

**A szakképző intézmények külső  
értékelési rendszerének és a 2025-  
ben végzett értékelések  
eredményeinek, tapasztalatainak  
bemutatása  
a külső értékelési prioritásterületek és a peer  
kérdések fókuszában**



**Molnárné Stadler Katalin**  
Nemzeti EQAVET Peer Review  
szakértő

**Ziegler Angéla**  
IKK Nonprofit Zrt. irodavezető

Hazai Peer Review  
2026. április 2.



**Az Európai Unió  
társfinanszírozásával**

# Külső értékelés



# Útmutató a Szakképző Intézmények Külső Értékeléséhez

## A KÜLSŐ ÉRTÉKELÉS FOLYAMATA



Az IKK Nonprofit Zrt. által koordinált külső értékelés az EQAVET alapelveire épül, célja az intézményi minőségirányítási rendszer (MIR) és a vezetői munka validálása.



**ELŐZETES DOKUMENTUMELEMZÉS (T0-30 NAP)**  
A szakértők a helyszíni látogatás előtt 30 nappal megkezdik a MIR leírás és az önértékelés vizsgálatát.



### SZEMÉLYES ÉS ONLINE INTERAKCIÓ



**MAX. 4 ÓRÁS ONLINE MEGBESZÉLÉS**



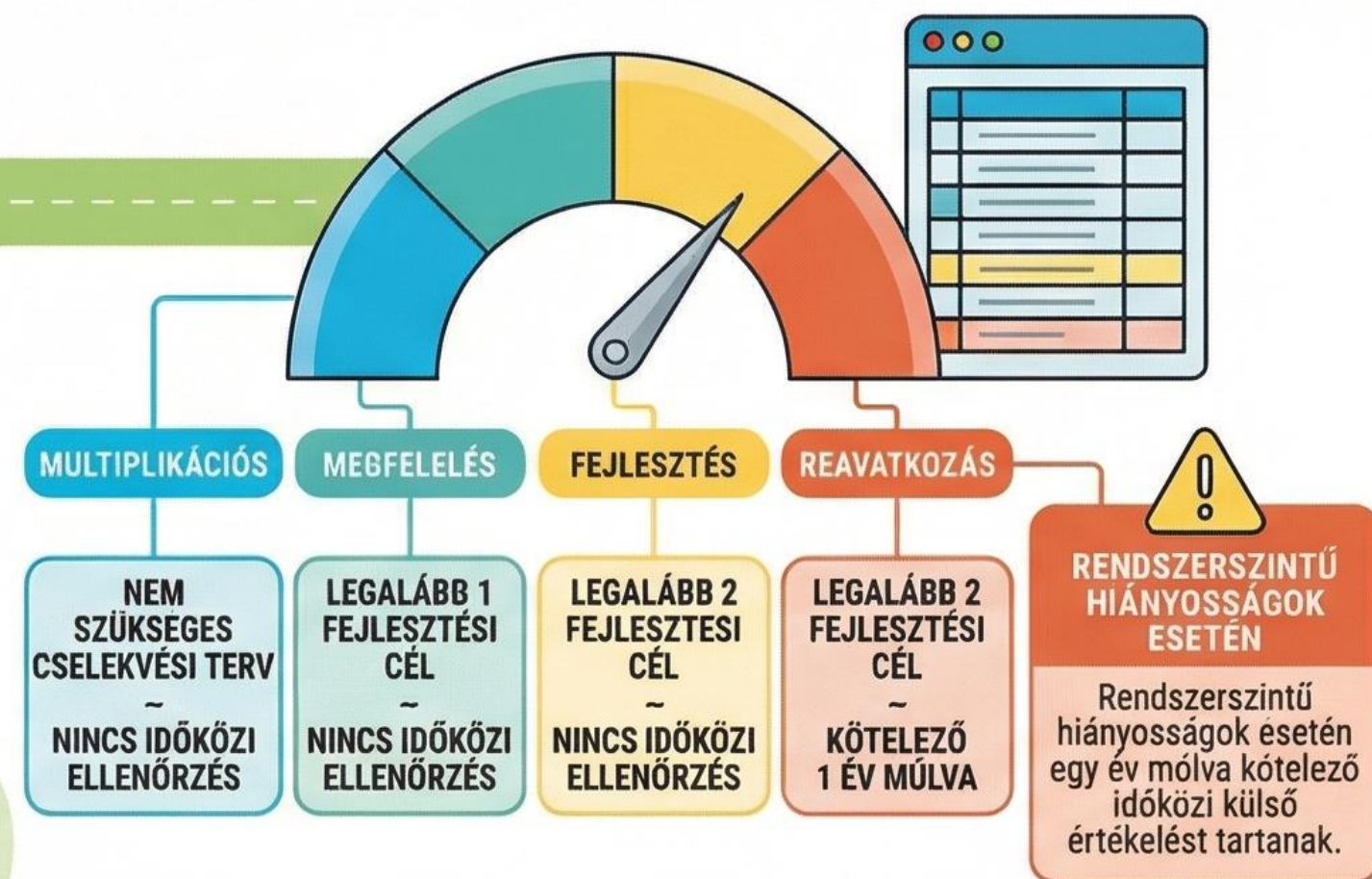
**LEG. 8 ÓRÁS HELYSZÍNI LÁTOGATÁS INTERJÚKKAL ÉS MEGFIOYELÉSSEL**



**ÖSSZEGZŐ JELENTÉS ÉS CSELEKVÉSI TERV**  
A látogatás után 3 nappal készülő jelentés alapján az intézménynek 30 napja van fejlesztési tervet készíteni.

