



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL



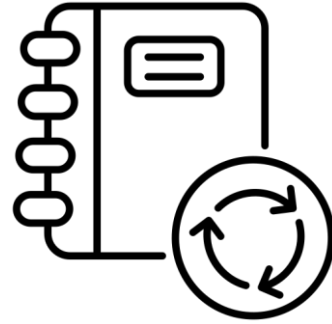
Az Európai Unió
társfinanszírozásával

Átlépés a felsőoktatásba

Nagy Nikolett Szolanzs



A Szakképzési Pályakövetési Rendszer harmadik pillérét a szakképzésben végzett tanulók utánkövetése alapozza meg.



Mindhárom státuszkategória(dolgozik, tanul, állást keres) jellemző tulajdonságait, paramétereit megvizsgáljuk, különös tekintettel a képzéssel kapcsolatos illeszkedésre.

A felmérés célja megismerni a már végzett tanulók iskolán túli karierrútját, különös tekintettel arra, hogy a rövid távon mért aktivitási státuszukra milyen jellemzők érvényesek.

Elméleti háttér

A SZIR adatokra épülő elemzés célja:

- a szakképzés **eredményességének mérése**
- a **tanulói életutak nyomon követése**
- a képzési rendszer **kimeneti hatékonyságának vizsgálata**

Kiemelt fókusz:

- Felsőoktatás (Továbbtanulás)
- Munkaerőpiac (Elhelyezkedés)

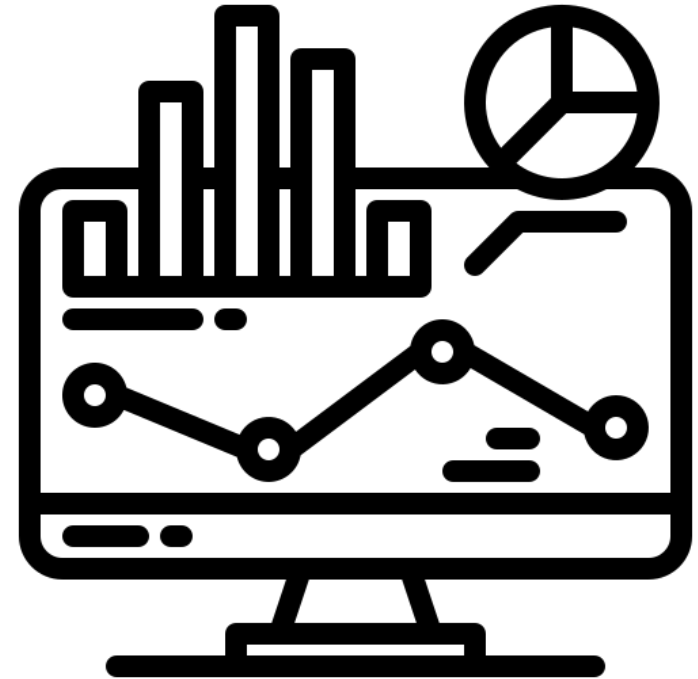
Dimenziók:

- Nem, életkor
- Szakma, ágazat
- Régió



Módszertan

- **Adatgyűjtés és előkészítés**
 - Több forrásból származó, különböző formátumú adatok
 - Python: tisztítás, átalakítás, előfeldolgozás
- **Adatkezelés és elemzés**
 - Excel: szűrés, rendezés, összegzés
 - Táblázatok összekapcsolása kulcsmezők alapján (merge/join)
- **Hálózati és térbeli vizualizáció**
 - Gephi: kapcsolati hálók létrehozása
 - Életutak és mozgások szemléletes megjelenítése
- **Eredmény**
 - Egységes adatbázis elemzésre készen
 - Kapcsolati mintázatok és térbeli útvonalak vizuális ábrázolása



Mire keressük a választ?



- Mekkora arányban lépnek be a technikumi végzettek a felsőoktatásba?
 - Hogyan alakul ez ágazatonként és régióként?
- Mennyire illeszkedik a választott szak a technikumi ágazathoz?
 - Milyen tényezők befolyásolják a felvételi pontszámot?
 - Helyben maradnak vagy elvándorolnak a tanulók?
 - Mely régiók vonzzák leginkább a hallgatókat?
 - Miért tanulnak tovább szakmaszerzés után?

Évfolyamjellemezők

- 84 848 végzős diák
- 41 126-an tettek sikeresen vizsgát
- 11 965-en nyertek felvételt
- 7626-an választottak szakmájukhoz kapcsolódó egyetemi képzést
- Legfőbb ágazatok (Ahol a legtöbben tanulnak):
 - Egészségügy
 - Gazdálkodás és menedzsment
 - Szépészet
 - Szociális
 - Specializált gép- és járműgyártás
 - Közlekedés és szállítmányozás
 - Kreatív



