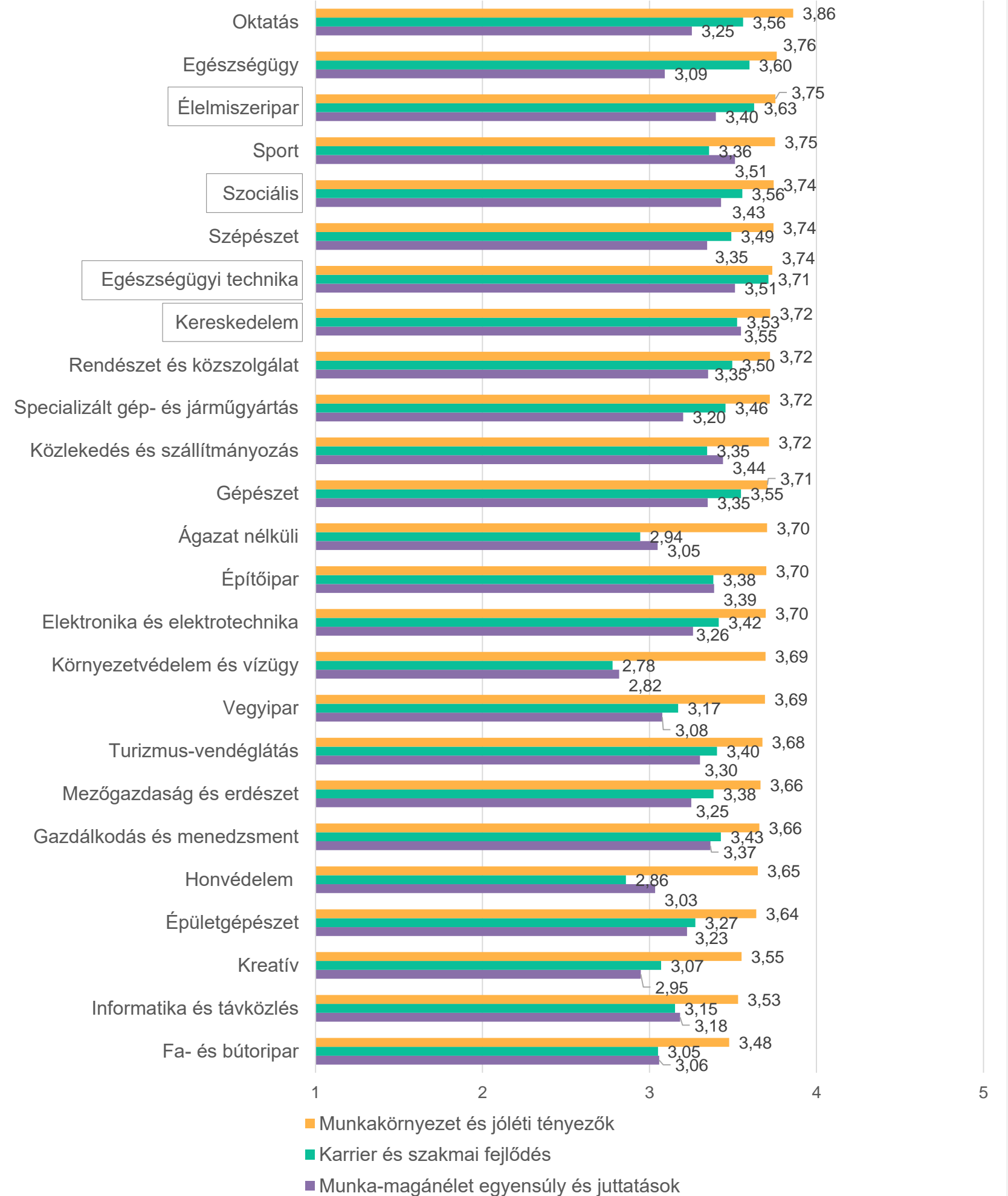
3. faktor: Munka-magánélet egyensúly és juttatások

- Béren kívüli juttatások
- Otthoni munkavégzés lehetősége
- Családbarát munkahely