## MINŐSÉGI SZINTEK ÉS KÖVETKEZMÉNYEK

**NÉGYFOKOZATÚ ÉRTÉKELÉSI SKÁLA**  
Az intézményeket a 21 szempont alapján **Multiplikációs, Megfelelés, Fejlesztés** vagy **Beavatkozás** szintre sorolják.



**KÖTELEZŐ NYILVÁNOSSÁG**  
Az összegző jelentés intézményi tevékenységre vonatkozó részét kötelező közzétenni az intézmény honlapján.

# EQAVET Nemzeti Peer Review: Út a Minőségi Szakképzés Felé

## A rendszer fejlődésének mérföldkövei

2022

### A MIR alapok letétele

Minden szakképző intézmény kialakította saját minőségirányítási rendszerét a jogszabályi előírásoknak megfelelően.



## A külső értékelés alapkövei és céljai

### Fejlesztésközpontú szemlélet

A folyamat célja az erősségek azonosítása és konkrét javaslatok tétele az intézményi munka javítására.



### Egységes és objektív módszertan

A Külső Értékeles Kézikönyv garantálja az országosan egységes szempontrendszert és a független szakértői visszajelzést.



### Szakmai párbeszéd erősítése

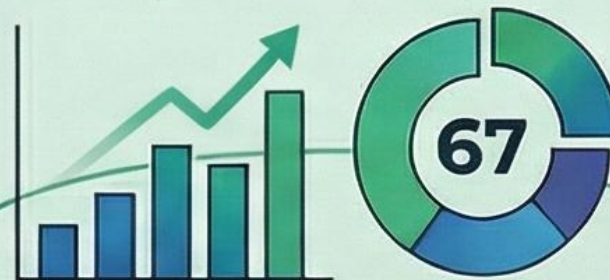
Az értékelés interjúkra és közös értelmezésre épül, elősegítve a szervezeti tanulást és tapasztalatcserét.



2025

### Országos kiterjesztés

Az IKK sikeresen elvégezte 67 szakképző intézmény komplex külső értékelését az új módszertan alapján.



2026. április

### Nemzeti Peer Review

Független szakértők vizsgálják felül a teljes külső értékelési rendszert annak hosszú távú fenntarthatóságáért.



### Módszertan

Az értékelési szempontok mérhetősege és országos konzisztenciája.



### Szakértői rendszer

A képzési és mentori mechanizmusok hatékonysága.



### Ösztönző rendszer

A kiválásági kategóriák hatása az intézményi motivációra.



## 2026. április 2-i Peer Review esemény legfontosabb vizsgálati területei

# Peer review prioritási területei





# 1. Rendszerszint és szabályozási keretek

Milyen módosítások szükségesek a külső értékelési rendszer szabályozási és eljárásrendi kereteiben annak érdekében, hogy az hosszú távon fenntartható, egységes és fejlesztésorientált minőségbiztosítási eszközzé váljon?





# 1. Rendszerszint és szabályozási keretek

1. Milyen dokumentummintákra, útmutatókra és módszertani támogatásra van szükség az intézményi alapdokumentumok (MIR, szakmai dokumentumok) minőségének javításához és az önértékelési/külső értékelési elvárásokhoz való illesztéséhez?

- Szakmai program
- Továbbképzési program
- Beiskolázási terv
- Szervezeti és működési szabályzat (SZMSZ)
- Tanévi munkatervek
- Éves beszámoló
- Képzési program (duális partnerekkel közös)

- Szkt., Szkr., KÉK előírásaihoz, elvárásaihoz igazodó dokumentumminta
- Útmutatók, kézikönyvek
  - a szakmai tartalom kidolgozásának támogatására,
  - az intézményi dokumentumokhoz való kapcsolódás, koherencia kialakításához.
- Mesterséges intelligencia használata





# 1. Rendszerszint és szabályozási keretek

Külső értékelési eredmények 2025.

Szakmai program 1212 értékelés

Jól megjelenik	745	62 %
Megfelelő módon jelenik meg	229	18 %
Fejlesztendő módon jelenik meg	155	13 %
Nem jelenik meg	83	7 %





# 1. Rendszerszint és szabályozási keretek

Külső értékelési eredmények 2025.

Továbbképzési program 402 értékelés

Jól megjelenik

231

58 %

Megfelelő módon jelenik meg

65

16 %

Fejlesztendő módon jelenik meg

65

16 %

Nem jelenik meg

41

10 %





# 1. Rendszerszint és szabályozási keretek

Külső értékelési eredmények 2025.

Beiskolázási terv 459 értékelés

Jól megjelenik

170

37 %

Megfelelő módon jelenik meg

95

21 %

Fejlesztendő módon jelenik meg

72

15 %

Nem jelenik meg

122

27 %





# 1. Rendszerszint és szabályozási keretek

Külső értékelési eredmények 2025.

