

Gyakorlatioktatás vezetés és Minőségirányítási Csoport tagság egy személyben



Név

Rusznay Lászlóné

Az európai szakképzési
minőségbiztosítás EQAVET
nemzeti referenciapontjainak
támogatása 2023-26 projekt

Zárókonferencia

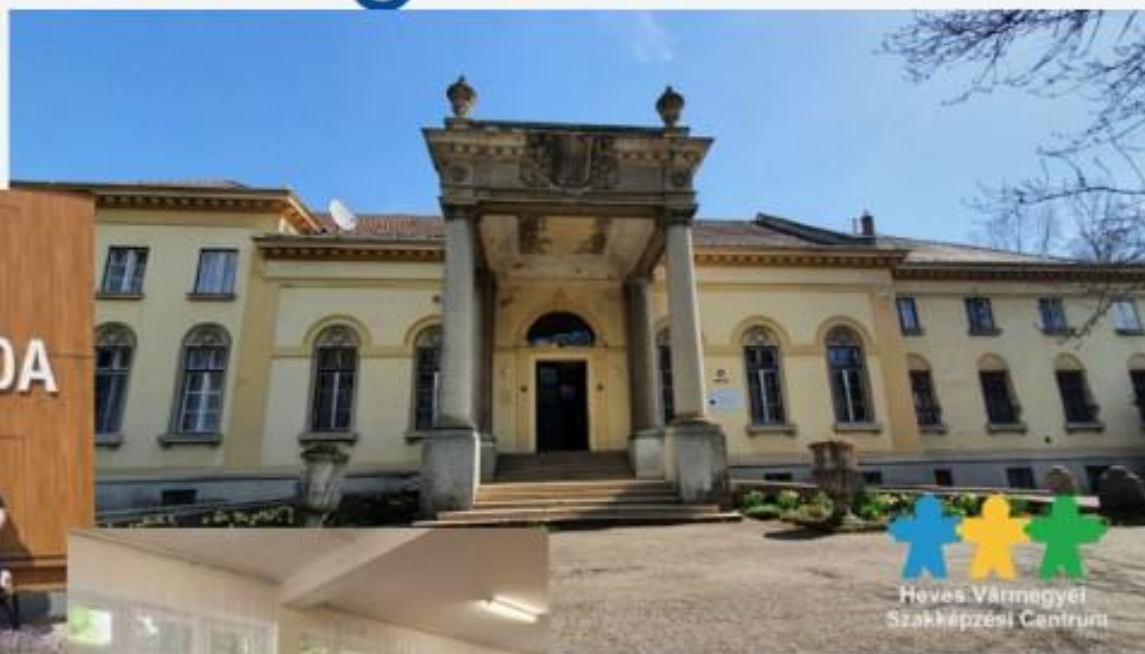
2026. május 26.



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

EQAVET NRP HU 2023-2026

Heves Vármegyei Szakképzési Centrum Március 15. Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium



Intézmény: Észak-Magyarország, Heves vármegye-
Selypi medence - Lőrinci

Központi épülete: Vadászkastély-10 hektáros parkos terület

Oktatás: több mint 70 év tapasztalat
500 tanuló,
8 szakma (nappali, felnőttoktatás)

Duális képzés: több mint 80 duális partner

Rólam:

Végzettség: Közgazdász MA, Közgazdásztanár MA

Mérnök informatikus BSc, Agrármérnök MA

Oktató az intézményben – 2018

Rendészeti képzés felelős

Gyakorlatioktatás vezető/szervező - 2022

-Duális gyakorlat szervezési feladatok

Minőségirányítási csoportvezető – 2023 szeptember



Jó gyakorlat bemutatása

1. Jó gyakorlat helye és szerepe a Minőségirányítási rendszerben



Minőségirányítási rendszer

1. Iskola működésének szerves részét képezi
2. Célja a intézményi működési folyamatok fejlesztése
3. Kapcsolódik az éves munkatervhez, intézményi dokumentumokhoz
4. Beépül az ellenőrzési és értékelési rendszerbe
5. Hatással van az oktatók és az intézmény értékelésére, intézményi fejlesztésre
6. PDCA ciklus szerinti működés,

