

Az intézményi EQAVET és a vállalati KAMSZER összehangolása



Mucsi András
Műszaki tudásmenedzsment vezető
OPUS TITÁSZ Zrt.

Az európai szakképzési
minőségbiztosítás EQAVET
nemzeti referenciapontjainak
támogatása 2023-26 projekt

Zárókonferencia

2026. május 26.



**Az Európai Unió
társfinanszírozásával**

EQAVET NRP HU 2023-2026

Együttműködő felek

OPUS TITÁSZ Áramhálózati Zrt.

Fő tevékenység: villamosenergia-elosztás

- Létszám: ~ 950 fő
- Elosztóhálózat hossza: 27.080 km
- Ellátott fogyasztók: 803 ezer felhasználó

Utánpótlás-nevelési programok

- Duális villanyszerelő képzés
- Duális villamosmérnök képzés

Duális villanyszerelő képzés

- 3 tanműhely (Debrecen, Nyíregyháza, Szolnok)
- 100 %-os szakirányú oktatás
- Dedikált szakoktatók
- 4 partneriskola
- Tanulói létszám a 2025/26-os tanévben: 20 fő

Berettyóújfalui SZC Csiha Győző Technikum és Szakképző Iskola

Oktatott ágazatok

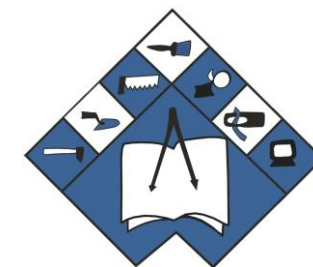
- Elektronika és elektrotechnika
- Építőipar
- Gépészet
- Informatika és távközlés
- Specializált gép- és járműgyártás
- Szociális
- Turizmus-vendéglátás
- Kereskedelem

Tanulói létszám a 2025/26-os tanévben

- Technikumi és szakképző iskolai oktatás: 351 fő
- Felnőttek szakmai oktatása: 222 fő

Duális partnerek

- 33 vállalkozás
- Többségében helyi és környékbeli KKV-k



Közös célok

A szakképzés egyik legfontosabb célja, hogy a tanulók olyan **korszerű és gyakorlatias tudással** lépjenek ki az iskolából, amely **közvetlenül alkalmazható a munkaerőpiacon**.

A **duális képzés** kulcsszerepet játszik, hiszen a tanulók az iskolai oktatás mellett **munkahelyi környezetben** is lehetőséget kapnak tudásuk elmélyítésére, a gyakorlati tapasztalatok megszerzésére.

KAMSZER

EQAVET



A szakképzés **minőségének** javítása.

Szakmai oktatásban **résztevők számának növelése**.

A tanulói **lemorzsolódás csökkentése**.

Tanulók **elégedettségének** folyamatos magas szinten tartása.

Oktatók **naprakész tudásának** biztosítása.

Infrastrukturális fejlesztések megvalósítása.

Tanulók sikeres **munkaerőpiaci integrálása**.



EQAVET alapú MIR elemek

Indikátorok

OPUS TITÁSZ Áramhálózati Zrt.

A KAMSZER alapú MIR alapvetően **nem határoz meg kötelezően mérendő indikátorokat.**

A **szervezet felismerte**, hogy stratégiai célok eléréséhez **elengedhetetlen** az indikátorok alkalmazása.

Berettyóújfalui SZC Csiha Győző Technikum és Szakképző Iskola

Az intézményi MIR **25 különböző**, kötelezően mérendő **szakképzési indikátort** határoz meg.

Közös minőségmutatók

Aktuális tanulólétszám

Beiskolázási adatok

Vizsgaeredmények

Versenyeztetés

Lemorzsolódási arányok

Szakmai konferenciák, események száma

Vállalatspecifikus minőségmutatók

Szerelői életpályán történő előrelépés

Szintlépések gyakorisága



EQAVET alapú MIR elemek

Folyamatszabályozások

OPUS TITÁSZ Áramhálózati Zrt.

A **KAMSZER** alapú **MIR**, illetve a szakképző intézménnyel közösen kidolgozott **képzési program** meghatározza az **alapterítő működési folyamatokat**.

- Kiválasztás
- Oktatás megvalósítása
- Tanulók továbbfoglalkoztatása

A **nagyvállalati működésből** fakadóan vannak olyan folyamatok, melyeket **belső szabályzatok** definiálnak.

- Munkaügyi folyamatok
- Juttatások rendje
- Tanulókra vonatkozó munkaterületen történő megjelenés és munkavégzés

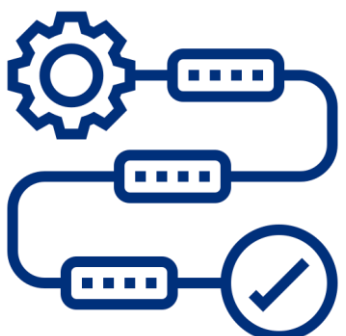
Berettyóújfalui SZC Csiha Győző Technikum és Szakképző Iskola

Az intézményi **MIR 3 folyamatterületet** határoz meg.

- **Vezetési-irányítási** folyamatterület
(pl. stratégiai tervezés, tanévi tervezés, vezetői ellenőrzés)
- **Szakmai-képzési** folyamatterület
(pl. szakmai-képzési tervezés, pályaorientáció, mérés-értékelés)
- **Támogató és erőforrás** folyamatterület
(pl. gazdasági erőforrások biztosítása, intézmény infrastrukturális fejlesztés, panaszkezelés)

Fejlődési potenciál

A duális képzés lezárása, valamint a továbbfoglalkoztatása folyamatokban a szakképző intézmény szerepének meghatározása.



EQAVET alapú MIR elemek

Önértékelés

Az önértékelés célja, hogy segítse a szakmai oktatásban résztvevők számára a **minél magasabb színvonalú**, az **oktatásban résztvevők elvárásait** minél teljesebb mértékben kielégítő képzési szolgáltatás nyújtását.

Egyúttal **vezetői eszköz** is, amely a tényeken alapuló, teljeskörű értékelés alapján **átfogó és átlátható képet** ad a vezető számára a képzési tevékenység **működéséről**, **teljesítményéről**, illetve **eredményességéről**.



EQAVET alapú MIR elemek

Fejlesztés

A szakmai oktatás **folyamatos fejlesztése** elengedhetetlen a közösen megfogalmazott céljaink eléréséhez.

Képzési programok fejlesztése

Közös képzési programok felülvizsgálata és módosítása
Tartalmi és módszertani korszerűsítés

Oktatói szakmai fejlődés

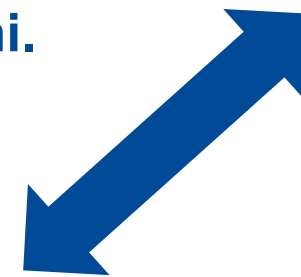
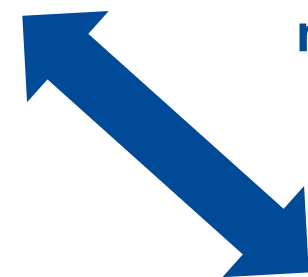
Vállalati helyszínen megvalósuló akkreditált szakmai képzések
Korszerű oktatástechnikai eszközök közös megismerése

Minőségirányítás korszerűsítése

Minőségirányítási rendszerek revíziója
Szabályozott folyamatok átdolgozása
EQAVET alapú MIR bevezetése a duális képzőhelyen



Egymástól és együtt
tanulva tudunk
működni és fejlődni.



Köszönöm a figyelmet!

„A minőség nem önmagában fejlődik — emberek, intézmények és partnerek együtt fejlesztik.”

mucsi.andras@opusenergetika.hu



Az európai szakképzési
minőségbiztosítás EQAVET
nemzeti referenciapontjainak
támogatása 2023-26 projekt

Zárókonferencia

2026. május 26.



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

EQAVET NRP HU 2023-2026