Szervezeti és működési szabályzat (SZMSZ) 610 értékelés

Jól megjelenik	432	71 %
Megfelelő módon jelenik meg	78	12 %
Fejlesztendő módon jelenik meg	47	8 %
Nem jelenik meg	53	9 %





# 1. Rendszerszint és szabályozási keretek

Külső értékelési eredmények 2025.

Tanévi munkatervek 382 értékelés

Jól megjelenik

182

48 %

Megfelelő módon jelenik meg

103

27 %

Fejlesztendő módon jelenik meg

73

19 %

Nem jelenik meg

24

6 %





## Rendszerszint és szabályozási keretek

2. Hogyan biztosítható, hogy a külső értékelés az intézmény szakmai-szakképzési tevékenységét és a minőségirányítási rendszer működését egyaránt koherensen értékelje?

### 1. Önértékelési szempontok

Az EQAVET-alapú önértékelési szempontok egyaránt tartalmazzák az intézmény **szakmai-szakképzési tevékenységére**, valamint a **minőségirányítási rendszerének (MIR) működésére** vonatkozó elvárásokat.

### 2. Külső értékelési szempontok

A **külső értékelés szempontrendszer**e azt vizsgálja, hogy az intézmény a tevékenységét minőségirányítási rendszer alapján végzi-e.





# Rendszerszint és szabályozási keretek

2. Hogyan biztosítható, hogy a külső értékelés az intézmény szakmai-szakképzési tevékenységét és a minőségirányítási rendszer működését egyaránt koherensen értékelje?

## 1. Önértékelési szempontok

T1 (Szakképzéspolitikai célok)  
T3 (Munkaerő-piaci igények)  
T6 (Partneri együttműködések)  
M2 (Partnerségek megvalósítása)  
M3 (Oktatói együttműködés)  
M4 (Továbbképzési rendszer)  
M5 (Tanulási eredmények)  
M6 (Tanulói értékelés)  
M7 (Innováció és digitális technológia)  
É3 (Digitális és zöld szempontok)  
É4 (Korai jelzőrendszer)



T2 (Célok és mérhetőség)  
T4 (Átlátható MIR)  
T5 (Munkatársak bevonása)  
T7 (Adatvédelem)  
M1 (Erőforrás-menedzsment)  
É1 (Rendszeres önértékelés)  
É2 (Komplex mérés-értékelés)  
F1 (Visszacsatolás és fejlesztés)  
F2 (Tanulószervezeti működés)  
F3 (Nyilvánosság)





# Rendszerszint és szabályozási keretek

2. Hogyan biztosítható, hogy a külső értékelés az intézmény szakmai-szakképzési tevékenységét és a minőségirányítási rendszer működését egyaránt koherensen értékelje?

## 1. Külső értékelési szempontok

1. Megfelelő értelmezés

T1 (Szakképzéspolitikai célok)  
T3 (Munkaerő-piaci igények)  
T6 (Partneri együttműködések)  
M2 (Partnerségek megvalósítása)  
M3 (Oktatói együttműködés)  
M4 (Továbbképzési rendszer)  
M5 (Tanulási eredmények)  
M6 (Tanulói értékelés)  
M7 (Innováció és digitális technológia)  
É3 (Digitális és zöld szempontok)  
É4 (Korai jelzőrendszer)

### 1. Önértékelési szempontok



T2 (Célok és mérhetőség)  
T4 (Átlátható MIR)  
T5 (Munkatársak bevonása)  
T7 (Adatvédelem)  
M1 (Erőforrás-menedzsment)  
É1 (Rendszeres önértékelés)  
É2 (Komplex mérés-értékelés)  
F1 (Visszacsatolás és fejlesztés)  
F2 (Tanulásszervezeti működés)  
F3 (Nyilvánosság)

5. Erősségek és fejlesztendő területek alátámasztottsága

2. Teljeskörű, tényszerű bemutatása a működésnek

4. Intézmény működés számszerű eredményei

3. Szabályozottság





# 1. Rendszerszint és szabályozási keretek

Külső értékelési eredmények 2025.

Szakmai önértékelési szempontok 3133 értékelés

Jól megjelenik

2153

68 %

Megfelelő módon jelenik meg

742

24 %

Fejlesztendő módon jelenik meg

220

7 %

Nem jelenik meg

18

1 %





# 1. Rendszerszint és szabályozási keretek

Külső értékelési eredmények 2025.

Minőségirányítási önértékelési szempontok 995 értékelés

Jól megjelenik	716	72 %
Megfelelő módon jelenik meg	203	20 %
Fejlesztendő módon jelenik meg	69	7 %
Nem jelenik meg	7	1 %





# Rendszerszint és szabályozási keretek

Milyen módon valósul meg a rendszer minőségbiztosítási és ellenőrzési mechanizmusa?

Külső értékelés  
szakértői végrehajtás részfolyamat  
eljárásrendje, módszertana és eszközei

Szakértőknek szóló módszertani segédanyag

2. bővített kiadás

Jelen segédanyag a 2025. május 30-án kiadott KÜLSŐ ÉRTÉKELÉSI KÉZIKÖNYV 1. sz. melléklete alapján készült. A szakértőknek szóló módszertani **kiegészítő információkat** a segédanyag piros színnel tartalmazza. A 2. kiadás az **új kiegészítéseket, a módosításokat** piros betűszínnel és kiemelt háttérrel tartalmazza.