Technikumi tanulók felsőoktatási felvétele

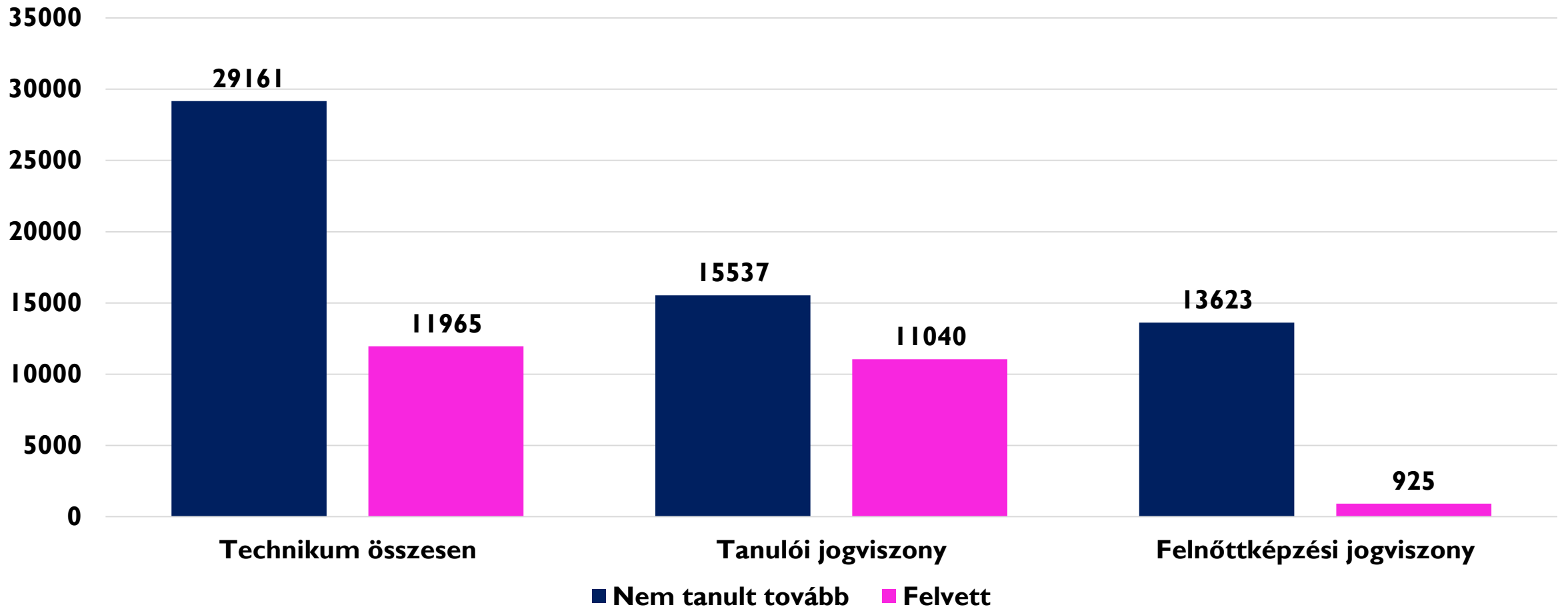


41 126
összes vizsgázó

11 965
felvettek száma

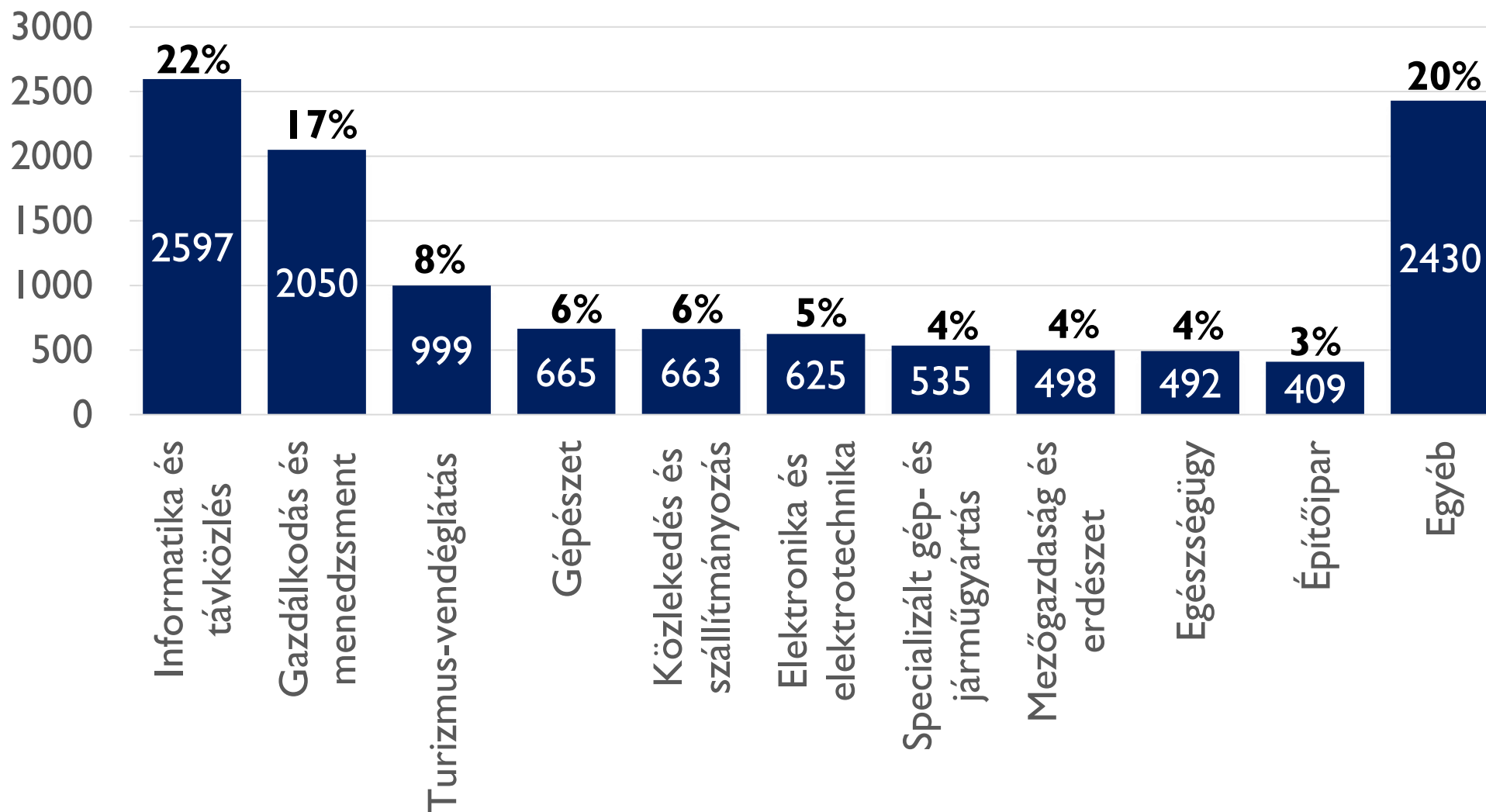
29,1%
felvételi arány

71%
felvételi arány
(Tanulói jogviszony)



10 legeredményesebb ágazat

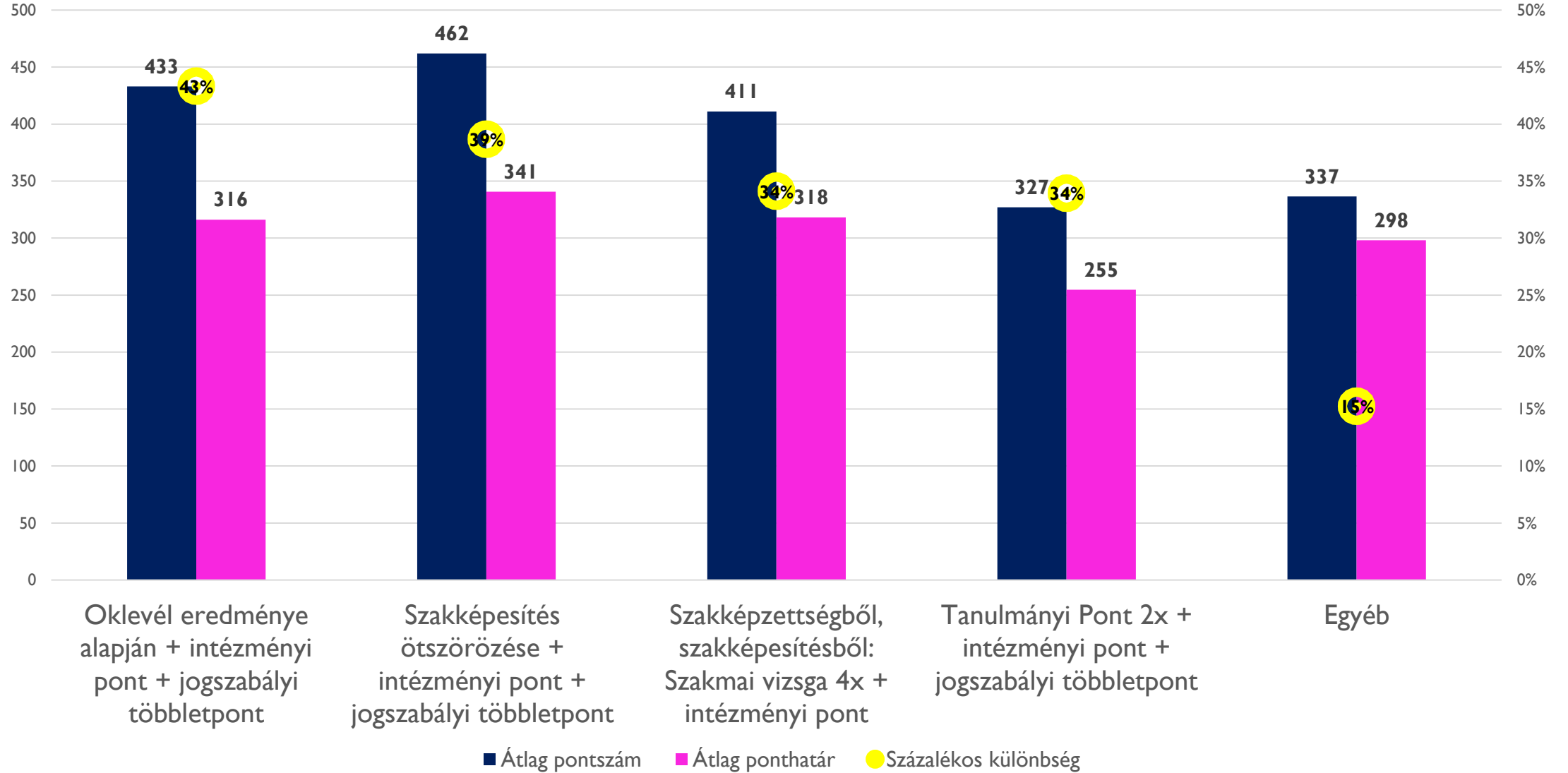
Ahonnán a legtöbb diák nyert felsőoktatásba felvételt