Szervezet

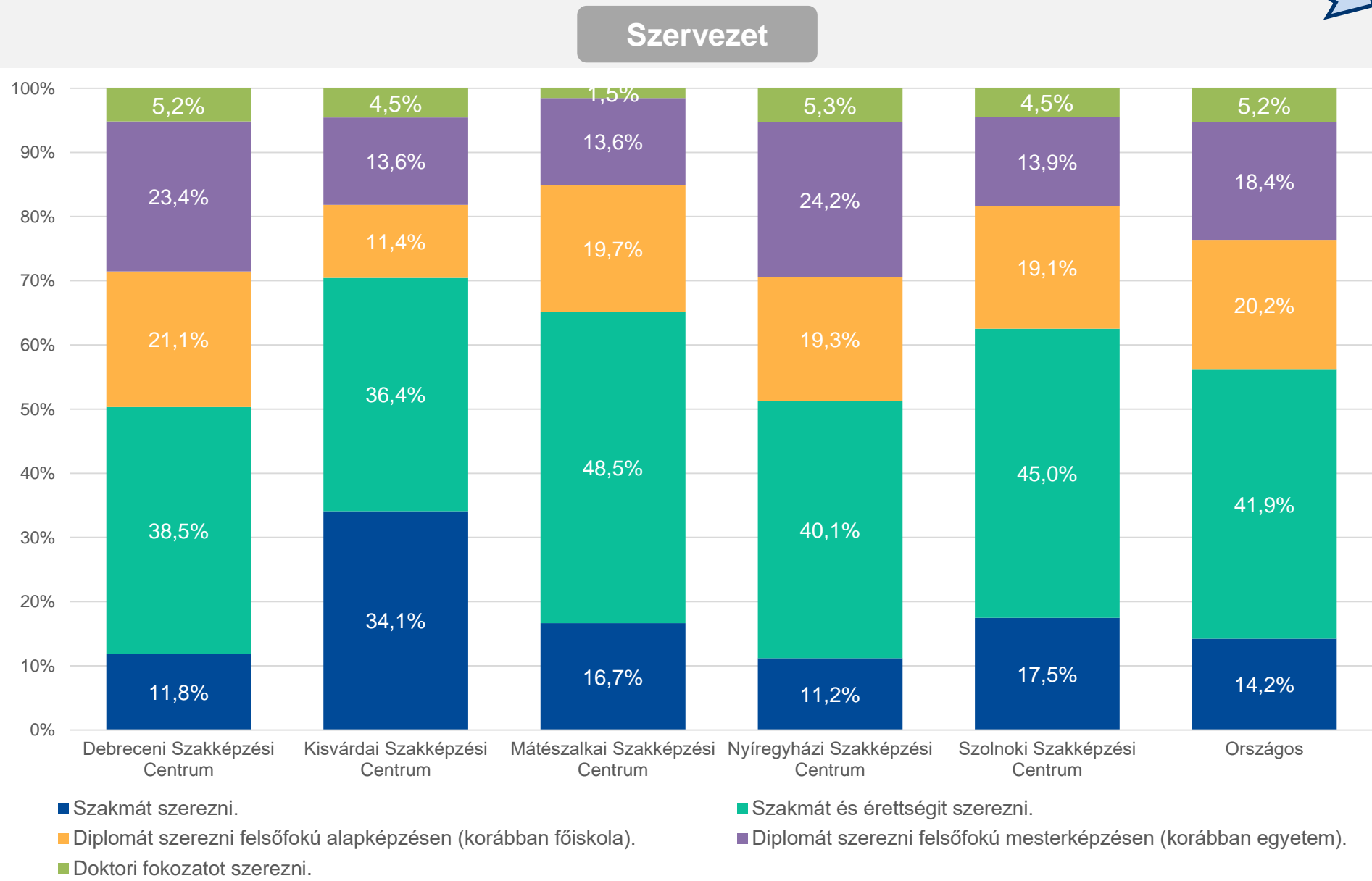


Mennyire fontosak neked egy pályakezdőként betöltött állás esetén?