Elégedettségi kérdőívek

Ismeretfrissítő képzések

Online megbeszélések  
a szakértőkkel

Tapasztalattmegosztó  
workshop

Szupervízió





## 2. Módszertan és szakmai működés

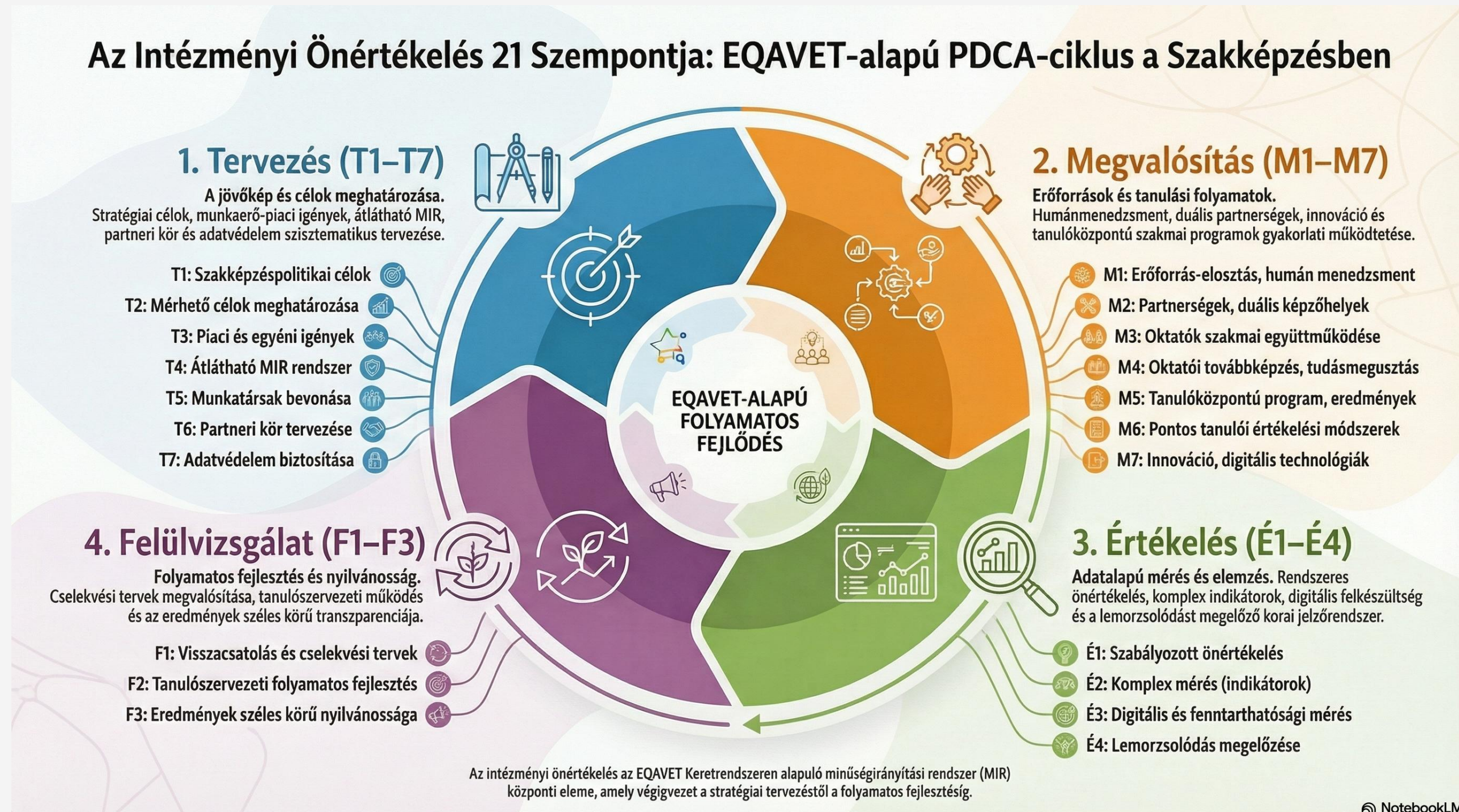
Milyen fejlesztések szükségesek a módszertanban, az értékelési szempontokban és a szakértői támogatási rendszerben annak érdekében, hogy az értékelési gyakorlat országosan egységes és szakmailag konzisztens legyen?





## 2. Módszertan és szakmai működés

4. A jelenlegi értékelési szempontsor (7 kérdéscsoport, alábontott részkérdésekkel) mennyire alkalmazható az eltérő méretű és profilú intézményekre?





## 2. Módszertan és szakmai működés

Külső értékelési eredmények 2025.

Intézményvezetői értékelési szempontok 2486 értékelés

Jól megjelenik	1768	71 %
Megfelelő módon jelenik meg	564	23 %
Fejlesztendő módon jelenik meg	151	6 %
Nem jelenik meg	6	0 %





## 2. Módszertan és szakmai működés

5. Hogyan biztosítható, hogy az intézmény érdemi, dokumentumokra hivatkozó észrevételt tessen a külső értékelés előzetes megállapításaira, különösen a „Nem jelenik meg” minősítések esetén?

