

Külső értékelés a SSzC Handler Nándor Technikumban

Név: Kósa Éva
SSzC Handler Nándor Technikum
igazgató

Hazai Peer Review

2026. április 2.



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

Iskolánk

Ágazatok

- *Építőipar*
- *Fa- és bútorigar*
- *Informatika és távközlés*
- *Kreatív*
- *Oktatás*
- *Szépészet*
- *Egészségügy*



Előzmények

- Minőségirányítási rendszer kialakítása*
- Indikátorok gyűjtése*
- Partneri mérések elvégzése*
- Önértékelési csoportok kialakítása*
- Az intézményi és intézményvezetői önértékelés elkészítése (indikátorok, partneri mérés eredményeinek felhasználása)*
- Erősségek, fejlesztendő területek meghatározása*



Előzmények

- Erősségek, fejlesztendő területek összesítése
- Fejlesztendő területek rangsorolása
- Fejlesztő csoportok kialakítása
- Fejlesztési célok megfogalmazása
- Cselekvési tervek elkészítése
 - Belső együttműködés, kommunikáció és információáramlás hatékonyságának növelése
 - Az oktatók digitális kompetenciáinak megerősítése alkalmazkodva a változó digitális környezethez
 - A munkaerő-piaci igényekhez alkalmazkodó képzési kínálat aktualizálása, a hozzá kapcsolódó pályaaorientációs tevékenység megújítása
- A duális képzéssel kapcsolatos kommunikáció bővítése a partnerek - gondviselő, tanuló, duális partner, kamara- felé



Külső értékelés – pilot

2024. október 29. – online megbeszélés

*- nyitó megbeszélés (intézményvezető, igazgatóhelyettesek,
MICS tagjai, oktatók)*

- online interjú – MICS vezető



Külső értékelés – pilot

2024. november 4. – helyszíni látogatás

- nyitó megbeszélés

- tanulói interjú (vezető szakértő, szakértő, 5 fő szakképző iskolai és technikumi tanuló, nem 9. évfolyamos és nem végzős, akikből legalább 1 fő duális képzésben vesz részt)

- oktatói interjú (vezető szakértő, szakértő, 6 oktató: 1-1 szakmai oktató minden ágazatból, 1 közismereti tantárgyat oktató, akikből 1 fő munkaközösség-vezető)



Külső értékelés – pilot

- igazgatóhelyettesi interjú*
- igazgatói interjú*
- helyszíni bejárás*
- szakértői egyeztetés*
 - dokumentumelemzés (egy közismereti mk. TÉR dokumentumai, adatvédelmi szabályzat)*
- helyszíni látogatás lezárása*



Külső értékelés eredménye

- *IKK által megküldött értékelési dokumentáció (Szakértői visszajelzés, Összegző jelentés)*
- *Az értékelési szempontsor – kérdéscsoportok*
 - *A külső értékelők által megfogalmazott kérdések az intézmény sajátosságaira kérdeztek rá*
 - *A szakértők valamennyi interjú esetében konkrét, az intézmény működéséhez kapcsolódó kérdéseket tettek fel*



Külső értékelés eredménye

- *2 jó gyakorlat*
- *Tanulás támogató rendszer*
- *Projekthetek a szakképző iskolai képzésben*
- *Minőség értékelési szint: Multiplikációs szint*
- *Multiplikációs szint: Az intézmény minőségirányítási tevékenysége példa értékű, biztosítja a szakmai - pedagógiai munka folyamatos fejlesztését, az intézmény tanulószervezetként működik. A külső értékelés az önértékelés során azonosított fejlesztendő területeken kívül nem állapított meg rendszerszintű új/további fejlesztendő területeket.*



Külső értékelést követő időszak

- *További motiváció az intézmény működéséhez*
- *A fejlesztések folytatása*
- *Alapdokumentumok koherenciája*
- *A 2. önértékelés elvégzése*



Köszönöm a figyelmet!

igazgato@handler.hu



Hazai Peer Review

2026. Április 2.



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

EQAVET NRP HU 2023-2026