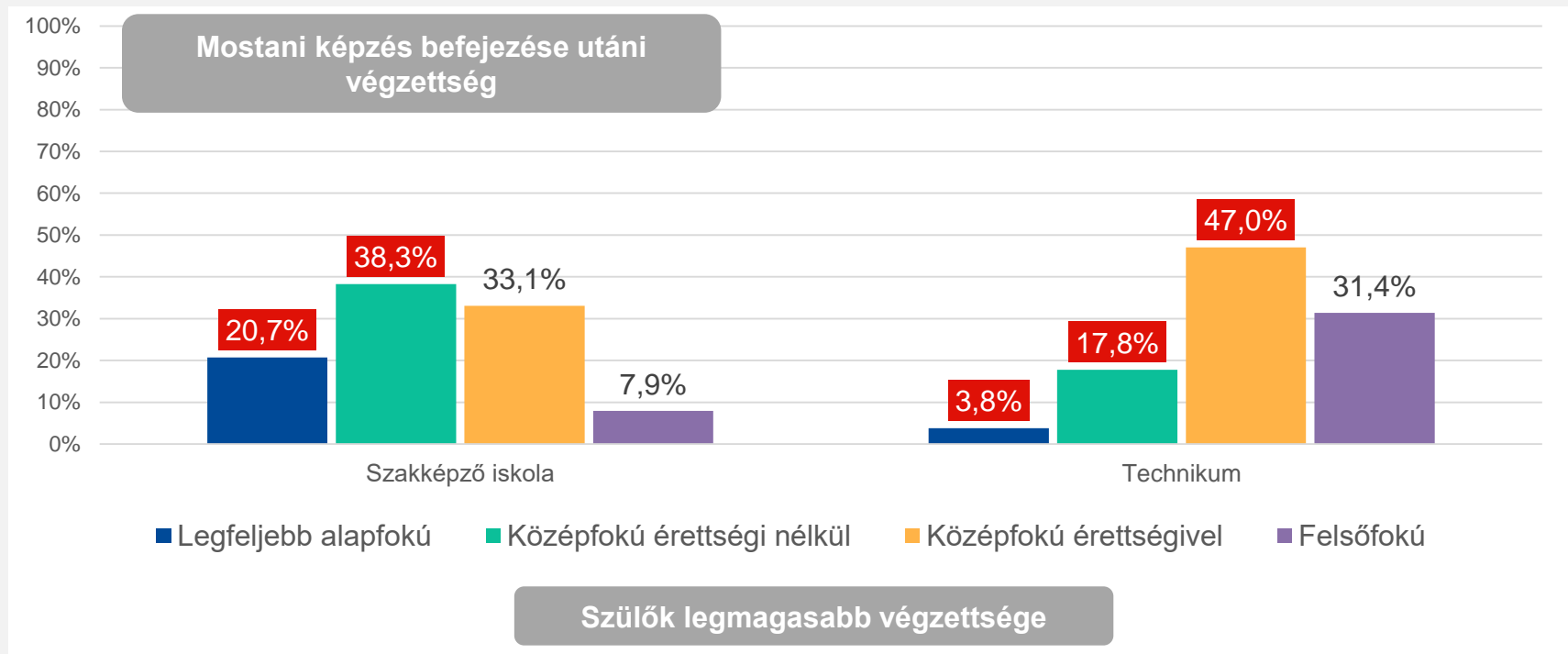