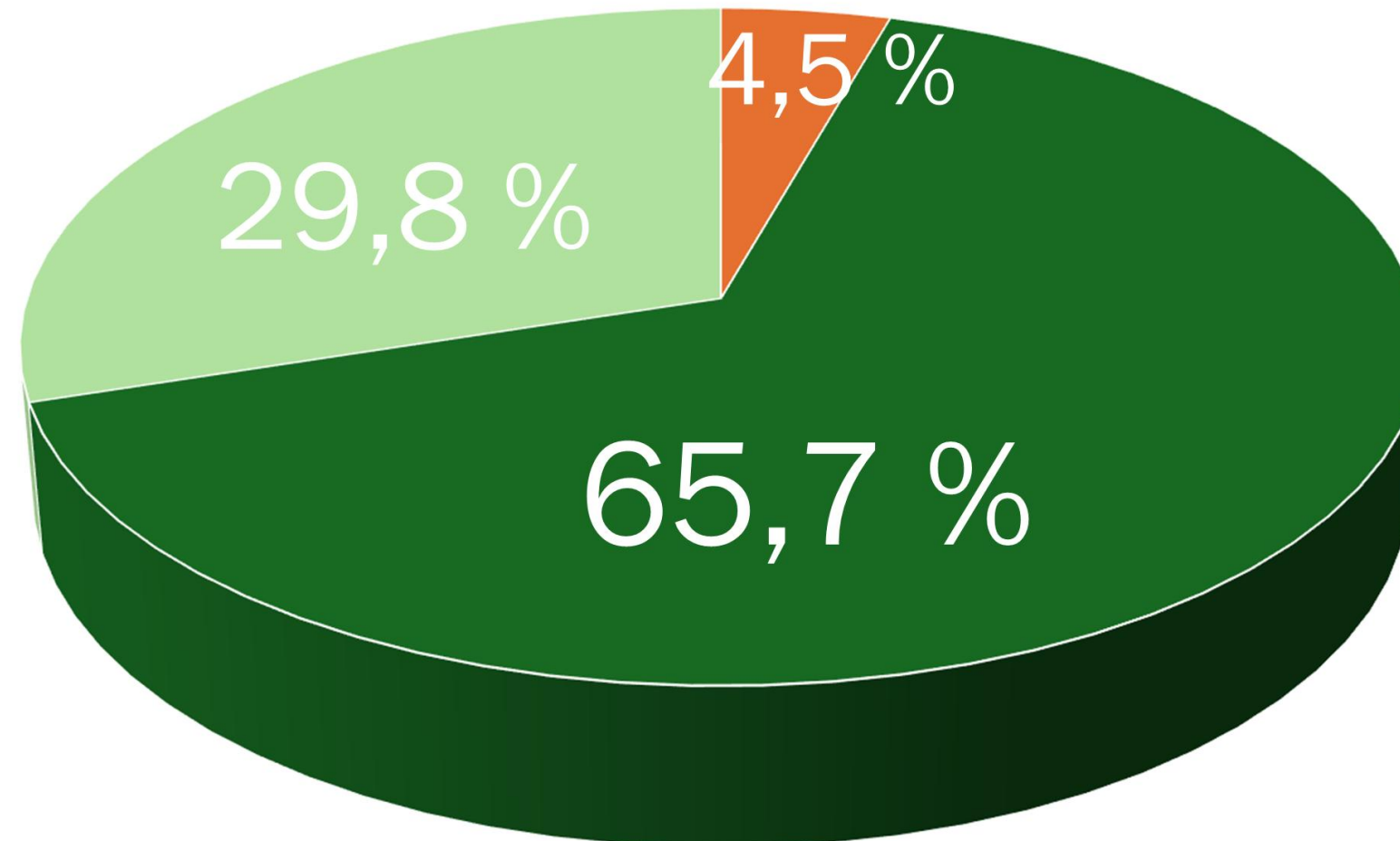
- A vezető szakértő tájékoztatja az intézményt - „Nem jelenik meg”
- Intézményi észrevétel írásban vagy az online megbeszélés során.
- Fenntartó tájékoztatás is szükséges





## 2. Módszertan és szakmai működés

6. Az Összegző jelentésekből készült országos adatok alkalmasak-e valódi benchmarkingra, vagy szükséges lenne a mutatók finomítása?





### 3. Szervezeti és szakértői rendszer

Hogyan kell kialakítani és működtetni a szakértői kiválasztás, képzés, támogatás és teljesítményértékelés rendszerét annak érdekében, hogy a szakértői munka magas szakmai színvonalon és egységes szemlélettel valósuljon meg?





### 3. Szervezeti és szakértői rendszer

- 9. Milyen formában és rendszerességgel biztosítható a külső értékelést végző szakértők folyamatos szakmai-módszertani támogatása és szupervíziója?
- 10. Hogyan tudják egységesíteni a szakértők értékelési gyakorlatát, kommunikációját és szemléletét országos szinten?

Online

Kéthetente

Mentori rendszer

Vezető szakértő

Helyszíni

Tervezés alatt

Képzések

Módosítások esetén

Hírek

+ Hozzáadás ▾



MIR leírások felülvizsgálatának figyelembe vétele a külső értékeléskor

2023. augusztus és 2024. február között az IKK Nonprofit Zrt. szakértők bevonásával 217 szakképző...

Ziegler Angéla január 22.