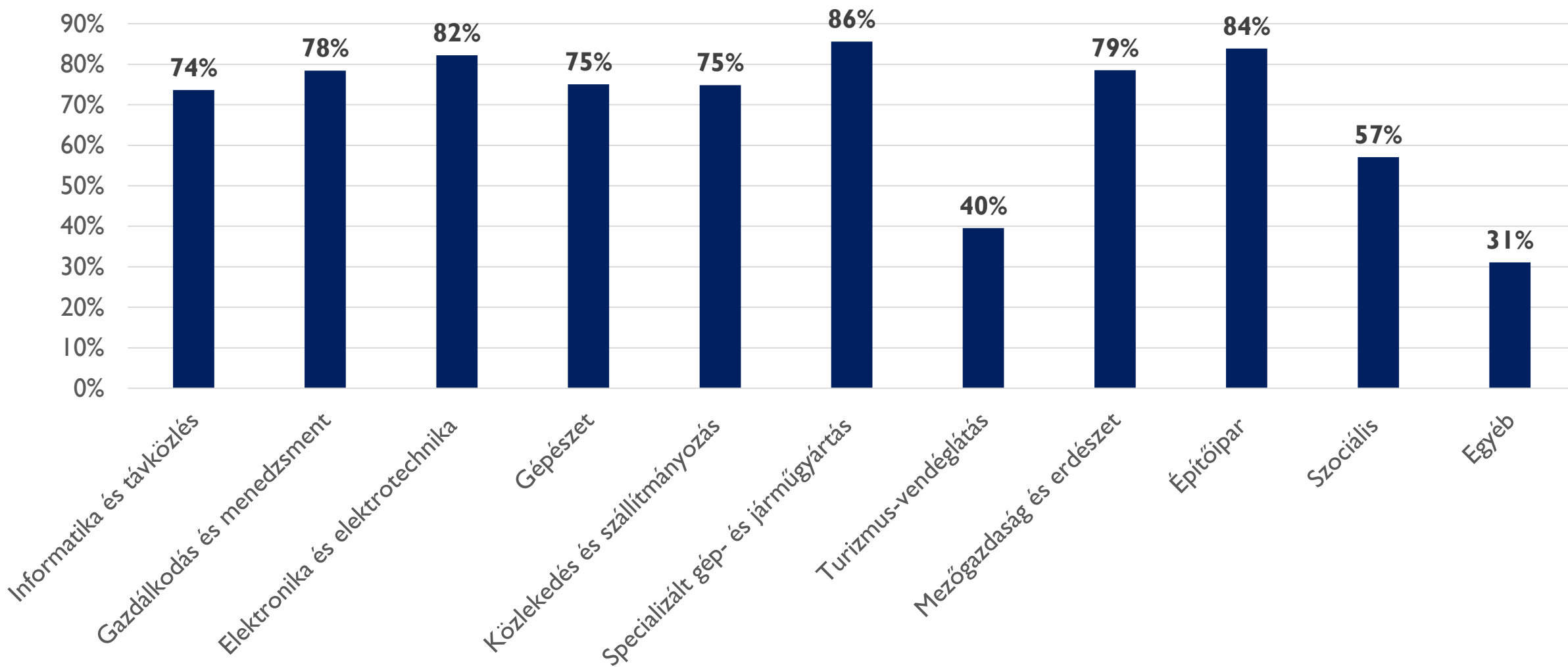
Többletpontok



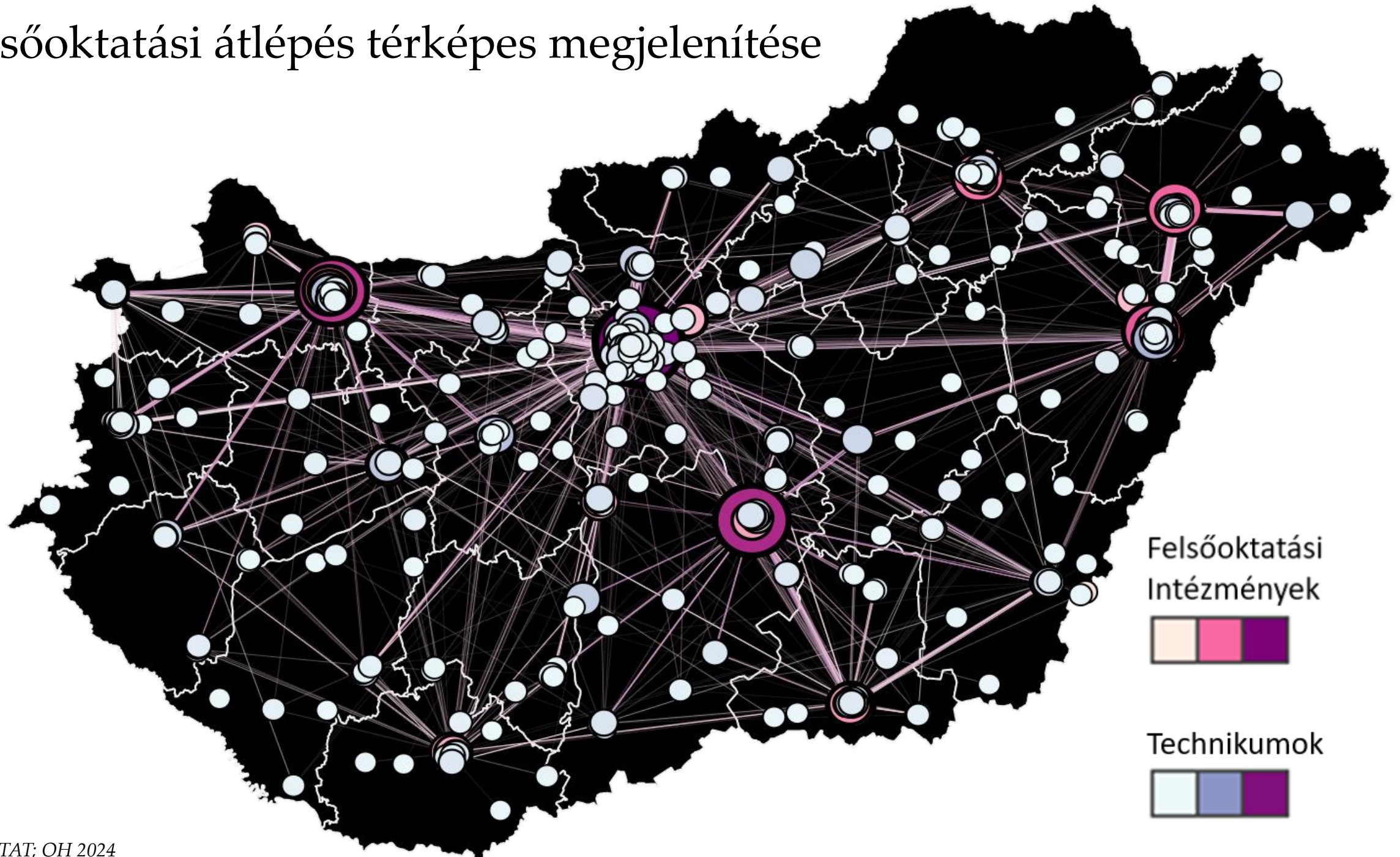
Számítási út	Átlag pontszám	Átlag ponthatár	Százalékos különbség	Tanulók
Oklevél eredménye alapján + intézményi pont + jogszabályi többletpont	433	316	43%	144
Szakképesítés ötszörözése + intézményi pont + jogszabályi többletpont	462	341	39%	80
Szakképzettségből, szakképesítésből: Szakmai vizsga 4x + intézményi pont	411	318	34%	5972
Tanulmányi Pont 2x + intézményi pont + jogszabályi többletpont	327	255	34%	137
Egyéb	337	298	15%	6271



Mennyire illeszkedik a választott szak a megszerzett szakmához?



Felsőoktatási átlépés térképes megjelenítése



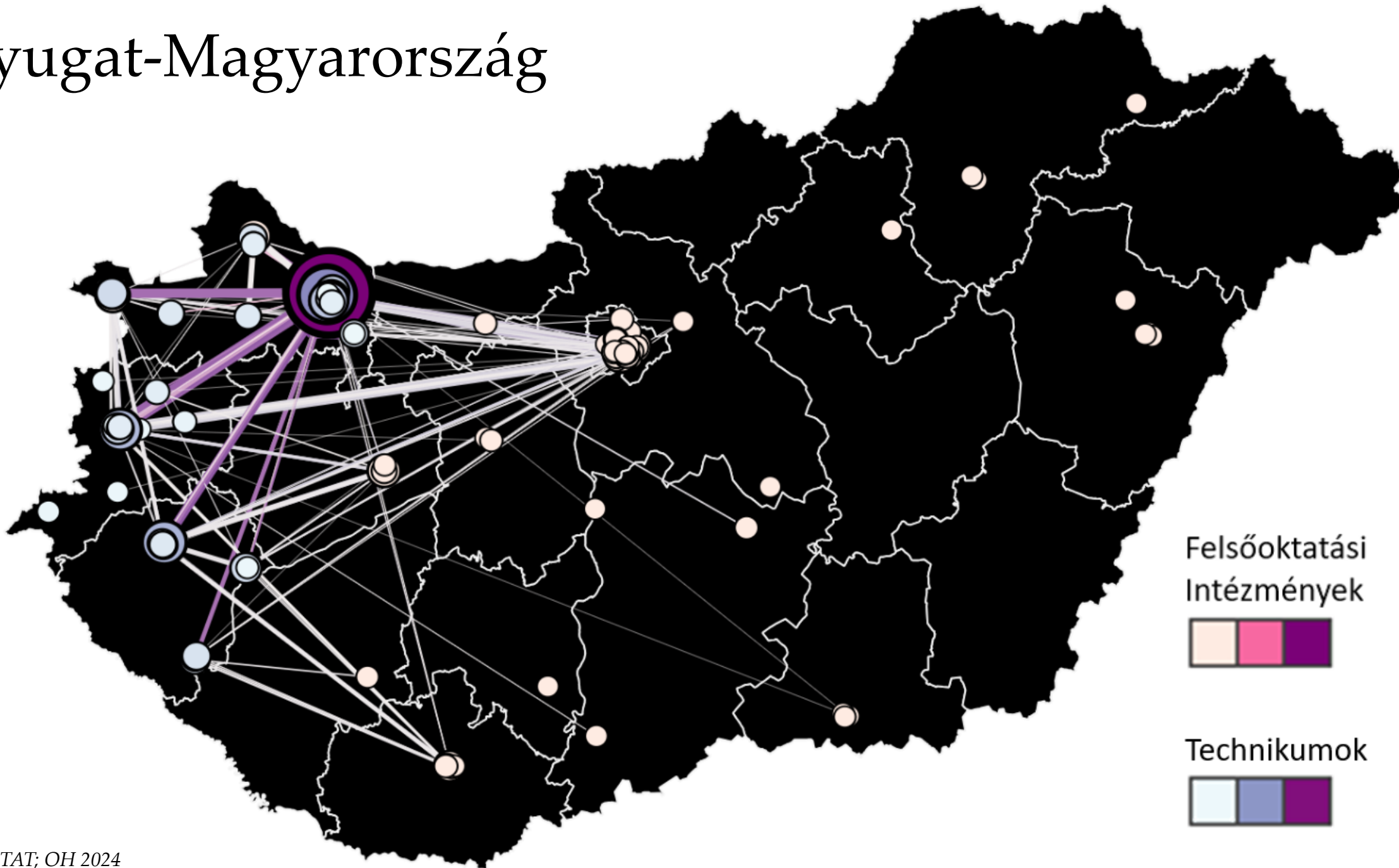
Mely egyetemekre, illetve karokra nyertek felvételt a legtöbben?

Egyetem	Felvettek száma
SZE	1218
DE	1210
OE	1129
BGE	1033
SZTE	844
ELTE	698
NJE	609
MATE	574
PTE	550
BME	536



Egyetem/karok	Felvettek száma
BGE-PSZK	550
NJE-GAMF	436
SZE-GIVK	405
DE-GTK	313
NYE	285
DE-MK	274
BGE-KKK	273
OE-NIK	267
ME-GÉIK	251
SZE-AHJK	250

Nyugat-Magyarország



Győri Szakképzési Centrum (782 fő)



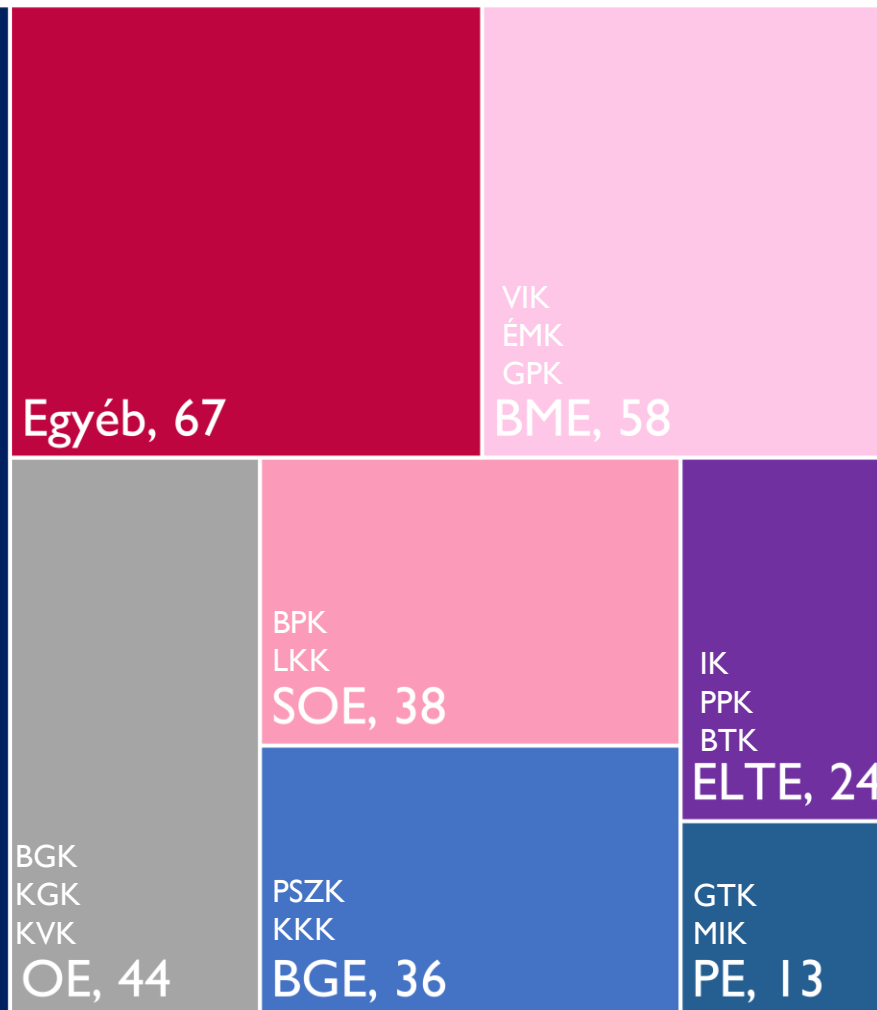
■ SZE ■ BME ■ OE ■ SOE ■ BGE ■ ELTE ■ PE ■ Egyéb

SZIR STAT; OH 2024

államtudományi; rendészeti igazgatási (határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, idegenrendészeti szakirányokkal); rendészeti (bevándorlási, határrendészeti rendőr, igazgatásrendészeti rendőr, közlekedésrendészeti rendőr, közrendvédelmi rendőr szakirányokkal); bűnügyi igazgatási (bűnügyi hírszerző, bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, informatikai nyomozó szakirányokkal); bűnügyi (bűnüldözési, bűnügyi felderítő, gazdasági nyomozó, kiber nyomozó szakirányokkal); katasztrófavédelem (iparbiztonsági, katasztrófavédelmi műveleti, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirányokkal); közigazgatás-szervező; nemzetközi igazgatási; magánbiztonsági; büntetés-végrehajtási; pénzügyi rendészeti (pénzügyi nyomozói, vámigazgatási és rendészeti szakirányokkal) egészségügyi gondozás és prevenció; rekreáció és életmód; sportszervezés; sporttudomány
emberi erőforrások; gazdálkodási és menedzsment; kereskedelem és marketing; nemzetközi gazdálkodás; pénzügy és számvitel; turizmus-vendéglátás; üzleti adattudomány; gazdaságinformatikus; személyügyi, munkaügyi és szociális igazgatási szak
építészmérnöki; építőmérnöki; faipari mérnöki; gépészmérnöki; műszaki menedzser; tesztmérnöki; tűzvédelmi mérnöki
fenntartható és körforgásos turizmus; turizmus-vendéglátás
fenntartható és körforgásos turizmus; turizmus-vendéglátás; földrajz
gazdálkodási és menedzsment; kereskedelem és marketing; nemzetközi gazdálkodás; pénzügy és számvitel; üzleti adattudomány; gazdaságinformatikus
közgazdasági adatelemzés; üzleti adattudomány; gazdaságinformatikus; mérnökinformatikus; programtervező informatikus; üzemmérnök-informatikus; fizikus-mérnöki; repülési infrastruktúra üzemmérnöki

GIVK
GK
AHJK
ÉÉKK

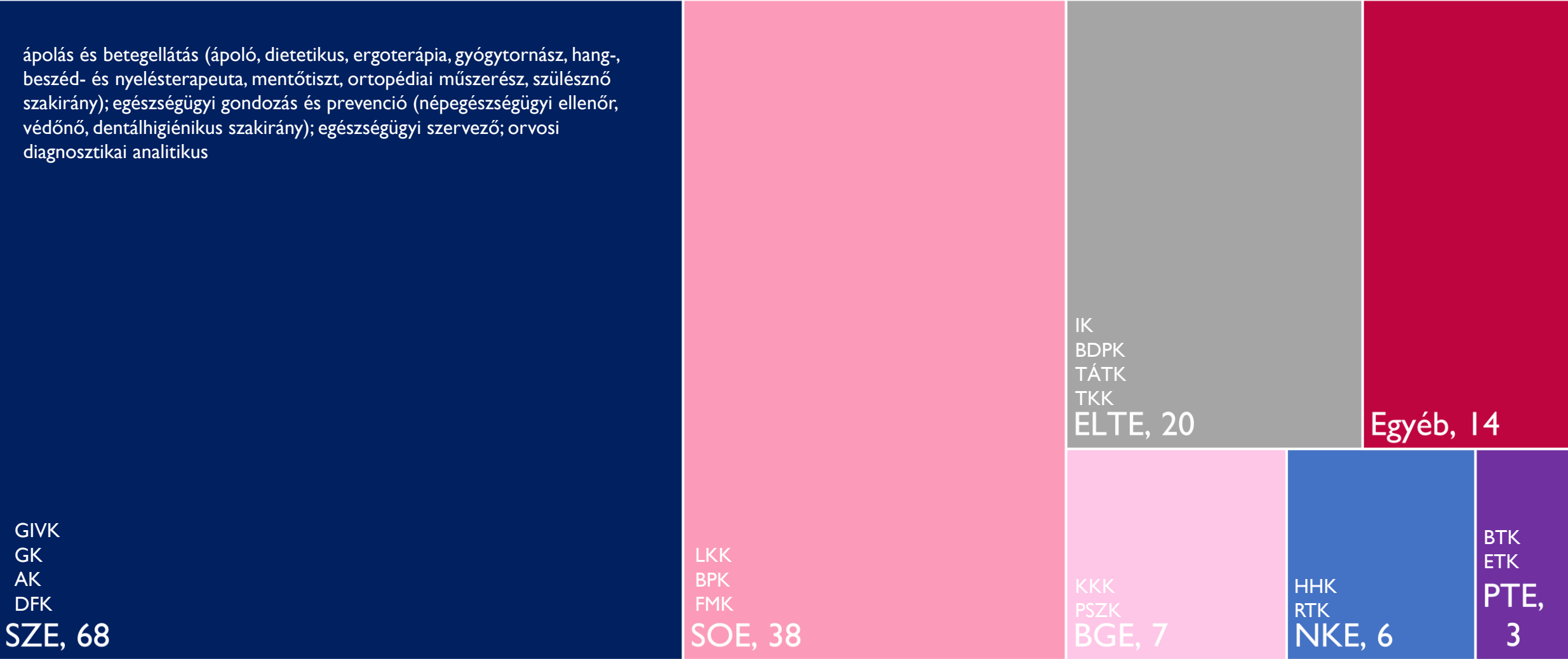
SZE, 502



Soproni Szakképzési Centrum (312 fő)

■ SZE ■ SOE ■ ELTE ■ BGE ■ NKE ■ PTE ■ Egyéb

SZIR STAT; OH 2024



Nagykanizsai Szakképzési Centrum (90 fő)

■ PTE ■ SZE ■ ELTE ■ MATE ■ NKE ■ PE ■ Egyéb

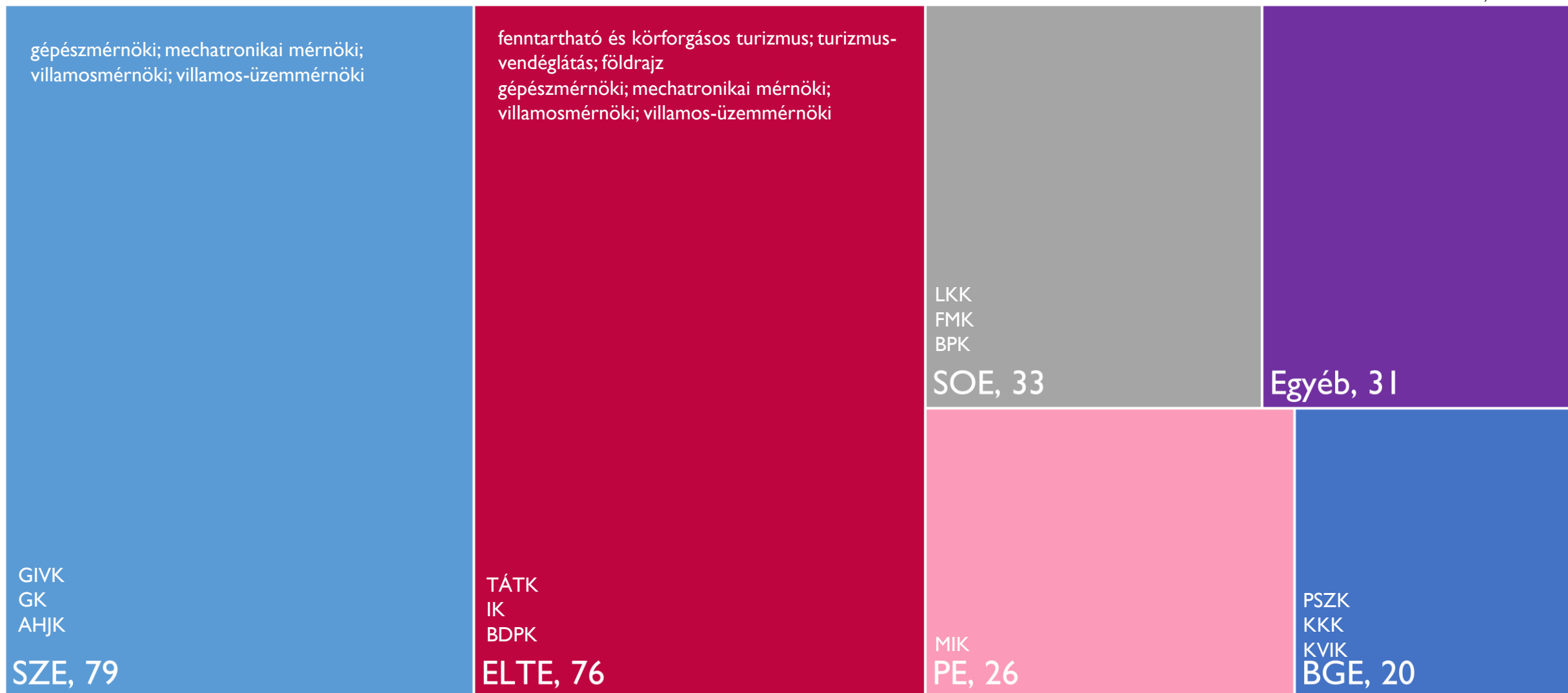
SZIR STAT; OH 2024



Vas Vármegyei Szakképzési Centrum (265 fő)

■ SZE ■ ELTE ■ SOE ■ PE ■ BGE ■ Egyéb

SZIR STAT; OH 2024



Zalaegerszegi Szakképzési Centrum (263 fő)

■ PE ■ SZE ■ PTE ■ ELTE ■ SOE ■ BGE ■ OE ■ Egyéb

SZIR STAT; OH 2024

agrár- és üzleti digitalizáció;
közgazdasági adatelemzés; üzleti
adattudomány; gazdaságinformatikus;
mérnökinformatikus; programtervező
informatikus; üzemmérnök-
informatikus; fizikus-mérnöki;
biztonságtechnikai mérnöki;
villamosmérnöki

ápolás és betegellátás (ápoló,
dietetikus, ergoterápia, gyógytornász,
hang-, beszéd- és nyelésterapeuta,
mentőtiszt, ortopédiai műszerész,
szülésznő szakirány); egészségügyi
gondozás és prevenció
(népegészségügyi ellenőr, védőnő,
dentálhigiénikus szakirány);
egészségügyi szervező; orvosi
diagnosztikai analitikus

GKZ
MIK
MK
PE, 66

GIVK
AHJK
GK
SZE, 60

ETK
MIK
PTE, 25

Egyéb, 42

BDPK
GTK
IK
ELTE, 20

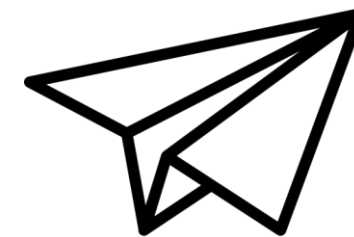
FMK
LKK
BPK
SOE, 19

PSZK
KKK
BGE, 17

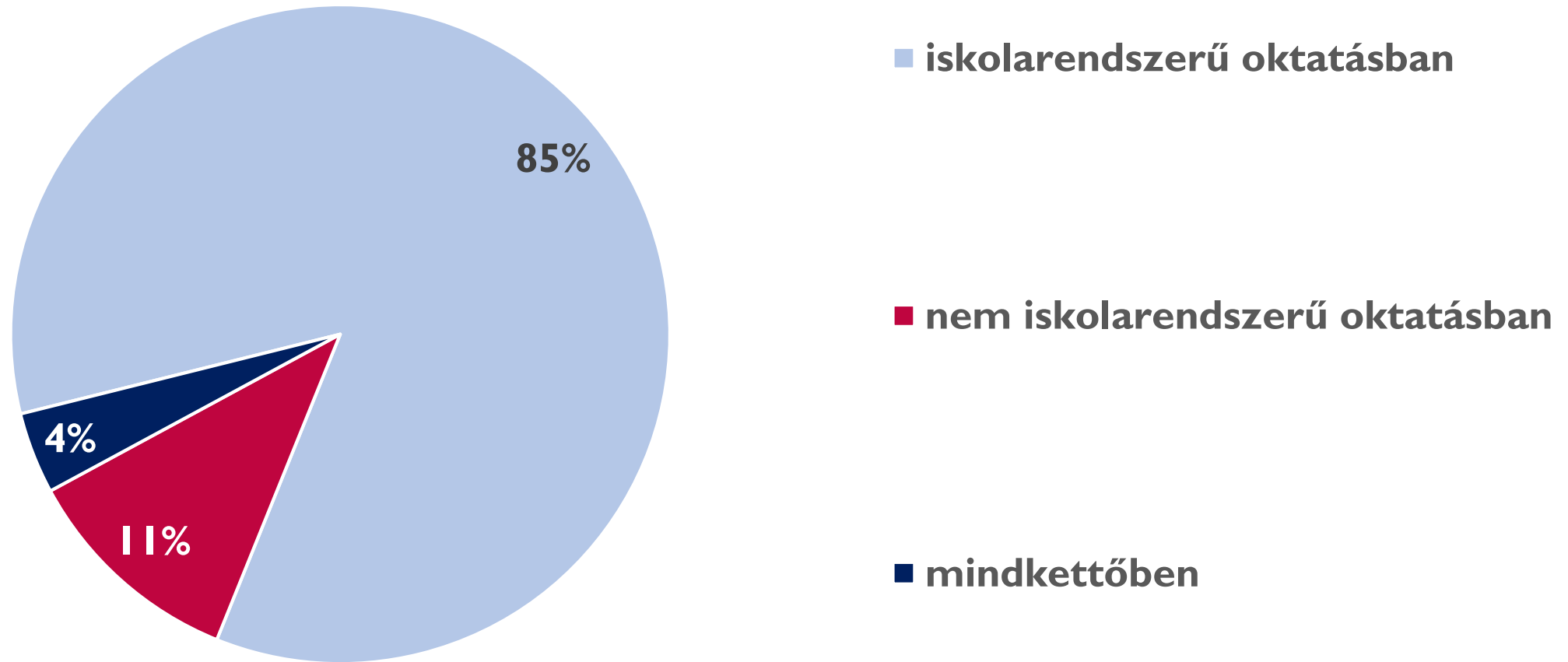
KVK
BPK
LKK
OE, 14



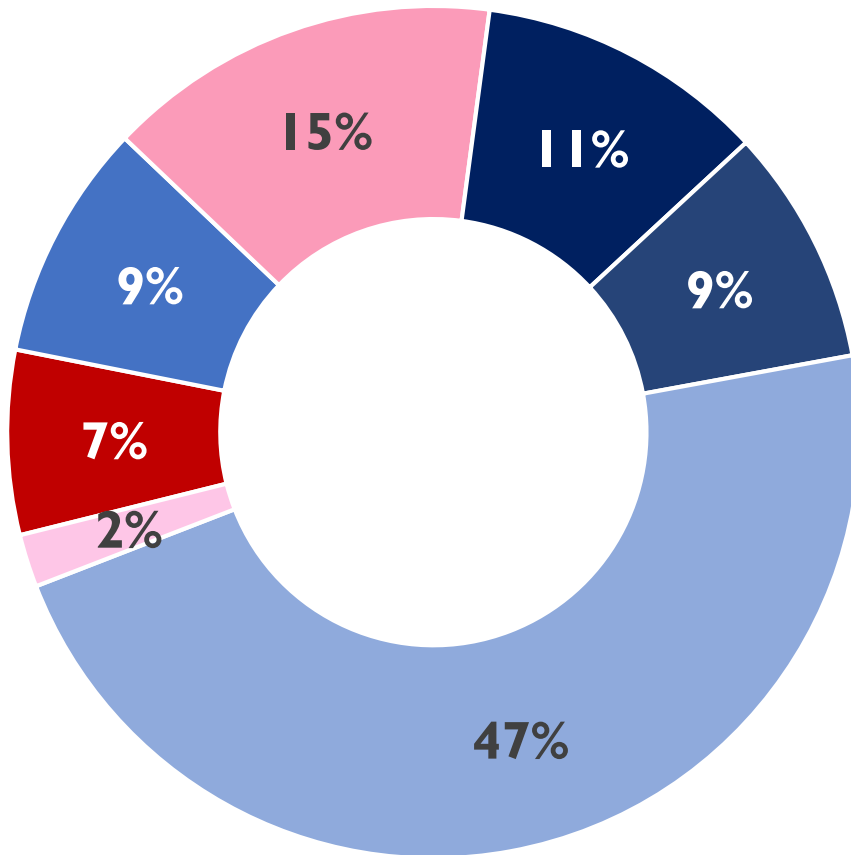
Utánkövetési kérdőív 2022/23-2023/24-ben végzettek



Milyen típusú oktatásban, képzésben vett részt az elmúlt egy hónapban?

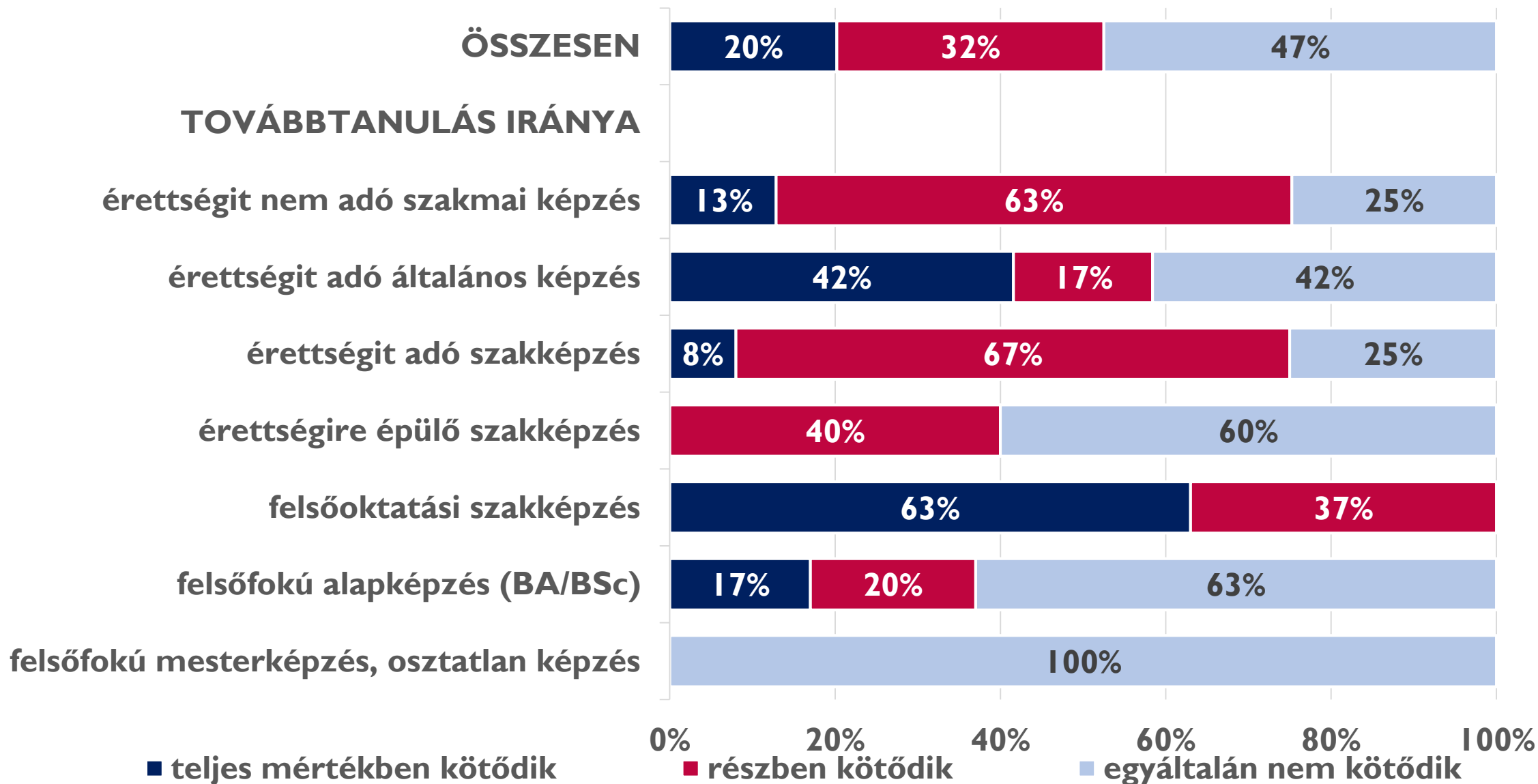


Milyen típusú oktatásban, képzésben vett részt az elmúlt egy hónapban? (iskolarendszerű képzésben tovább tanuló megkérdezettek)

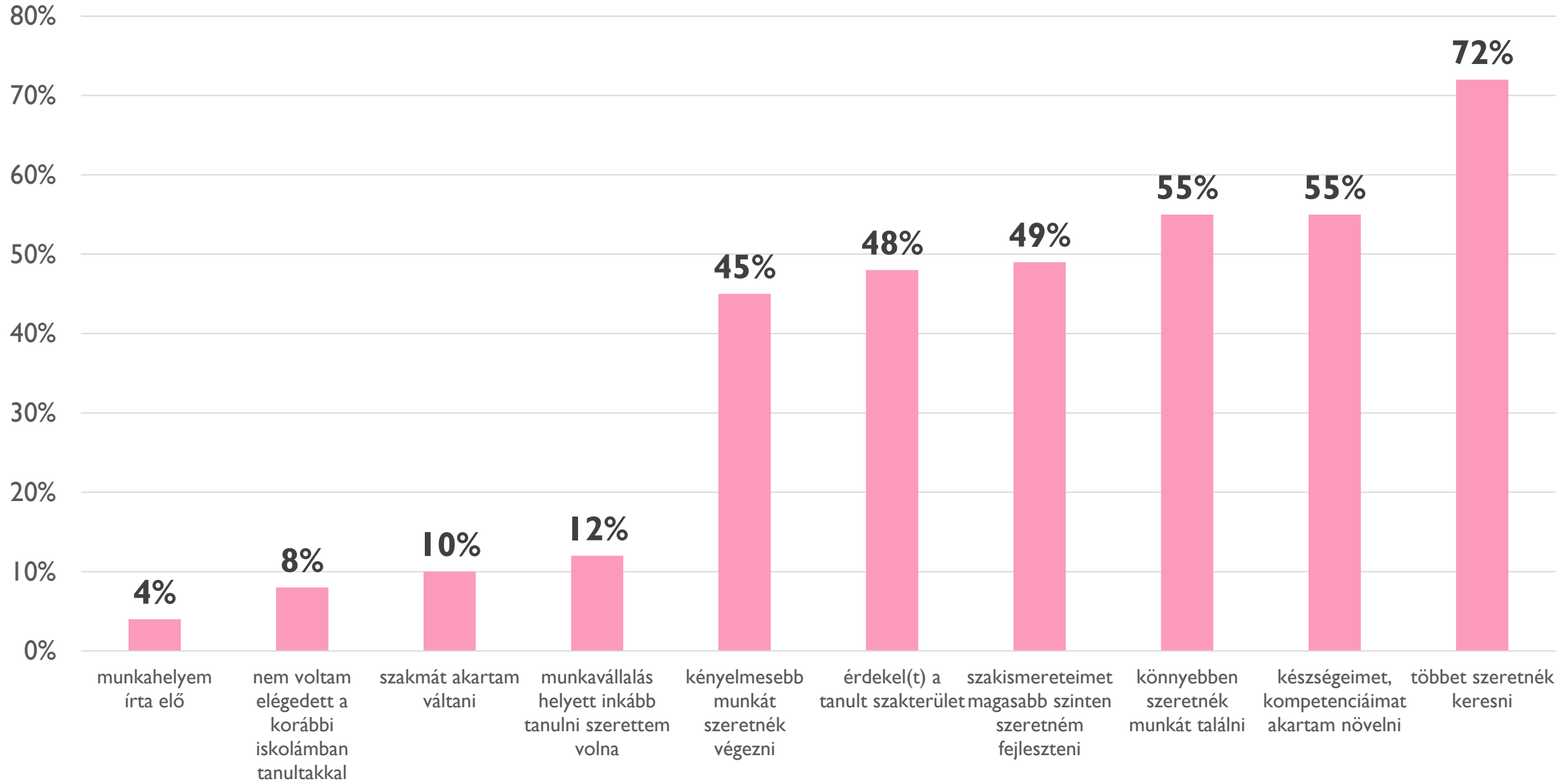


- érettségig nem adó szakmai képzésben
- érettségig adó általános képzésben
- érettségig adó szakképzésben
- érettségire épülő szakképzésben
- felsőoktatási szakképzésben
- felsőfokú alapképzésben (BA/BSc)
- felsőfokú mesterképzésben, osztatlan képzésben

Iskolarendszerű tanulmányai mennyire kötődnek a 2023-ban vagy 2024-ben szerzett szakmai végzettségéhez? – a továbbtanulás irányai szerint



Miért döntött úgy, hogy szakmai végzettsége megszerzését követően további oktatáson, képzésen, tanfolyamon vesz részt?



Köszönöm a figyelmet!

nagy.nikolett@nive.hu

Nagy Nikolett Szolanzs

Felnőttképzési és Elemzési Főosztály