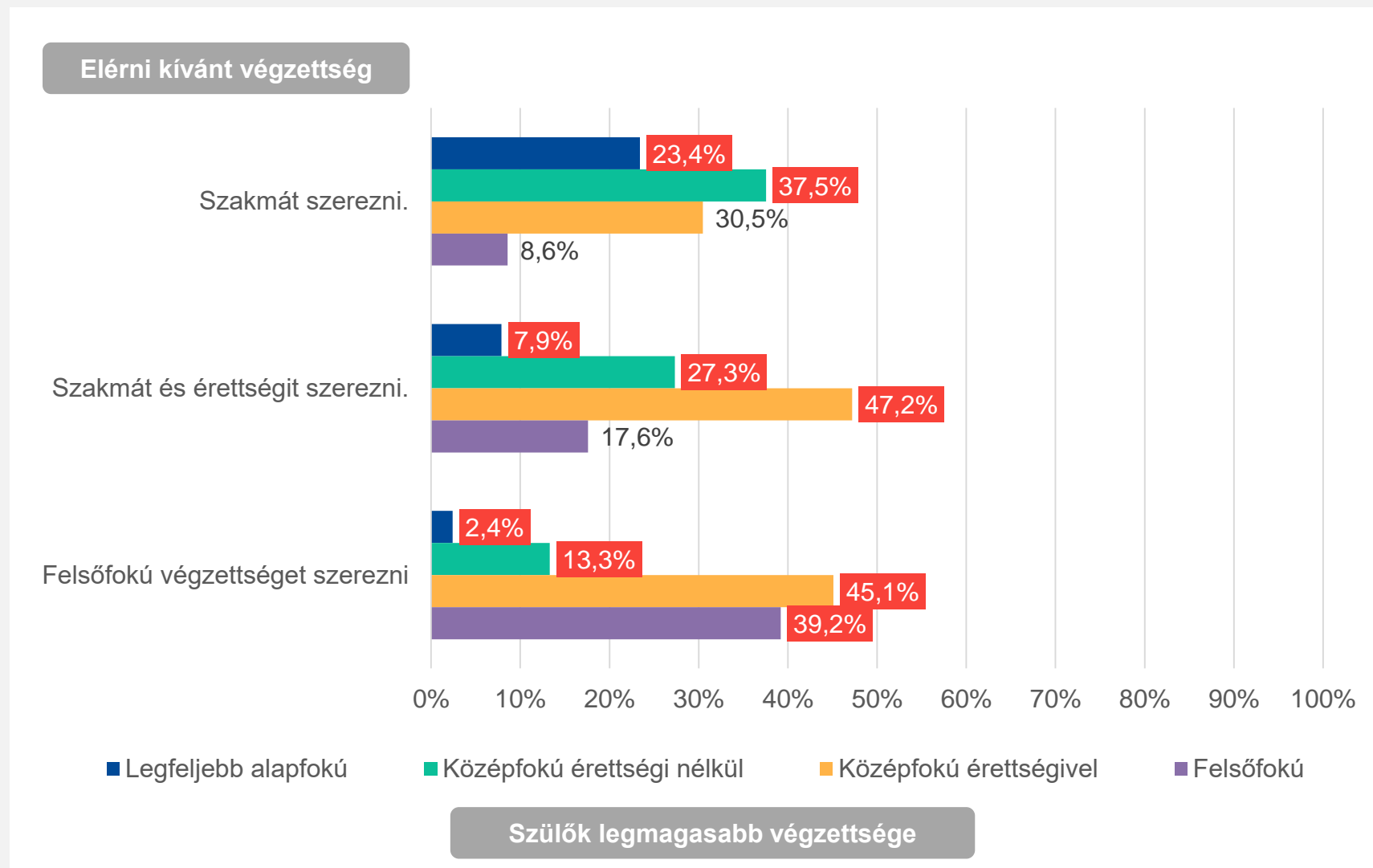
Milyen a társadalmi mobilitás?