### 3. Szervezeti és szakértői rendszer

11. Milyen szakmai és szervezeti elvek alapján célszerű kialakítani a szakértőpárokat, és megfelelő-e az igazgatóhelyettesek bevonása külső értékelőként?





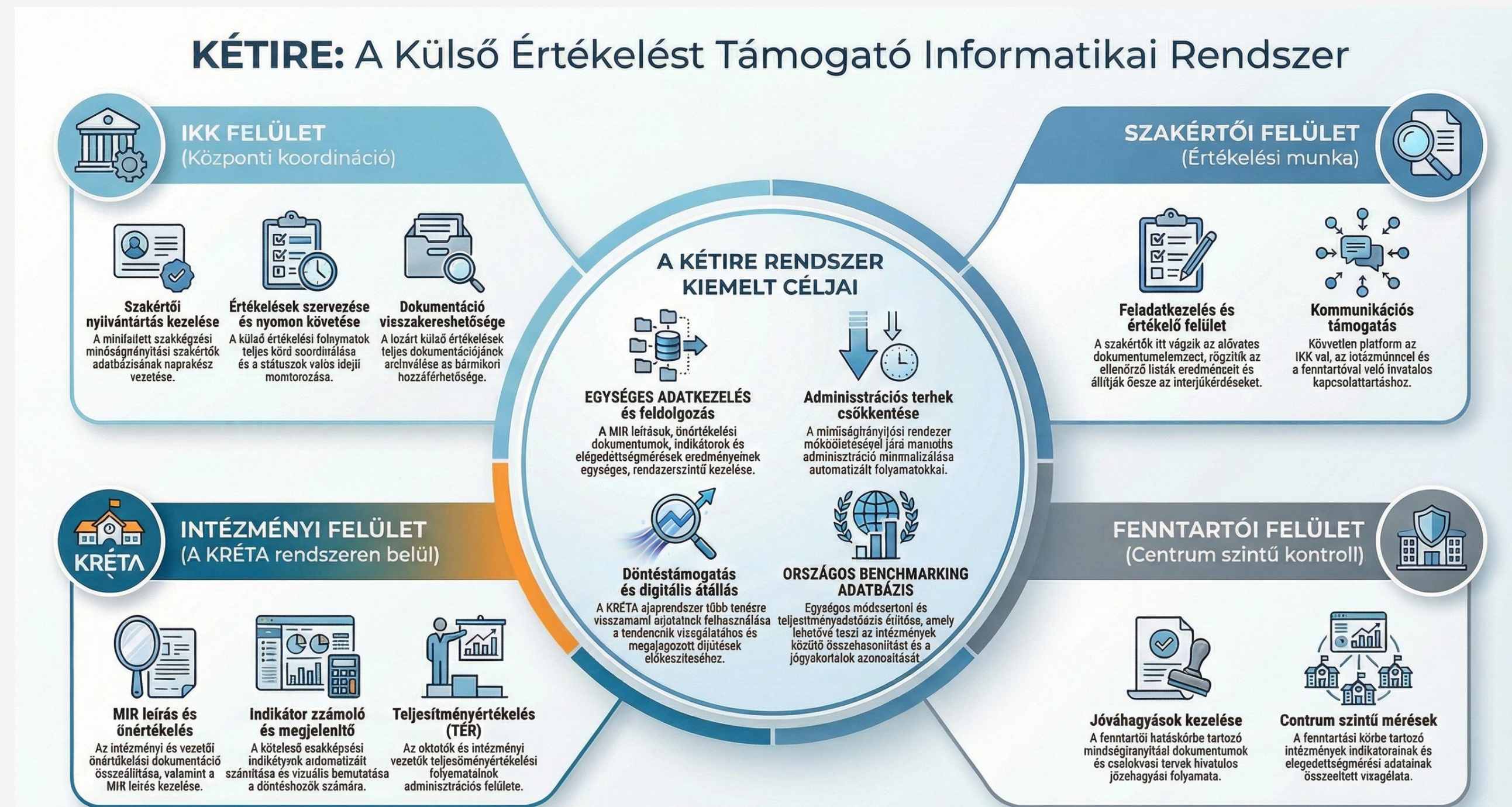
## 4. Dokumentáció és technika

Milyen dokumentációs, kommunikációs és technikai szabályozási megoldások szükségesek a folyamat átláthatóságának, jogbiztonságának és hatékony működtetésének biztosításához?



## 4. Dokumentáció és technika

13. Hogyan és milyen ütemezéssel valósul meg az informatikai rendszer fejlesztése, egységesített dokumentumkezelése és kötelező használata?



## 4. Dokumentáció és technika

14. Milyen módon biztosítják a rendszer adatvédelmét és adatbiztonságát, beleértve a hozzáférési jogosultságok kezelését és ellenőrzését?

Adatkezelési tájékoztató

Dokumentumfeltöltő felület jogosultságok

Online felvételek

IKK - 15 nap

IKK Nonprofit Zrt.  
H-1033 Budapest, Szőlőkert utca 9.  
H-1243 Budapest, Pf.: 669  
ikk.hu | iroda@ikk.hu



### Adatkezelési tájékoztató

az IKK Innovatív Képzéstámogató Központ Nonprofit Zártkörűen Működő Részvénytársaság  
A szakképző intézményi minőségirányítási rendszer külső értékelése  
Hatályos: 2025. június 2-től

#### 1. Adatkezelő megnevezése

IKK Innovatív Képzéstámogató Központ Nonprofit Zártkörűen Működő Részvénytársaság.  
(a továbbiakban: Adatkezelő)  
Székhely: 1033 Budapest, Szőlőkert utca 9.  
Központi ügyintézés helye: 1138 Budapest, Váci út 191.  
E-mail cím: [iroda@ikk.hu](mailto:iroda@ikk.hu)  
Az adatvédelmi tisztviselő elérhetősége: [adatvedelem@ikk.hu](mailto:adatvedelem@ikk.hu); +36 30 121 84 74

#### 2. Az adatkezelés célja és jogalapja

Az Európai Szakképzési Minőségbiztosítási Referencia Keretrendszer (EQAVET Keretrendszer) alapján a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.) meghatározta a szakképző intézményekre vonatkozó minőségirányítási rendszer (MIR) kereteit. Az Szkr. 305. § (4) bek. szerint a Kormány szakképzési államigazgatási szervként a szakképző intézmény minőségirányítási rendszerének külső értékelése tekintetében az IKK Innovatív Képzéstámogató Központ Nonprofit Zártkörűen Működő Részvénytársaságot jelöli ki.

SZIR információk





## 5. Elismerési és ösztönző rendszer

Milyen elismerési, kiválósági és fejlesztési ösztönző rendszert érdemes kialakítani a külső értékelés eredményeire építve annak érdekében, hogy az intézményeket a minőség folyamatos fejlesztésére motiválja?





## 5. Elismerési és ösztönző rendszer

15. Milyen módon kerülnek megosztásra és megszerezésre a külső értékelés során azonosított jógyakorlatok?

### Javaslat szakképző intézményi jógyakorlatra

Szakképző intézményi és intézményvezetői külső értékelés során megismert intézményi jógyakorlat

A szakképző intézmény neve:

Vezető szakértő neve:

Szakértő neve:

Az intézményi jógyakorlat típusa	„X”	Megjegyzés/konkrét terület
Minőségirányítási tevékenységre vonatkozó jógyakorlat		
Szervezeti működésre vonatkozó jógyakorlat		
Szakmai-pedagógiai munkára vonatkozó jógyakorlat		
Intézményvezetési tevékenységre vonatkozó jógyakorlat		
Egyéb: .....		

A jógyakorlat elnevezése	
A jógyakorlat rövid leírása	
A jógyakorlat eredménye, indikátora(i)	
Miért hasznos a jógyakorlat alkalmazása	
A jógyakorlat intézményi kontakt személye, elérhetősége	
Az intézmény igazgatója	

IKK Kezünkben a digitális jövő

VIZSGAKÖZPONT

Menü Hírek Projektek Dokumentumok Oktatói Továbbképzési Rendszer Kérdések és válaszok

**Minőségirányítási rendszer (MIR)**  
Szakképző intézmények minőségirányítási rendszere (MIR)





## 5. Elismerési és ösztönző rendszer

Külső értékelés eredményei 2025.

### Minőségirányítási tevékenységre vonatkozó jógyakorlat

- Az intézményi MIR rendszer szervezeti működtetése, vezetői támogatása
- Folyamatszabályozás
- TÉR - oktatói miniportfólió
- A tanulók minden tanév végén értékelik az oktatókat. Az oktatók figyelembe veszik a tanulói értékelés eredményét és azt beépítik a saját szakmai fejlődésükbe.
- Tanmenetek helyett tematikus tervek készítése "TEA" szemlélettel.





## 5. Elismerési és ösztönző rendszer

Külső értékelés eredményei 2025.

### Szakmai-pedagógiai munkára vonatkozó jógyakorlat

- Hatékony munkaforma működtetése a duális képzőhelyekkel, közös projektek a fa- és bútorigipari- és az építőipari ágazatokban.
- Tanulástámogató- és mentorprogram működtetése.
- Lemorzsolódás csökkentése, felzárkóztatás, tehetséggondozás: „Kiskonferencia rendszer működtetése”, „Tekerd!” csoport működtetése
- A tanbolt felhasználása a duális partnernél nem oktatott szakmai tartalmak pótlása.





## 5. Elismerési és ösztönző rendszer

Külső értékelés eredményei 2025.

Szakmai-pedagógiai munkára vonatkozó jógyakorlat

- A duális partnerrel közösen megvalósított tehetséggondozás, Mechwart verseny hagyománya
- "Építőtábor" – Gyakorlatias pályorientáció és a szakmaszeretet elmélyítése céljából
- Épületgépészeti múzeum működtetése, és mindennapi használata
- SELFIE használata az oktatók és az intézmény digitális kompetenciáinak mérésére, fejlesztésére





## 5. Elismerési és ösztönző rendszer

Külső értékelés eredményei 2025.

### Szakmai-pedagógiai munkára vonatkozó jógyakorlat

- Tudatos tehetséggondozás, és a tehetséges tanulók fejlesztése, Intézményi projekt
- Duális technikus képzés megszervezése
- A Dobbantó program és a Műhelyiskola oktatásának megszervezése és tartalmi szabályozása
- Szociális Felzárkóztató Program: 9.évfolyamon 6-8 hetes közösségépítő, szociális felzárkóztató program.