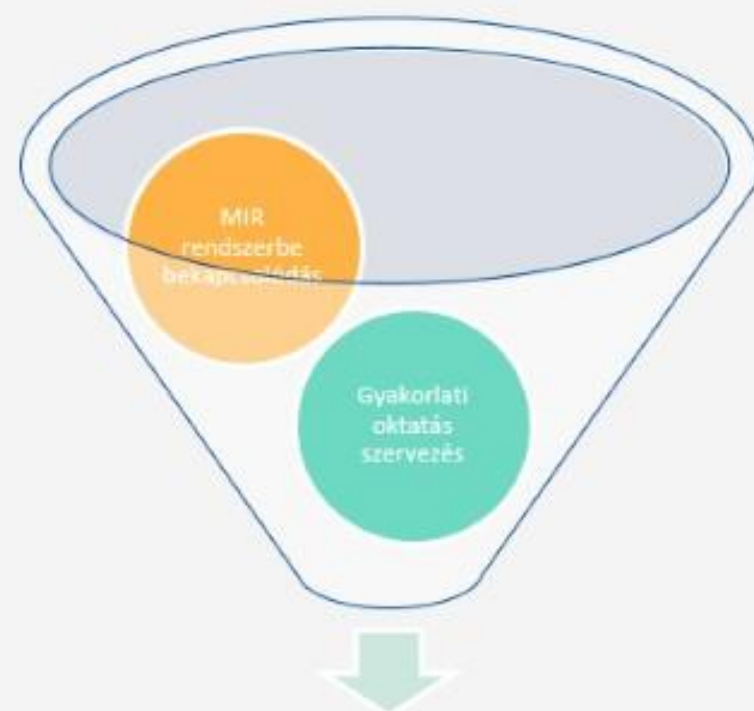


**Intézmény működésének
rendszerszintűvé válása**



Jó gyakorlat bemutatása

1. Két feladatkör ellátása egyszemélyben



„A két terület valójában egy rendszert alkot”

CÉL:

- Átláthatóbb és egységesebb folyamatok intézményen belül és kívül
- Minőségirányítási elvárásoknak való megfelelés
- Innováció mértékének növelése
- „Jó gyakorlatok” gyors és szakszerű integrálása az intézmény működésébe
- Duális képzés szervezésében a hibalehetőség csökkentése
- Gördülékenyebb partneri kommunikáció
- Magasabb szintű tevékenység koordináció
- Döntési mechanizmusok támogatása intézményvezetői szinten
- Folyamatos intézményi megújulás támogatása
- Versenyképesség fenntartása

Gyakorlati oktatás ↔ Minőségirányítás



Egységes működés



Jó gyakorlat bemutatása

1. Jó gyakorlat alkalmazása és hatásai a szervezetre

„A Gyakorlatioktatás szervező pontosan látja , milyen elvárások vannak a külső partnerek részéről, ugyanakkor a Minőségirányítási Csoport vezetőként tudja, hogyan kell ezeket az elvárásokat intézményi szinten beépíteni a minőségcélok közé.”

A kettős szerep lehetővé teszi:

- Információk gyors és hatékony áramlását
- Adminisztratív terhek csökkentését
- Egyértelműbb kommunikáció
- Gyakorlati képzés minőségfejlesztése
- Visszacsatolások azonnali beépülése a rendszerbe (PDCA ciklus)
- Azonnali problémakezelés, rugalmasság
- Fenntartható szabályozott működés
- Stratégiai szemlélet
- Fejlesztések kezdeményezése

„A kettős szerep = egység + hatékonyság + minőség”



1. Kép Forrás: Pixabay



Jó gyakorlat bemutatása

2. Hogyan csináljuk?



- Több lépésből álló egyértelműen azonosított folyamat**
1. Jól működő szervezeti struktúra kialakítása
 - jól lehatárolt feladatok és jogkörök
 - feladatok meghatározása
 2. Megfelelő személy kiválasztása
 - elvárt kompetenciák
 3. Jól működő Minőségirányítási rendszer
 - elkötelezett vezetők és oktatók
 4. Partnerek kiválasztása
 - képzési struktúrának megfelelő legyen
 - új partnerek felkutatása
 - kapcsolati tőke felhasználása



Jó gyakorlat bemutatása

2. Hogyan működik?



1. Kapcsolattartás

- duális partnerek
- tanulók, szülők
- vezetők, oktatók



- *Negyedévente tájékoztató duális képzés feladataival kapcsolatban , helyszíni ellenőrzés*

2. Közös képzési terv kidolgozása

- *Szakmai programra épülő*

3. Rendszeres partneri elégedettségmérés

- *Negyedévente partneri mérés (online, személyes megbeszélés)*

4. Partneri mérés eredményének feldolgozása

5. Eredmények bemutatása (vezetők, oktatók)

6. Rendszer működésének korrigálása



Jó gyakorlat bemutatása

3. Miért működik jól?

1. Elkötelezett intézményi vezetés
2. Elkötelezett oktatók
3. Működő minőségirányítási rendszer és csapat
4. Hatékony működés
5. Munkaerőpiaci igényekre gyors reagálás
6. Folyamatos megújulás
7. Tanuló szervezet
8. Innováció
9. Partneri együttműködés
10. Bizalom



Jó gyakorlat bemutatása

4. A jó gyakorlat ajánlása

„Ez a szervezeti megoldás a modern, partnerközpontúan működő szakképző intézmények legfontosabb erőssége lehet, amely hosszútávon biztosítja az intézmény szakmai színvonalát és a partnerek elégedettségét.”

- 1. Kisebb létszámú intézményeknek, technikumoknak, szakképző iskoláknak.**
vezetői létszám kisebb, feladatok átfednek
- 2. A gyakorlati képzés központi szerepet tölt be az intézmény profiljában.**
- 3. Ahol jól működő Minőségirányítási rendszer van.**
- 4. Ahol megfelelő kompetenciákkal rendelkező munkatárs van.**
oktatói és menedzsment ismeretekkel
- 5. Ahol az intézmény célja az egység, a hatékonyság és a minőség magasszínvonalú biztosítása.**



Köszönöm a figyelmet!

rusznyak.melinda@m15lorinci.hu



Az európai szakképzési
minőségbiztosítás EQAVET
nemzeti referenciapontjainak
támogatása 2023-26 projekt

Zárókonferencia

2026. május 26.



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

EQAVET NRP HU 2023-2026