Mi a legmagasabb iskolai végzettség, amelyet szeretnél elérni?



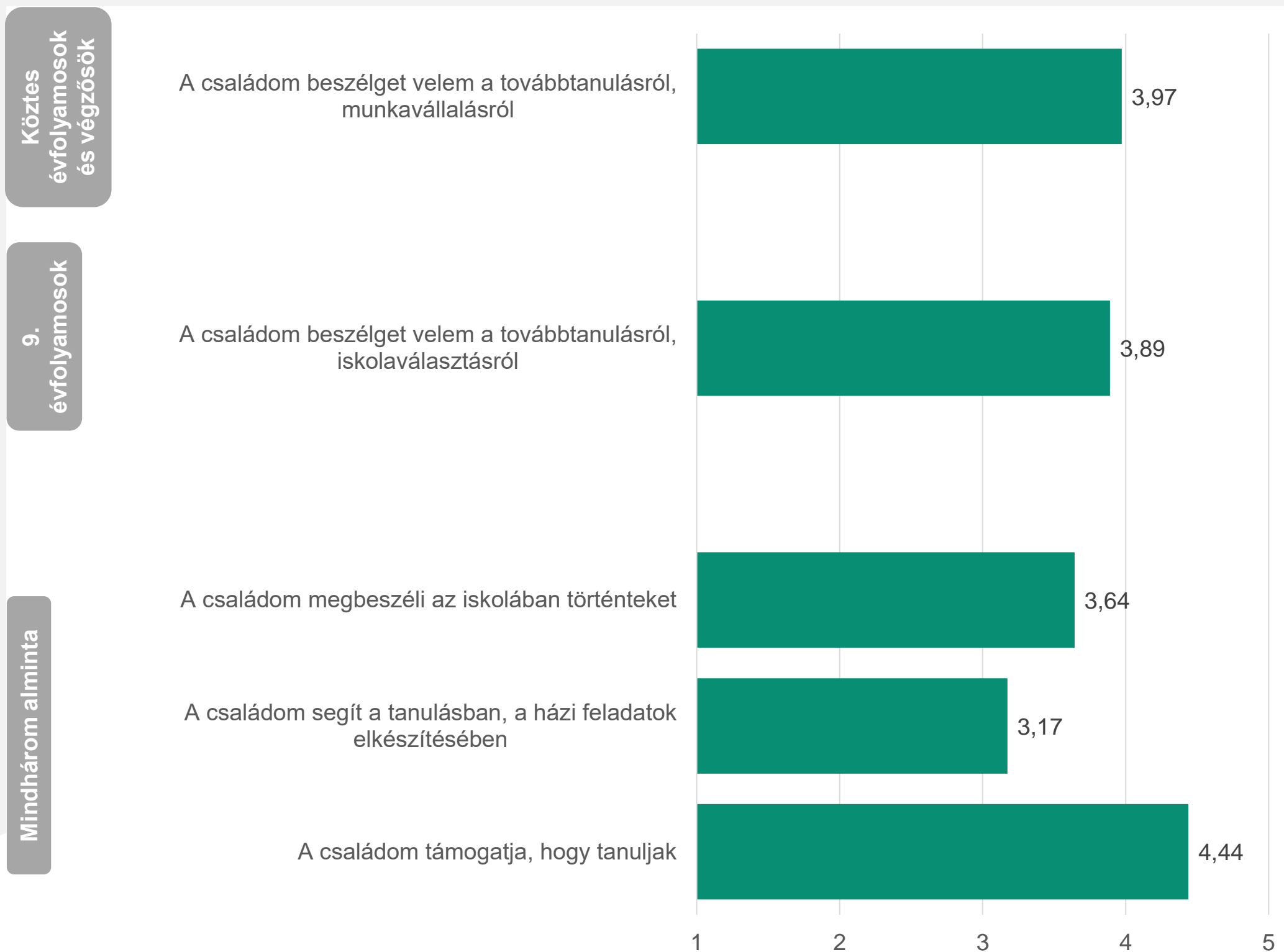
- Minél magasabb a szülők végzettsége, annál kisebb a csak szakmát tervezők aránya, és annál magasabb a felsőfokú végzettséget célzók aránya.
- A technikai tanulók szülei magasabb iskolai végzettséggel rendelkeznek.

Pirossal jelölve, ahol legalább ugyanolyan vagy magasabb végzettséget tervez/ér el mint ami a szüleinek van