## 5. Elismerési és ösztönző rendszer

Külső értékelés eredményei 2025.

### Szervezeti működésre vonatkozó jógyakorlat

- Vezetési funkciók, hierarchia
- A digitális platform támogatja az oktató, vezetők szervezeti együttműködését. Valamint támogatja a tanulói oktatást értékelést.
- Az intézményen belüli kommunikáció kidolgozott, szabályozott formája. Az e-Faliújság működtetése, strukturált hálózati meghajtó használata.
- Biztonságos, szervezett, fegyelmezett tanulási és munkakörnyezet kialakítása és fenntartása. Ez a következetes eljárás biztosítja a munkafolyamatok átláthatóságát, az eszközök nyomon követhetőségét és a biztonságos munkavégzés feltételeit a képzés teljes ideje alatt.
- Kezdő osztályfőnökök adminisztrációs mentorálása.





## 5. Elismerési és ösztönző rendszer

16. Hogyan tervezik a Külső értékelések tapasztalatainak rendszerszintű elemzését és felhasználását a szakképzési rendszer fejlesztésében?

Tapasztalat-  
megosztó  
workshop

Észrevételek,  
javaslatok

Egységesebb  
szakmai  
dokumentumok





## 5. Elismerési és ösztönző rendszer

17. Milyen tartalommal és milyen nyilvánossági szinten indokolt közzétenni az összegző jelentést úgy, hogy az elősegítse a rendszerszintű tanulást, ugyanakkor elkerülje a félreértelmezést és a vezetőkre vonatkozó érzékeny adatok nyilvánosságát?

Minősítés szintjei

nem nyilvános

Minősítés szintjeinek értelmezése

nyilvános

Részletes statisztika

nem nyilvános

21 önértékelési szempont végleges értékelése

nyilvános

Igazgatói értékelés

nem nyilvános

Intézményi értékelés

nyilvános





## 5. Elismerési és ösztönző rendszer

18. Hogyan biztosítható az intézményvezetés és a fenntartó aktív támogatása/elköteleződése a minőségirányítási rendszer működtetésében?

Regionális MIR szakmai napok

Az OTR vezetői továbbképzés anyagának kibővítése a minőségirányítás, mint vezetői eszköz alkalmazásának témakörével





## 5. Elismerési és ösztönző rendszer

### Elismerési és ösztönző rendszer – Példák

#### Minőségelvű, teljesítmény-alapú finanszírozás – Finnország

- **Célja**, hogy jobban ösztönözzön az eredményességre: a tanulók ne morzsolódnak le, szerezzenek szakképzettséget, helyezkedjenek el a munkaerő-piacon vagy folytassák a tanulmányaikat.
- **Meghatározott teljesítménymutatók** – pl. az elhelyezkedettek aránya, a lemorzsolódási arány, a szakképesítést szerzettek aránya, a felsőoktatásban továbbtanulók aránya, a munkatársak szakmai fejlődésébe, képzésébe történő befektetés – **alapján történő finanszírozás.**
- Új elemként megjelent a finanszírozásban a **tanulói elégedettség** (2020-tól) és a **munkáltatók elégedettsége** (2022-től), 2,5 - 2,5%-kal.





## 5. Elismerési és ösztönző rendszer

### Elismerési és ösztönző rendszer – Példák

#### Minőségdíjak

- Nemzeti Minőségi Díj / Kiválóság Díj
- Közoktatás Minőségéért Díj (KMD, 2004-2007)
- Szakképzési minőségdíj – főbb célok
  - Ösztönözni, bátorítani a szakképző intézményeket és fenntartóikat a folyamatos és hosszú távú minőségjavításra.
  - A szakképzés területén a jó gyakorlatok feltárása, továbbadása és terjesztése, az egymástól való tanulás segítése a szakképző intézmények és fenntartóik között.
  - Monitoring és összehasonlító adatok szolgáltatása a szakképző intézmények fenntartói és a szakképzés-irányítás számára.
  - A szakképzés szerepének és elfogadottságának, társadalmi imázsának erősítése.





## 5. Elismerési és ösztönző rendszer

### Elismerési és ösztönző rendszer – Példák

#### EQAVET Keretrendszer szerinti tanúsítás

- EQAVET minőségjel a felnőttképzési minőségbiztosítási rendszerhez illesztetten – NSZFH, EQAVET NRP (2016 - 2017)
- EQAVET minőségjel – Portugália, ANQEP /EQAVET NRP (2018 óta)
  - Tanúsítási követelmények:
    - 6 területen 16 EQAVET indikatív jellemzőnek megfelelő működés bizonyítása
    - 3 EQAVET indikátor (4, 5, 6) kötelező alkalmazása
  - 3 megfelelési szint
  - Az EQAVET Keretrendszernek való teljes körű megfelelés esetén 3 évre szól. Évente előrehaladási jelentést kell benyújtani.
- EQAVET minőségjel – Spanyolország, Oktatási, Szakképzési és Sport Minisztérium (fejlesztés alatt)



# Köszönjük a figyelmet!



Hazai Peer Review

2026. Április 2.



Az Európai Unió  
társfinanszírozásával

EQAVET NRP HU 2023-2026