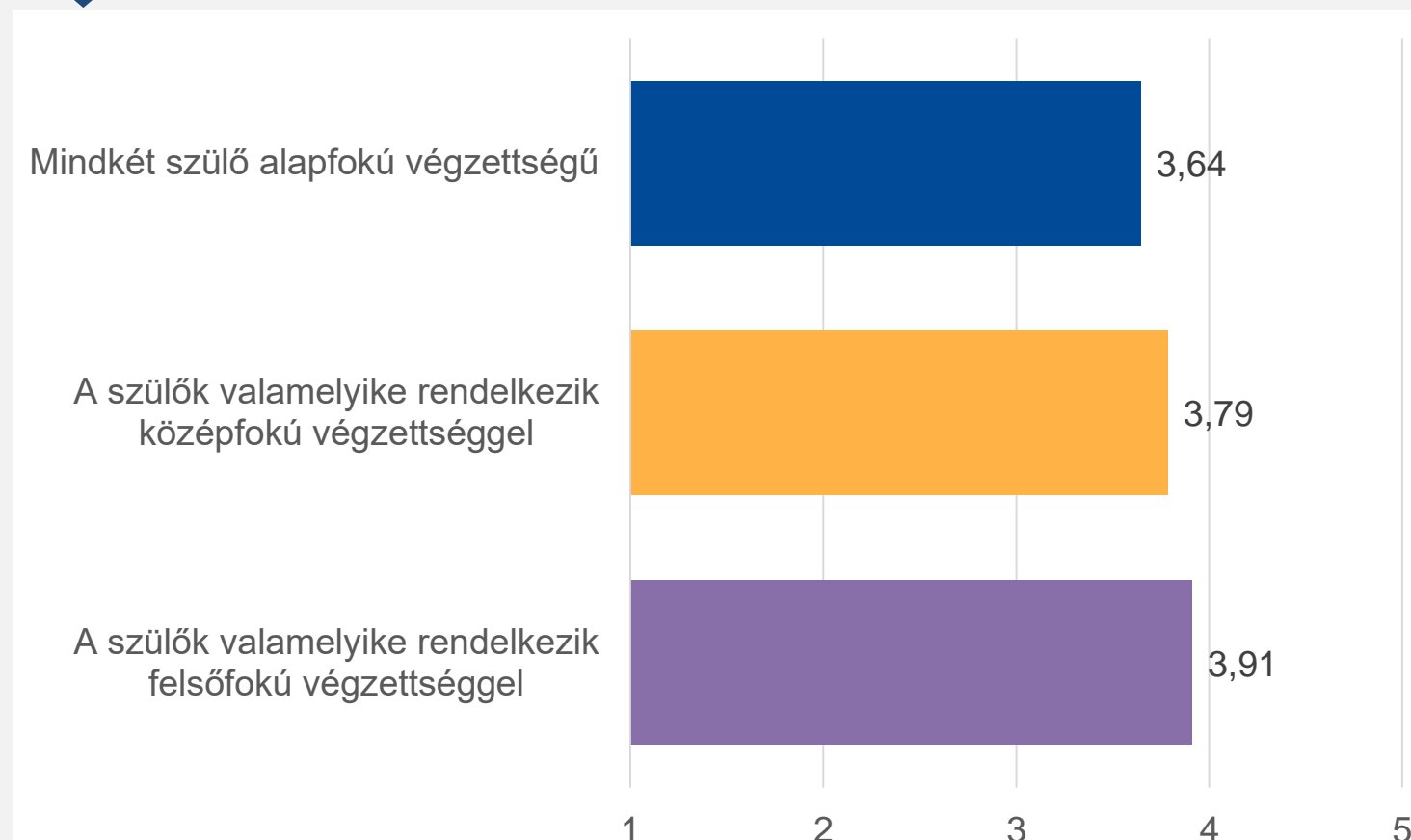


Milyen a társadalmi mobilitás?

Milyen a családi támogatás mértéke?



Családi támogatással kapcsolatos állításokból kialakított index és a szülők legmagasabb iskolai végzettsége



- A technikumi tanulók körében megfigyelhető, hogy a családi támogatás mértéke - az alapkoku szülői végzettség esetét kivéve - a szülők iskolai végzettségének emelkedésével párhuzamosan nő, és ezzel együtt a tanulók elérni kívánt végzettségi szintje is magasabb, míg ez az összefüggés a szakképző iskolai tanulóknál nem jelenik meg.
- A családi támogatás leginkább a tanulás ösztönzésében és a továbbtanulással kapcsolatos beszélgetésekben mutatkozik.
- A konkrét tanulmányi segítség (pl. házi feladatban való támogatás) alacsonyabb mértékű.

Köszönjük a figyelmet!

ungvari.maria@nive.hu
szamosi.blanka@nive.hu
elemzes@nive.hu



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI
ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL



Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal