

Pályakövetési témájú adatszótár

Készítette: Nyüsti Szilvia

2025. december 22.



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI
ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

Tartalom

Vezetői összefoglaló	2
Bevezetés.....	3
Módszertan	4
Adatforrások és adatgyűjtési módszertan	4
Vizsgált populáció és lefedettség	5
Az elérhető információk időhorizontja.....	6
Lehetséges szűrési szempontok	8
Indikátorok szöveges kifejtése	11
A munkaerőpiaci átmenethez kapcsolódó mutatók	11
Végzést követően (első munkahelyen) elhelyezkedő tanulók száma (fő).....	11
Végzést követően (első munkahelyen) elhelyezkedő tanulók bázishoz viszonyított aránya (%)..	11
Munkavégzésért járó bruttó bér a képzés lezárultát követő első munkahelyen (Ft)	12
Végzés és az első munkahely között eltelt idő (naptári nap)	12
A munkaerőpiachoz kapcsolódó mutatók.....	12
Munkaerőpiaci részstátuszok.....	12
Fő munkaerőpiaci státusz.....	14
Álláskereséshez kapcsolódó mutatók	15
Jövedelmi helyzethez kapcsolódó mutatók	16
Munkaintenzitáshoz kapcsolódó mutatók	17
A további tanulmányok folytatásához kapcsolódó mutatók.....	18
Általános továbbtanulási mutatók	18
Felsőoktatási továbbtanulási mutatók	19
Felnőttképzési továbbtanulási mutatók.....	19
Szakképzési továbbtanulási mutatók	20
Összegzés.....	22
Mellékletek.....	23



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

Vezetői összefoglaló

Jelen pályakövetési célú adatszótár a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal (NSZFH) megbízásából, az EQAVET projekt keretében készült. Célja, hogy a Szakképzési Pályakövetési Rendszerhez (SZPR) kapcsolódóan kidolgozott pályakövetési indikátorokat egységes, közérthető és reprodukálható formában mutassa be, és ezzel támogassa az eredmények következetes értelmezését a szakpolitikai, intézményirányítási és minőségfejlesztési folyamatokban.

A módszertani dokumentum az indikátorok definíciós leírását és módszertani logikáját egyaránt rögzíti: meghatározza, hogy az egyes mutatók mit mérnek, milyen célcsoportra és milyen időszakra vonatkoznak, milyen adatforrásokra épülnek, és milyen alapelvek mentén állnak elő. Az indikátorrendszer három kulcsterületre ad standard, összehasonlítható visszajelzést: (1) a szakképzés és a munkaerőpiac közötti átmenetre, (2) a munkaerőpiaci integráció fő dimenzióira (pl. munkaerőpiaci státusz, munkaintenzitás, jövedelmi jellemzők, álláskeresés), valamint (3) a további tanulmányok folytatásának területére.

A mutatók előállítása egyéni szintű, anonim adatkapcsoláson alapul, amely több közigazgatási adatgazda (Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal; Oktatási Hivatal; Nemzeti Egészségbiztosítási Alapkezelő; Nemzeti Adó- és Vámhivatal; Nemzetgazdasági Minisztérium – Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat; Diákhitel Központ Zrt.) releváns nyilvántartásait kapcsolja össze. A dokumentum külön hangsúlyt fektet arra, hogy az adminisztratív adatforrások sajátosságai – pl. lefedettség, frissítési gyakoriság, fogalmi megfeleltetés – miként befolyásolhatják az indikátorok értelmezését, és mely esetekben szükséges óvatos, kontextusba helyezett következtetés.

A nyomon követés jelen verzióban a 2021.02–2023.09 közötti időszakot, azaz 32 hónapot fed le; a rendszer felmenő rendszerben azonban fél évente bővül, és a későbbiekben eléri a 9 éves időtartamú nyomon követést. Ahol a pályák időbeli alakulása releváns, ott az információk havi gyakoriságú, idősoros mutatók formájában kerülnek értelmezésre. Az egyszeri, „első alkalomhoz” köthető jelenségeknél (például az első munkába állás) a rendszer eseményalapú, a végzéshez viszonyított időzítést alkalmaz. Emellett egyes mutatók a teljes, végzést követő megfigyelési időszakra vonatkoznak, és azt rögzítik, hogy az adott jelenség előfordult-e bármikor a végzést követően (például regisztrált álláskeresési epizód megtapasztalása).

A módszertani kézikönyv a gyakorlati felhasználás érdekében áttekinti azokat a fő szűrési és bontási dimenziókat is (intézményi, képzési, tanulói, munkaerőpiaci és továbbtanulási), amelyek mentén az indikátorok elemzése célzottan elvégezhető.

Összességében a dokumentum egy olyan közös értelmezési keretet ad, amely egyszerre szolgálja az indikátorok transzparens kommunikálását, az intézményi és területi összehasonlíthatóságot, valamint a fejlesztési beavatkozások megalapozását a szakképzésből kilépő fiatalok munkaerőpiaci és tanulási pályáinak nyomon követéséhez.



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

Bevezetés

Jelen dokumentum a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal (NSZFH) megbízásából, az EQAVET projekt keretében készült. A kiadvány célja, hogy a Szakképzési Pályakövetési Rendszerhez kapcsolódóan kidolgozott 11 pályakövetési indikátort egységes szerkezetben, közérthető és szakmailag megalapozott módon mutassa be.

A dokumentum az indikátorok tartalmi értelmezését és módszertani leírását egyaránt rögzíti: definiálja, hogy az egyes mutatók pontosan mit mérnek, milyen célcsoportokra és időszakokra vonatkoznak, milyen adatforrásokra és fogalmi keretekre épülnek, valamint milyen számítási logika alapján állnak elő. Ennek révén támogatja az indikátorok következetes alkalmazását, az összehasonlíthatóságot, illetve az eredmények értelmezését és felhasználását a szakpolitikai, intézményirányítási és fejlesztési döntésekben.

Az indikátorrendszer a szakképzés eredményességének három kulcsterületére fókuszál, és ezek mentén határoz meg standard mutatókat:

- a szakképzés és a munkaerőpiac közötti átmenet jellemzői,
- a munkaerőpiaci integráció főbb dimenziói,
- a továbbtanulás és tanulási pályák folytatása.

A dokumentumban bemutatott tizenegy indikátor együtt olyan standardizált, átlátható és reprodukálható mutatórendszert alkot, amely alkalmas arra, hogy rendszeres visszajelzést adjon a szakképzésből kilépő fiatalok pályájáról, és megbízható alapot teremtsen a minőségfejlesztési törekvésekhez, az intézményi önértékeléshez, valamint a szakképzési rendszer egészét érintő tervezési és monitoring feladatokhoz.



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

Módszertan

Az indikátorok tartalmi és módszertani bemutatását megelőzően elengedhetetlen a számításukhoz felhasznált információk eredetének és előállítási folyamatának áttekintése. Ez a módszertani áttekintő fejezet rögzíti az adatforrásokat, valamint az alkalmazott adat-előállítási, adatgyűjtési és adatkapcsolási módszertan alapelveit.

Az indikátorok érvényessége, megbízhatósága és összehasonlíthatósága szempontjából kulcsfontosságú, hogy ne csupán azt rögzítsük, mit mérünk, hanem azt is, miből és hogyan számítjuk ki az adott mutatókat. Az alkalmazott adatforrások köre, részletezettsége, frissülési gyakorisága és minősége alapvetően befolyásolja, hogy a kapott eredmények milyen jelenségeket képesek megragadni. Továbbá, kijelöli azokat a területeket is, ahol az indikátorok óvatosabb értelmezése indokolt.

Ezen összefüggések átláthatósága garantálja, hogy az indikátorok későbbi bemutatása egységes fogalmi és módszertani alapokon nyugodjon, biztosítva az eredmények transzparens és követhető értelmezését minden felhasználó számára.

Adatforrások és adatgyűjtési módszertan

Az indikátorértékek meghatározásához felhasznált Szakképzési Pályakövetési Rendszer (SZPR) Adatintegrációs Modulja egy állami szervezetek közigazgatási adatforrásait egyéni szinten, de anonim módon összekötő adatkapcsolás eredménye.

A kapcsolt közigazgatási adatbázis az oktatási nyilvántartásról szóló 2018. évi LXXXIX. törvény 6/A § (2) bekezdésében meghatározott módszertannal és adattartalommal került kialakításra. A jogszabályi háttérét az azóta már hatályon kívül helyezett *2007. évi CI. törvény a döntéselőkészítéshez szükséges adatok hozzáférhetőségének biztosításáról* és az ennek végrehajtásáról szóló *335/2007. (XII. 13.) Kormányrendelet a döntéselőkészítéshez szükséges adatok hozzáférhetőségének biztosításáról* szóló *2007. évi CI. törvény végrehajtásáról* adta. Az SZPR 2020-ban indult első kapcsolása még e szabályozás égisze alatt indult, de a rendszer működése óta már második ízben módosult az adatintegrációs folyamatot szabályozó dokumentum: elsőként a *2021. évi XCI. törvény a nemzeti adatvagyonról*, majd a *2023. évi CI. törvény a nemzeti adatvagyon hasznosításának rendszeréről és az egyes szolgáltatásokról* hatálya alá került. Ezeknek megfelelően a folyamatot kezdetben a NISZ Nemzeti Infokommunikációs Szolgáltató Zrt., majd felmenő rendszerben a Nemzeti Adatvagyon Ügynökség koordinálja és felügyeli, az adatok átadása e szervezeten keresztül zajlik. A vonatkozó jogszabály(ok) értelmében az adatkapcsolási folyamat során az adatok többszörös anonimizáláson esnek át.

A Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal (NSZFH) által kezelt integrált adatbázis az NSZFH, az Oktatási Hivatal (OH), a Nemzeti Egészségbiztosítási Alapkezelő (NEAK), a Nemzeti Adó- és Vámhivatal (NAV), a Nemzetgazdasági Minisztérium – Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat (NFSZ), illetve a Diákhitel Központ Zrt. adatainak egyénsoros, anonim kapcsolásából jött létre a szakképzésben és felnőttképzésben végzetek munkaerőpiaci és képzési nyomon követése érdekében. Az egyes szervektől származó adatok adattartalma a következő területekre terjed ki:



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

- Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal (NSZFH)
 - A Szakképzési Információs Rendszerben (SZIR) tárolt szakképzési információk, mely az egyének jellemzői mellett tartalmazza a kibocsátó intézmény és képzés részletes adatait is
 - A Felnőttképzési Adatszolgáltatási Rendszerben (FAR) tárolt felnőttképzési információk
 - Szakmai vizsgákra vonatkozó adatok
- Oktatási Hivatal (OH)
 - Felsőoktatási tanulmányokra vonatkozó információk
- Nemzeti Egészségbiztosítási Alapkezelő (NEAK)
 - Biztosítottsághoz kapcsolódó információk (pl. megváltozott munkaképesség, elhalálozás, külföldi kiküldetés, letelepedés vagy biztosítottság)
- Nemzeti Adó- és Vámhivatal (NAV)
 - '08-as bevallás foglalkoztatotti szintű, jogviszony és ellátás folyósítás szintű adatai
 - '58-as bevallás egyéni vállalkozói járulék adatok
 - Kisadózó vállalkozások tételes adója (KATA) bevallási adatok
 - '29-es bevallás társasági adóbevallás (TAO) adatok
- Nemzetgazdasági Minisztérium – Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat (NFSZ)
 - Az álláskeresői nyilvántartásból származó adatok (ellátás, aktív eszközök, munkaerőpiaci képzések stb.)
- Diákhitel Központ Zrt.
 - Diákhitel felvételére és törlesztésére vonatkozó információk

Vizsgált populáció és lefedettség¹

A szakképzési célcsoportra vonatkozó első adatkapcsolásban minden olyan tanuló szerepelt, aki 2020. szeptember 1. után megtalálható volt a Szakképzési Információs Rendszerben (SZIR), függetlenül attól, hogy képzésének mely szakaszában járt az adatszolgáltatás idején. Az elérhető adatkörök félévente – összesen 9 éven keresztül – felmenő rendszerben bővülnek minden adatkapcsolás alkalmával, kiegészülve az egyes személyekhez tartozó naprakész információkkal, illetve az újonnan belépő tanulókkal.

A dokumentum lezárásának időpontjában az addig szerző számára átadott adatok alapján a 2020. szeptember 1. és 2023. szeptember 30. között SZIR-ben jelen lévő szakképzési tanulók képezik a már

¹ A fejezet nagy mértékben támaszkodik a következő tanulmány vonatkozó részeire: Czirfusz, D., Nyüsti, Sz., Nagy, Z., & Lénárd, S. (2025). Az adminisztratív adatok szerepe a szakképzés és a munkaerőpiac közötti átmenet elemzésében: Lehetőségek és kihívások. In V. Bocsi & K. Kovács (Eds.), Új kutatások a neveléstudományokban 2024: A nevelés és oktatás kihívásai a válságok korában (pp. 95–107). MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság; Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar; Debreceni Egyetem BTK Nevelés- és Művelődéstudományi Intézete.



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

meglévő szakképzési mintát (N= ~520 000 fő), akiknek jelenleg 2021. február és 2023. szeptember közötti nyomon követése biztosított.

Az adminisztratív adatok egyik legnagyobb előnye a survey típusú adatfelvételekkel szemben, hogy elvi teljeskörűséget biztosítanak a populációra nézve. Ez megteremti a lehetőségét a kisebb létszámú, de társadalmi szempontból releváns csoportok vagy atipikus életutak célzott vizsgálatának, illetve az egyes oktatási intézmények vagy akár képzések értékelésének. E teljeskörűség azonban mindig csak az adatgyűjtést életre hívó adminisztratív aktus szemszögéből értelmezhető, amely gyakorta nem esik egybe a kutatói nézőponttal. Ennek egyik példája lehet a külföldi munkavállalás vagy külföldi továbbtanulás területe, amely a képzés és a munkaerőpiaci átmenet vizsgálatának szempontjából nagyon is releváns eseménynek tekinthető, miközben a magyarországi közigazgatási szervek számára nem képeznek igazgatási szempontból teendőket, így információkat sem gyűjtenek és tárolnak erről. A hazai adminisztratív adatbázisok kapcsolása ily módon nem képes információt szolgáltatni a külföldön tanulók vagy ott dolgozók életútjáról, mindössze legfeljebb ennek tényét vagy még inkább a hazai adatok hiányát képesek detektálni. Hasonlóképpen, az adminisztratív adatok nem nyújtanak információt azokról a személyekről sem, akik bejelentés nélkül dolgoznak, regisztráció nélkül keresnek munkát vagy a gyermekvállalástól / egészségkárosodástól eltérő okból inaktívak.

A célcsoport egy-egy adminisztratív szervnél való lefedettségét e mellett praktikus, az adatgyűjtést vagy a válaszadói terhek csökkentését célzó igazgatási döntések is befolyásolhatják. Az oktatás tekintetében ilyen döntésnek tekinthető a köznevelést és szakképzést külön információs rendszerbe szétválasztó 2020-as beavatkozás, amely jelentős adatszolgáltatói terhet rótt volna a többcélú intézményekre. Ezek mérséklése, racionalizálása érdekében minden oktatási intézmény csak egy információs rendszerben tesz eleget adatszolgáltatási kötelezettségének. Ennek következtében a csak Köznevelési Információs Rendszerből (KIR) vagy a kizárólag Szakképzési Információs Rendszerből (SZIR) kiinduló adatkérések egyike sem tudja biztosítani a célcsoport teljeskörűségét, a kettő együttes elemzése pedig az adatok tartalmának, struktúrájának, gyűjtési gyakorlatának eltérései miatt csak korlátozottan lehetséges. A KIR 2024 októberi statisztikái szerint körülbelül tízezres nagyságrendűre, a teljes szakképzési populáció mintegy 4%-ára tehető azoknak a tanulónak az aránya, akik a szakképzéshez tartoznak ugyan, de egy SZIR-ből kiinduló elemzés szem elől téveszti őket.

Fontos továbbá megjegyezni, hogy az alapsokaság meghatározása mind tanulói, mind képzési oldalról indokolt, hiszen ugyanaz a személy életútja során – akár párhuzamosan, akár egymást követően időben eltolva – több képzésben is érintett lehet. A munkaerőpiaci átmenetet és a korai karrierutat leíró indikátorok különösen érzékenyek a képzés lezárása után eltelt idő mennyiségére, emiatt a személyek pályakövetése mellett fontos megkülönböztetni azt is, hogy egy adott személy mely képzéséhez képest vizsgáljuk a további pálya alakulását.

Az elérhető információk időhorizontja

A nyomon követés már a képzés lezárását megelőzően indul, és – a jelenleg rendelkezésre álló adattartam alapján – akár 2,5-3 évvel azt követően zárul. A projekt lezárásakor a legkorábban bevont végzős évfolyam esetében a vizsgálat lehetővé teszi majd a munkaerőpiaci pálya alakulásának



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

hosszabb távú követését is: a képzés utolsó félévétől kezdődően mintegy kilenc éven át. A később kilépő évfolyamok esetében a munkaerőpiaci utókövetés időbeli hossza rövidebb lesz, ugyanakkor esetükben mód nyílik arra, hogy a teljes képzési időszak, így a tanulmányokkal párhuzamos munkavállalás egésze is vizsgálhatóvá váljon.

A 2021. február és 2023. szeptember közötti időszakon belül, ahol az indikátorok értelmezéséhez és számításához a pályák időbeli alakulása (longitudinális szemlélet) releváns, ott a rendelkezésre álló adminisztratív információk olyan formában kerülnek feldolgozásra, hogy azok havi gyakoriságú, egymással összehasonlítható mutatóként álljanak elő. Ez azt jelenti, hogy az egyének munkaerőpiaci és tanulási helyzetére vonatkozó megfigyelések hónapról hónapra kerülnek értelmezésre, és az indikátorok ennek megfelelően havi állapotokat vagy havi teljesítményjelzőket írnak le. A havi bontású számítási logika lehetővé teszi, hogy ne csupán egy adott pillanatkép álljon elő, hanem hosszabb idősoron keresztül legyen követhető, hogyan alakul a végzést követő időszakban az érintettek pályája. A havi gyakoriságú megközelítés további előnye, hogy az eltérő képzési időpontokból adódó különbségeket egységes keretbe rendezi: az egyének pályája nem naptári időben, hanem a képzéshez viszonyított közös idősínen (például a végzést követő 1–36. hónap) is vizsgálható. Így az eredmények jobban összevethetők képzések, intézmények vagy évfolyamok között, és a pályák tipikus mintázatai is azonosíthatók.

Ezzel szemben vannak olyan jelenségek, amelyek természetüknél fogva egyetlen eseményhez vagy időponthoz kötődnek (például az első munkába állás). Ezeknél az indikátoroknál nem havi „állapotot” mérünk, hanem egy esemény bekövetkezését és annak időzítését. Az ilyen, egyszeri eseményekre épülő mutatókat a rendszer rugalmasan, mindig az adott képzés befejezéséhez viszonyítva értelmezi: vagyis nem egy fix időponthoz köti az összehasonlítást, hanem azt vizsgálja, hogy az esemény a végzés után mikor következett be.

A pályakövetés során előfordulnak olyan vizsgálendő kimenetek is, amelyek nem egyetlen időponthoz (mint az „első” események), és nem is havi állapotokhoz kapcsolódnak, hanem a végzést követő teljes megfigyelési időszakra vonatkozóan írhatók le. Ezek az indikátorok azt rögzítik, hogy az adott jelenség bekövetkezett-e bármikor a pályakövetési időablakban, illetve szükség esetén az előfordulás intenzitását is (például hányszor fordult elő, összesen hány napot / hány hónapot érintett, mekkora volt az epizódok száma vagy teljes időtartama stb.). Tipikus példa erre, amikor azt vizsgáljuk, hogy az érintett tapasztalt-e regisztrált álláskereső epizódot a végzést követően bármikor, függetlenül attól, hogy ez pontosan mikor történt. Az ilyen időablak-alapú mutatók jól kiegészítik a havi idősoros és az egyszeri, időzítésre épülő indikátorokat: egyszerre adnak átfogó képet a pálya egészére jellemző események előfordulásáról, és lehetővé teszik a csoportok közötti összehasonlítást akkor is, ha az események időzítése erősen szóródik.

Összességében tehát a módszertan három, egymást kiegészítő időkezelési logikát alkalmaz:

- Havi idősoros (longitudinális) megközelítés ott, ahol a pályák alakulása, stabilitása és dinamikája a lényeges (állapot- vagy aktivitásjellegű indikátorok).



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

- Eseményalapú, a végzéshez viszonyított időzítés ott, ahol egy egyszeri átmenet, „első alkalom” vagy belépési pont megragadása a cél (időponthoz kötött indikátorok).
- Időablak-alapú (teljes követési időszakra vonatkozó) megközelítés ott, ahol azt vizsgáljuk, hogy egy jelenség bekövetkezett-e bármikor a végzést követő megfigyelési időszakban, illetve – ahol releváns – milyen gyakorisággal vagy időtartamban fordult elő összesen a végzést követően.

Ez a megközelítés biztosítja, hogy az indikátorok három nézőpontból, egymást kiegészítve írják le a végzést követő pályákat. Egyrészt dinamikus, idősoros képet adnak a pályák alakulásáról (például a munkavégzés, tanulás, inaktivitás vagy álláskeresés hónapról hónapra változó mintázatairól), másrészt pontosan megragadják azokat a kritikus belépési eseményeket is, amelyek a képzés–munkaerőpiac átmenet értékelésének kulcselemei (például az első munkába állás időzítése, illetve a stabil foglalkoztatási szakasz kialakulása). Emellett az időablak-alapú logika azt is lehetővé teszi, hogy a teljes megfigyelési időszakra vonatkozóan értelmezzük azokat a jelenségeket, amelyek nem egyetlen időponthoz kötődnek: például rögzítsük, hogy az érintett tapasztalt-e bármikor regisztrált álláskeresői epizódot a végzést követően, illetve – ahol releváns – milyen gyakorisággal vagy időtartamban fordult a vizsgált esemény elő. A három időkezelési logika kombinálásával a pályák nem csupán „állapotfotóként” értelmezhetők, hanem az átmenetek sebessége, sorrendje és tartóssága is láthatóvá válik, miközben átfogó képet kapunk a pályakövetési időszak során bekövetkező, összegző jellegű kockázatokról és tapasztalatokról is.

Lehetséges szűrési szempontok

A fejezet az indikátorok közlésekor, számításakor figyelembe vehető szűrési szempontokat közli tematikus bontásban. A felsorolt szempontok nem minden indikátor esetében relevánsak, az itt felsoroltak az összes lehetséges bontási tényezőt ismertetik. A szűrési szempontok célja, hogy az indikátorok ne csak egyetlen „átlagos” képet mutassanak a sokaságról, hanem lehetővé tegyék az eredmények értelmezését intézményi, képzési, tanulói, munkaerőpiaci és továbbtanulási dimenziók mentén. Ez támogatja az összehasonlítást, a célzott fejlesztési beavatkozások azonosítását, valamint a különböző csoportok kimeneteinek árnyalt értékelését.

Az elemzések során a következő lehetséges szűrési szempontok kerülnek meghatározásra:

1) Intézményi szempontok

- a) Fenntartó
- b) Fenntartótípus
- c) Szervezet
- d) Szakképzési Centrum vagy sem
- e) Intézmény
- f) Működési hely / feladatellátási hely
 - i) Működési hely / feladatellátási hely település
 - ii) Működési hely / feladatellátási hely járás
 - iii) Működési hely / feladatellátási hely vármegye
 - iv) Működési hely / feladatellátási hely régió



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI
ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

2) Képzési szempontok

- a) Képzéstípus
- b) Ellátott feladat
- c) Rugalmas képzés vagy sem
- d) Ágazat
- e) Szakma
- f) Országos Képzési Jegyzék (OKJ) / Szakmajegyzék (SZJ)
- g) Jogviszony típusa
- h) Egyéni tanulmányi rend
- i) Évfolyam
- j) Duális képzés
- k) Jogviszony státusz

3) Tanulói szempontok

- a) Nem
- b) Életkor
- c) Lakóhely
 - i) Lakóhely járás
 - ii) Lakóhely vármegye
 - iii) Lakóhely régió
 - iv) Lakóhely járási fejlettség a 290/2014. (XI. 26.) Korm. rendelet a kedvezményezett járások besorolásáról alapján
- d) Állampolgárság
- e) Hátrányos helyzet (HH)
- f) Halmozottan hátrányos helyzet (HHH)
- g) Sajátos nevelési igényű (SNI)
- h) Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN)
- i) Kollégista

4) Munkaerőpiaci szempontok

- a) Munkaviszony jellege
- b) Vállalkozás formája (GFO)
- c) Alkalmazás minősége
- d) Tevékenységi kör 1. szintje (vállalkozások esetén)
- e) Foglalkoztató tevékenységi köre (1. szint)
- f) Foglalkoztató tulajdonostípusa
- g) Foglalkoztató vállalatméret kategóriája
- h) Foglalkoztató árbevétel kategóriája
- i) Foglalkoztató eredmény kategóriája



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI
ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

5) Továbbtanulási szempontok a felsőoktatásban való továbbhaladásra nézve

- a) Képzési terület / Képzés szakmacsoportja / Képzés tudományterülete
- b) Képzési szint
- c) Intézmény
- d) Munkarend
- e) Finanszírozási forma

A fenti szűrési szempontok alkalmazása minden esetben a felhasználási cél relevanciájának mérlegelésével, valamint az adatvédelmi követelmények maradéktalan betartásával valósulhat meg. Ennek megfelelően a bontások és szűrések csak addig a részletezettségig érhetők el, ameddig az eredmények közzététele nem jár az egyének beazonosíthatóságának (felfedésének) kockázatával. Azokon a pontokon, ahol a rendelkezésre álló elemszámok alacsonyak, vagy a kombinált szűrések miatt a csoportok túl szűkre esnek, a részletes bontások nem tehetők elérhetővé, és szükség esetén aggregáltabb kategóriák, összevont csoportok vagy elhallgatási szabályok alkalmazása indokolt.



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

Indikátorok szöveges kifejtése

A munkaerőpiaci átmenethez kapcsolódó mutatók

Végzést követően (első munkahelyen) elhelyezkedő tanulók száma (fő)

A végzést követően (első munkahelyen) elhelyezkedő tanulók száma indikátor azt méri, hogy a vizsgált végzős tanulói körből hányan álltak a képzés befejezése után először munkába, vagyis hány olyan fiatal van, akinek az első, igazolható munkakezdése a végzést követően történt.

Azokat a tanulókat (egyedi személyeket) soroljuk ide, akiknél a rendelkezésre álló adminisztratív adatok alapján azonosítható munkaviszony, és ezek közül az első munkakezdés nem a végzést megelőzően, hanem a képzés sikeres lezárása után (ha a sikeres zárás időpontja nem ismert, akkor a képzés utolsó hónapja után) történt.

A tanulók munkába állását három, könnyen értelmezhető helyzetbe soroljuk:

1. Párhuzamos munkavégzés: a munkakezdés még a képzés lezárása előtt történik (a tanuló már tanulás mellett dolgozik)
2. Végzést követő első elhelyezkedés: a munkakezdés a képzés lezárása után történik, és ez az adott személy első megjelenő munkakezdése az adathalmazban
3. Nem első elhelyezkedés a végzés után: a munkakezdés ugyan a végzés után történik, de az adatok alapján az adott személynek volt korábbi munkakezdése (tehát ez már nem az első munkaerőpiaci belépése)

Az indikátor értéke a vizsgált célcsoporton belül azoknak a tanulónak a száma, akik a fenti besorolás szerint a „végzést követő első elhelyezkedés” kategóriába tartoznak.

Fontos értelmezési megjegyzés, hogy a mutató a rendelkezésre álló hazai adminisztratív bejegyzések alapján azonosítható munkakezdéseket méri, és azok közül is csak az adatkapcsolás kezdetétől, 2021. februárjától vizsgálódik. A „munkába állás” itt tehát szűkül a 2021. februárját követő, magyarországi és bejelentett munkaviszonyokra.

Végzést követően (első munkahelyen) elhelyezkedő tanulók bázishoz viszonyított aránya (%)

A mutató azt fejezi ki, hogy a vizsgált végzős tanulói körön belül mekkora arányban vannak azok a tanulók, akik a képzés befejezése után léptek be először a munkaerőpiacra, vagyis akiknél az első, adminisztratív adatokban azonosítható munkakezdés a végzést követően történt.

A mutató értéke a „végzést követő első elhelyezkedők” létszámának és a teljes vizsgált célcsoport létszámának hányadosa, százalékos formában kifejezve.

A mutató a rendelkezésre álló adminisztratív adatok alapján azonosítható, magyarországi bejelentett munkaviszony-kezdeteket tükrözi; a nem bejelentett vagy külföldi foglalkoztatás, illetve a 2021. februárját megelőző esetleges munkavégzés nem jelenik meg benne.



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

Munkavégzésért járó bruttó bér a képzés lezárultát követő első munkahelyen (Ft)

Az indikátor az első munkahelyen elért jövedelmi helyzetet méri. A mutató azt adja meg, hogy a végzést követően azonosított első munkahely első munkahónapjában a személy mekkora összes bruttó, bér jellegű jövedelmet ért el.

A mutató kizárólag az első munkahelyhez rendelt alkalmazotti jogviszonyra vonatkozik, és két komponens összegéből áll:

- a rendszeres pénzbeli juttatások korrigált (standardizált) havi értékéből, amelyet úgy arányosítunk, hogy teljes hónapra és heti 40 órás foglalkoztatásra vetített, összehasonlítható bérértéket adjon; valamint
- a nem rendszeres pénzbeli juttatások adott hónapra eső bruttó értékéből, amely a TB-járulék-köteles nem rendszeres jövedelmeket és a felszolgálási díj járulékalapját is magában foglalja.

Az indikátor eredménye így az első munkahónapban, az első munkahelyen realizált bruttó jövedelem összegét fejezi ki.

Végzés és az első munkahely között eltelt idő (naptári nap)

A Végzés és az első munkahely között eltelt idő (naptári nap) mutató azt méri, hogy a sikeres képzéslezárást követően átlagosan hány naptári nap telik el addig, amíg a tanuló az első munkahelyén munkába áll.

A mutató kizárólag azokra a személyekre kerül kiszámításra, akiknél az első munkahely a végzést követően kezdődik, vagyis akik a képzés befejezése után lépnek be először a munkaerőpiacra. A számítás alapja a képzés lezárásának időpontja (ennek hiányában a képzés utolsó hónapja) és az első munkahely kezdetének dátuma közötti naptári napok száma. Az indikátor értéke ezeknek a különbségeknek a célcsoporton belüli átlaga. Az eredmény így az átmenet gyorsaságát írja le: minél alacsonyabb az érték, annál rövidebb idő telik el a végzés és az első munkahely betöltése között.

A munkaerőpiachoz kapcsolódó mutatók

Munkaerőpiaci résztátusok

A munkaerőpiaci státusz meghatározása elengedhetetlenné teszi az egyes résztátusok definiálását, majd ezek vizsgált időszakra vonatkozó ütköztetését. Az elérhető információk alapján meghatározható résztátusok és azok tartalma a következő:

- **Tanul:** A személyt akkor tekintjük tanuló résztátusúnak, ha a vizsgált hónapban legalább egy napon aktív (nem szünetelő) szakképzési, felnőttképzési vagy felsőoktatási jogviszonnyal rendelkezett. Részletesebb bontásban:
 - **Szakképzésben tanul:** A személyt akkor tekintjük szakképzésben tanulónak, ha a vizsgált hónapban legalább egy napon nem szünetelő szakképzési jogviszonnyal rendelkezett.
 - **Felnőttképzésben tanul:** A személyt akkor tekintjük felnőttképzésben tanulónak, ha a vizsgált hónapban legalább egy napon felnőttképzési jogviszonnyal rendelkezett.



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

- **Felsőoktatásban tanul:** A személyt akkor tekintjük felsőoktatásban tanulónak, ha a vizsgált hónapban legalább egy napon aktív felsőoktatási jogviszonnyal rendelkezett.
- **Dolgozik:** A személyt akkor tekintjük dolgozik részstátuszúnak, ha a vizsgált hónapban legalább egy napon bejelentett jövedelemszerző tevékenységet végzett függetlenül ennek formájától: foglalkoztatott, egyszerűsített közteherviselési hozzájárulás (EKHO), egyszerűsített foglalkoztatás (EFO), őstermelő, egyéni vállalkozó (EV), kisadózó vállalkozó (KATA). Amennyiben a hónap egészét kieső időben / szüneteléssel töltötte valaki, nem kerül dolgozó státuszba besorolásra. A részstátusz részletesebb bontásban is elérhető az alábbiak szerint:
 - Foglalkoztatottként dolgozik
 - Egyszerűsített közteherviselési hozzájárulás (EKHO) keretében dolgozik
 - Egyszerűsített foglalkoztatás (EFO) keretében dolgozik
 - Őstermelőként dolgozik
 - Egyéni vállalkozóként (EV) dolgozik
 - Kisadózó vállalkozóként (KATA) dolgozik
- **Regisztrált álláskereső:** A személyt akkor tekintjük regisztrált álláskereső részstátuszúnak, ha a vizsgált hónapban legalább egy napon nyilvántartásba vette magát regisztrált álláskeresőként.
- **Egyéb státuszok**
 - **Gyermekgondozás, örökbefogadás vagy otthoni ápolás:** A gyermekvállalás, örökbefogadás, otthon ápolás részstátusz kizárólag azokat az eseteket tartalmazza, amikor a biztosítotti jogviszony szünetel (foglalkoztatottként kieső időként jelenik meg) az alábbi okok valamelyike miatt: csecsemőgondozási díj; gyermekgondozási díj; gyermekgondozást segítő ellátás, gyermekgondozási segély; gyermeknevelési támogatás; ápolási díj; gyermekek otthongondozási díja; örökbefogadói díj. Abban az esetben, ha ezek mellett munkavégzés történik, vagy ha ezeket úgy veszi igénybe valaki, hogy nem rendelkezett előtte munkaviszonyból származó biztosítotti jogviszonnyal (pl. tanulóként vagy vállalkozóként került ebbe a státuszba), akkor nem jelenik meg ebben a részstátuszban. A részstátusz célja tehát nem a gyermekvállalásban, örökbefogadásban vagy otthoni ápolásban érintett személyek teljes körének azonosítása, hanem annak jelzése, hogy a személy munkaerőpiaci jelenlétében kiesés következett be, és ennek valószínűsíthető oka a fenti ellátások valamelyikének igénybevétele.
 - **Haláleset:** A haláleset részstátusz azt jelöli, hogy a személy az adott hónapban vagy azt megelőzően elhalálozott a NEAK-nál elérhető információk szerint.
 - **Nyugellátás:** Az adatkapcsolásban rendelkezésre álló információk nem alkalmasak arra, hogy maradéktalanul minden nyugellátásban érintett személyt azonosítsanak, azonban a NAV adatok esetén – az adózást érintő relevanciája miatt – fellelhetők azok a személyek, akik a nyugellátás folyósítása mellett munkát végeznek. Esetükben megjelölhető az az időpont, amikortól már biztosan nyugellátás folyósításában érintettek voltak. E logika alapján nyugellátás státuszba soroljuk a személyt, ha a NAV



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

adóbevallási adatai alapján a vizsgált hónapban vagy azt megelőzően nyugdíjas jogállásra utaló kód szerepel.

- **Külföldre telepedés / külföldön élés / külföldön biztosítottság:** Ide soroljuk a személyt, ha a NEAK nyilvántartása szerint külföldi tartózkodást vagy külföldi biztosítottságot jelentett be, és ennek érvényessége a vizsgált hónapban legalább egy napra kiterjedt.
- **Egyéb, inaktív:** A személy a vizsgált hónapban egyetlen fentebb definiált részstátuszba sem sorolható be, egyik elemzett regiszterben sem kapcsolódik hozzá adminisztratív bejegyzés egyetlen naptári napra vonatkozóan sem.

Fő munkaerőpiaci státusz

A fő munkaerőpiaci státusz a fentebb részletezett részstátuszok és az abban eltöltött napok számának havi ütköztetése alapján határozható meg. A főstátusz azonosítása során nemcsak a napok számában mutatkozó dominancia figyelembevétele ajánlott, hanem jogi / elméleti megfontolások (pl. CSED és álláskereső státusz munkavállalást kizáró jellege) megfontolása is javasolt. A párhuzamos státuszok esetén a tényleges gyakoriságok és mintázatok alapján indokolt meghatározni a fő munkaerőpiaci státusz végleges kategóriáit, adott esetben meghatározva annak egy részletesebb és egy összevont verzióját. A felhasznált kategóriák a következők:

- **Tanul:** ha a vizsgált hónapban az Oktatási Hivatal Felsőoktatási Információs Rendszerében felsőfokú képzés megkezdésére irányuló bejegyzése szerepel; vagy a Felnőttképzési Adatszolgáltatási Rendszerben valamely képzésen megjelenik; vagy a Szakképzés Információs Rendszerében az első végzettségétől eltérő képzésen tanul, ez a státusz nem szünetelő / aktív és ez tekinthető a hónap napjait tekintve dominánsnak
- **Dolgozik:** ha a vizsgált hónapban munkaviszonyra; őstermelői vagy egyéni vállalkozói foglalkoztatásra (KATA vagy átalányadózó) utaló bejegyzés szerepel a NAV szakrendszerében és a bejelentett keresőtevékenység a domináns státusz a hónap napjait tekintve
- **Tanul és dolgozik:** ha a vizsgált hónapban a fenti két státusz közül egyik sem domináns, mindkettő egyszerre jellemző
- **Regisztrált álláskereső:** ha a vizsgált hónapban a Gazdaságfejlesztési Minisztérium Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálatának álláskeresői regiszterében szerepel, és a regisztrációban eltöltött napok száma alapján adott hónapban ez a domináns státusz
- **Egyéb, inaktív:** ha a vizsgált hónapban egyik fenti státuszkategóriába sem sorolható (például családtámogatási ellátásban részesül, külföldre költözött, elhunyt, egyik adminisztratív nyilvántartásban sem szerepel stb.)

A fentiek az egyes munkaerőpiaci (rész)státuszokat betöltők száma (fő), illetve ennek vizsgált populációra vetített aránya (%) mentén is havi bontásban állnak elő.



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

Álláskereséshez kapcsolódó mutatók

Álláskereső státuszban érintettek száma (fő)

Azok száma, akik a vizsgálati időszakban (jelenleg 2021.02-2023.09) legalább egy alkalommal regisztrált álláskeresőként szerepeltek az álláskeresői nyilvántartásban. Az álláskeresésben érintettek száma tehát azt mutatja meg, hogy a vizsgált pályakövetési időablak egészében hány olyan személy volt, aki a Gazdaságfejlesztési Minisztérium Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálatának álláskeresési nyilvántartásában legalább egyszer szerepelt, függetlenül attól, hogy a regisztrációja milyen hosszú ideig tartott, hányszor és mely időpont(ok)ban következett be.

Álláskereső státuszban érintettek aránya (%)

Az álláskeresésben érintettek aránya azt fejezi ki, hogy a vizsgált (rész)populáción belül mekkora hányad szerepelt a vizsgálati időszakban (jelenleg 2021.02–2023.09) legalább egy alkalommal regisztrált álláskeresőként a Gazdaságfejlesztési Minisztérium Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálatának álláskeresési nyilvántartásában, függetlenül a regisztráció időtartamától, számától és időzítésétől.

Másként megfogalmazva: a mutató a vizsgált célcsoporton belül azok arányát adja meg, akik a megadott időszakban legalább egyszer megjelentek az álláskeresési regiszterben, a teljes vizsgált (rész)populáció létszámához viszonyítva.

A vizsgált időszak egészében álláskeresők száma (fő)

A vizsgált időszak egészében álláskeresők száma azon személyek létszámát adja meg, akik a teljes vizsgálati időszakban (jelenleg 2021.02–2023.09) végig regisztrált álláskeresőként szerepeltek a Gazdaságfejlesztési Minisztérium Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálatának álláskeresési nyilvántartásában.

A vizsgált időszak egészében álláskeresők aránya (%)

A vizsgált időszak egészében álláskeresők aránya azt mutatja meg, hogy a teljes vizsgált (rész)populáción belül mekkora hányad volt a teljes vizsgálati időszakban (jelenleg 2021.02–2023.09) végig regisztrált álláskereső a Gazdaságfejlesztési Minisztérium Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálatának álláskeresési nyilvántartása szerint.

Álláskeresésben töltött idő (naptári nap)

Az álláskeresésben töltött idő azt adja meg, hogy a személy a vizsgálati időszakban (jelenleg 2021.02 - 2023.09) összesen hány naptári napot töltött regisztrált álláskeresőként a Gazdaságfejlesztési Minisztérium Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálatának álláskeresési nyilvántartása szerint. A mutató a havi bontásban kalkulált értékek összegzéséből származik, ily módon bármilyen tetszőleges időablakra nézve is megadható.



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

Jövedelmi helyzethez kapcsolódó mutatók

A munkavégzésért járó havi bruttó bér mutató kizárólag az alkalmazotti jogviszonyban állók esetében kerül kiszámításra.² A számítás során külön kiszámításra kerülnek a rendszeres pénzbeli juttatások, a rendszertelen pénzbeli juttatások adott hónapra eső értékei, illetve ezek összege is.

Alkalmazotti munkaviszonyból származó, rendszeres pénzbeli havi juttatás (bruttó, Ft)

Az alkalmazotti munkaviszonyból származó, rendszeres pénzbeli havi juttatás mutató alapját a bevételekben szereplő, társadalombiztosítási járulékalapot képező jövedelem adja. A jövedelmi értékek ugyanakkor korrigált (standardizált) formában kerülnek felhasználásra: a bevételek összegeket úgy arányosítjuk, hogy azok egy teljes hónapra vonatkozó, heti 40 órás foglalkoztatásnak megfelelő – azaz „teljes munkaidős, teljes havi” – bruttó bérértéket adjanak. Ez a korrekció lehetővé teszi, hogy a részmunkaidős, a hónap közbeni belépés–kilépés mellett is összehasonlítható bérmutatók álljanak elő. Fontos ugyanakkor kiemelni, hogy ez a megközelítés az egyes betöltött foglalkozások szempontjából lehet adekvát, nem alkalmas a személyek által elért bérszínvonal értékelésére, illetve a különféle munkaviszonyokból származó jövedelmek egyének szintjén való összegzése szempontjából is torzított eredményre vezet.

Alkalmazotti munkaviszonyból származó, nem rendszeres pénzbeli juttatás vizsgált hónapra eső értéke (bruttó, Ft)

A nem rendszeres pénzbeli juttatások havi értéke az alkalmazotti munkaviszonyhoz kapcsolódó, TB-járulék-köteles nem rendszeres jövedelmek alapján kerül meghatározásra. A számítás két bevallási tételt vesz figyelembe: egyrészt a TB járulékalapot képező, nem rendszeres jövedelem összegét, másrészt a felszolgálati díj után fizetett TB-járulék alapjának összegét. Ennek megfelelően a mutató az adott hónapra vonatkozóan az alkalmazotti munkaviszonyból származó nem rendszeres pénzbeli juttatások bruttó értékét adja meg forintban.

Alkalmazotti munkaviszonyból származó összes havi juttatás (bruttó, Ft)

A mutató célja a hónapon belüli, alkalmazotti jogviszonyokhoz kapcsolódó összes bevallott jövedelem mértékének bemutatása. Az alkalmazotti munkaviszonyból származó összes havi juttatás a bevallási adatok alapján, korrekció alkalmazása nélkül, bruttó értéken kerül meghatározásra. A mutató az adott hónapban elszámolt, társadalombiztosítási járulékalapot képező jövedelmi tételek egyszerű összegzésével áll elő: a rendszeres bérjellegű jövedelem, a nem rendszeres pénzbeli juttatások, valamint a felszolgálati díj járulékalapjának összeadásával. Amennyiben a személynek egy hónapon belül több alkalmazotti jogviszonya is van (pl. párhuzamos munkavállalás vagy hónap közbeni váltás okán), akkor a mutató ezek értékeit összesítve tartalmazza.

² A végzettség jövedelmi helyzetének komplexebb és átfogó megértéséhez javasolt a későbbiekben a béren kívül további indikátorok bevezetése is, melyek a következők lehetnek: Az egyszerűsített közteherviselési hozzájárulás keretében szerzett havi jövedelem; Egyszerűsített foglalkoztatásból szerzett havi jövedelem; Őstermelőként szerzett havi átlagjövedelem; Egyéni vállalkozóként szerzett havi átlagjövedelem; Kisadózó vállalkozóként szerzett havi átlagjövedelem; Havi összjövedelem.



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

Munkaintenzitáshoz kapcsolódó mutatók

Teljes munkaidőben dolgozók száma (fő)

A teljes munkaidőben dolgozók száma azoknak az alkalmazásban álló személyeknek a létszámát adja meg, akik a vizsgált hónapban legalább egy munkaviszonyukban és legalább egy naptári napra vonatkozóan legalább heti 40 órás foglalkoztatásban álltak.

Teljes munkaidőben dolgozók aránya (%)

A teljes munkaidőben dolgozók aránya azt mutatja meg, hogy a vizsgált hónapban alkalmazottként dolgozók mekkora hányada tartozik a heti 40 óra vagy annál többet dolgozó foglalkoztatottak közé.

A számlálóba azoknak az alkalmazottaknak a száma kerül, akik a vizsgált hónapban legalább egy munkaviszonyukban, legalább egy naptári napra vonatkozóan legalább heti 40 órás foglalkoztatásban álltak. A nevező a vizsgált hónapban alkalmazásban álló személyek teljes létszáma, így a mutató a teljes munkaidősök arányát adja meg kizárólag az alkalmazottként (is) dolgozók körén belül.

Részmunkaidőben dolgozók száma (fő)

A részmunkaidőben dolgozók száma azoknak az alkalmazott személyeknek a létszámát adja meg, akik a vizsgált hónapban rendelkeztek heti 40 óránál kevesebb munkaidejű foglalkoztatással.

Részmunkaidőben dolgozók aránya (%)

A részmunkaidőben dolgozók aránya azt mutatja meg, hogy a vizsgált hónapban alkalmazottként dolgozók mekkora hányada tartozik a heti 40 óránál kevesebbet dolgozó foglalkoztatottak közé.

A számlálóba azoknak az alkalmazottaknak a száma kerül, akik a vizsgált hónapban legalább egy munkaviszonyukban, legalább egy naptári napra vonatkozóan kevesebb, mint heti 40 órás foglalkoztatásban álltak. A nevező a vizsgált hónapban alkalmazásban álló személyek teljes létszáma, így a mutató a részmunkaidősök arányát adja meg kizárólag az alkalmazottként dolgozók körén belül.

Munkában eltöltött napok száma (naptári nap)

A munkában eltöltött napok száma azt mutatja meg, hogy a személy a vizsgált hónapban összesen hány napon rendelkezett alkalmazottként munkavégzéshez kapcsolódó biztosítási jogviszonnyal.

A mutató számítása során a hónapon belül előforduló minden releváns alkalmazotti jogviszony-időszakot figyelembe veszünk, majd ezeket átfedések nélkül összesítjük: ha a személynek egyszerre több, egymással átfedő munkaviszonya van, vagy a jogviszonyok időszakai részben fedik egymást, akkor az átfedő napokat csak egyszer számítjuk be. Ennek megfelelően az eredmény a vizsgált hónapban munkával érintett napok egyedi (duplikációmentes) száma, amely 0 és a hónap naptári napjainak száma között vehet fel értéket.



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

A további tanulmányok folytatásához kapcsolódó mutatók

Általános továbbtanulási mutatók

További tanulmányokat folytatók száma (fő)

A mutató azt adja meg, hogy az adott képzést sikeresen befejező tanulók közül hányan lépnek tovább a végzést követően valamilyen további képzésbe a felsőoktatás, a felnőttképzés vagy a szakképzés területén.

Azokat a személyeket soroljuk ide, akiknél a vizsgált képzésről való kilépést követően az adminisztratív adatok alapján azonosítható tanulmányi részvétel a felsőoktatásban, a felnőttképzésben vagy a szakképzésben. A mutató szempontjából elegendő, ha a vizsgált időablakon belül a tanuló legalább egyszer megjelenik aktív / nem szünetelő jogviszonnyal valamelyik képzési nyilvántartásban függetlenül attól, hogy a megkezdett képzést sikeresen befejezte-e. A mutató értéke tehát a vizsgált végzős célcsoporton belül a továbbtanuló személyek létszámát adja meg.

Fontos kiemelni, hogy az indikátor számításának alapját képező adatkapcsolás nem tartalmazza a Köznevelési Információs Rendszer (KIR) adatait, ezért a köznevelési rendszerben esetlegesen megvalósuló továbbtanulási utak nem jelennek meg a mutatóban. Emellett a rendelkezésre álló adatforrások alapján a külföldön folytatott tanulmányokra sincs rálátás, így ezek szintén kimaradnak a számításból. Mindezek következtében az indikátor a továbbtanulás tényleges mértékét várhatóan alulbecsüli.

További tanulmányokat folytatók aránya (%)

A mutató azt fejezi ki, hogy az adott képzést sikeresen befejező tanulók mekkora aránya lép tovább a végzést követően valamilyen további képzésbe a felsőoktatás, a felnőttképzés vagy a szakképzés területén.

A számlálóba azokat a személyeket soroljuk, akiknél a vizsgált képzésről való kilépést követően az adminisztratív adatok alapján azonosítható tanulmányi részvétel jelenik meg a felsőoktatásban, a felnőttképzésben vagy a szakképzésben. A mutató szempontjából elegendő, ha a vizsgált időablakon belül a tanuló legalább egyszer megjelenik aktív / nem szünetelő jogviszonnyal valamelyik képzési nyilvántartásban, függetlenül attól, hogy a megkezdett képzést később sikeresen befejezte-e. A nevező a teljes vizsgált végzős célcsoport létszáma, így a mutató a továbbtanulók arányát adja meg a teljes célcsoporthoz viszonyítva.

Fontos kiemelni, hogy az indikátor számításának alapját képező adatkapcsolás nem tartalmazza a Köznevelési Információs Rendszer (KIR) adatait, ezért a köznevelési rendszerben esetlegesen megvalósuló továbbtanulási utak nem jelennek meg a mutatóban. Emellett a rendelkezésre álló adatforrások alapján a külföldön folytatott tanulmányokra sincs rálátás, így ezek szintén kimaradnak a számításból. Mindezek következtében az indikátor a továbbtanulási arány tényleges mértékét várhatóan alulbecsüli.



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

Felsőoktatási továbbtanulási mutatók

Azon diákok száma, akik képzésük befejezése után a vizsgálati időszak során további tanulmányokat folytatnak a felsőoktatásban (fő)

A mutató azt adja meg, hogy az adott képzést sikeresen befejező tanulók közül hányan kezdenek a végzést követően felsőoktatási tanulmányokat.

Azokat a személyeket soroljuk ide, akiknél a vizsgált képzésről való kilépést követően az adminisztratív adatok alapján azonosítható hazai hallgatói jogviszony jelenik meg. A mutató szempontjából elegendő, ha a vizsgált időablakon belül a tanuló legalább egyszer aktív felsőoktatási jogviszonnyal szerepel a Felsőoktatási Információs Rendszerben, függetlenül attól, hogy a megkezdett felsőoktatási képzést később sikeresen befejezte-e. A mutató értéke tehát a vizsgált végzős célcsoporton belül a felsőoktatásban továbbtanuló személyek létszámát adja meg.

A mutató kizárólag a rendelkezésre álló hazai adminisztratív nyilvántartásokban megjelenő felsőoktatási jogviszonyokat méri; a külföldi felsőoktatásban folytatott tanulmányokra nincs rálátása, így ezek nem képezik részét a számításnak.

Azon diákok aránya, akik képzésük befejezése után a vizsgálati időszak során további tanulmányokat folytatnak a felsőoktatásban (%)

A mutató azt fejezi ki, hogy az adott képzést sikeresen befejező tanulók mekkora aránya kezd a végzést követően felsőoktatási tanulmányokat.

A számlálóba azokat a személyeket soroljuk, akiknél a vizsgált képzésről való kilépést követően az adminisztratív adatok alapján azonosítható hazai hallgatói jogviszony jelenik meg. A mutató szempontjából elegendő, ha a vizsgált időablakon belül a tanuló legalább egyszer aktív felsőoktatási jogviszonnyal szerepel a Felsőoktatási Információs Rendszerben, függetlenül attól, hogy a megkezdett felsőoktatási képzést később sikeresen befejezte-e. A nevező a teljes vizsgált végzős célcsoport létszáma, így a mutató a felsőoktatásban továbbtanulók arányát adja meg a teljes célcsoporthoz viszonyítva.

A mutató kizárólag a rendelkezésre álló hazai adminisztratív nyilvántartásokban megjelenő felsőoktatási jogviszonyokat méri; a külföldi felsőoktatásban folytatott tanulmányokra nincs rálátása, így ezek nem képezik részét a számításnak.

Felnőttképzési továbbtanulási mutatók

Azon diákok száma, akik képzésük befejezése után a vizsgálati időszak során további tanulmányokat folytatnak a felnőttképzésben (fő)

A mutató azt adja meg, hogy az adott képzést sikeresen befejező tanulók közül hányan kezdenek a végzést követően felnőttképzést.

Azokat a személyeket soroljuk ide, akiknél a vizsgált képzésről való kilépést követően az adminisztratív adatok alapján azonosítható hazai felnőttképzési jogviszony jelenik meg. A mutató szempontjából elegendő, ha a vizsgált időablakon belül a tanuló legalább egyszer felnőttképzési jogviszonnyal szerepel



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

a Felnőttképzési Adatszolgáltatási Rendszerben, függetlenül attól, hogy a megkezdett felnőttképzést később sikeresen befejezte-e. A mutató értéke tehát a vizsgált végzős célcsoporton belül a felnőttképzésbe bekapcsolódó személyek létszámát adja meg.

A mutató kizárólag a rendelkezésre álló hazai adminisztratív nyilvántartásokban megjelenő felnőttképzési jogviszonyokat méri; a külföldön vagy nem formálisan folytatott képzésekre nincs ráhatása, így ezek nem képezik részét a számításnak.

Azon diákok aránya, akik képzésük befejezése után a vizsgálati időszak során további tanulmányokat folytatnak a felnőttképzésben (%)

A mutató azt fejezi ki, hogy az adott képzést sikeresen befejező tanulók mekkora aránya kezd a végzést követően felnőttképzést.

A számlálóba azokat a személyeket soroljuk, akiknél a vizsgált képzésről való kilépést követően az adminisztratív adatok alapján azonosítható hazai felnőttképzési jogviszony jelenik meg. A mutató szempontjából elegendő, ha a vizsgált időablakon belül a tanuló legalább egyszer felnőttképzési jogviszonnyal szerepel a Felnőttképzési Adatszolgáltatási Rendszerben, függetlenül attól, hogy a megkezdett felnőttképzést később sikeresen befejezte-e. A nevező a teljes vizsgált végzős célcsoport létszáma, így a mutató a felnőttképzésbe bekapcsolódó tanulók arányát adja meg a teljes célcsoportéhoz viszonyítva.

A mutató kizárólag a rendelkezésre álló hazai adminisztratív nyilvántartásokban megjelenő felnőttképzési jogviszonyokat méri; a külföldön vagy nem formálisan folytatott képzésekre nincs ráhatása, így ezek nem képezik részét a számításnak.

Szakképzési továbbtanulási mutatók

Azon diákok száma, akik képzésük befejezése után a vizsgálati időszak során további tanulmányokat folytatnak a szakképzésben (fő)

A mutató azt adja meg, hogy az adott képzést sikeresen befejező tanulók közül hányan vesznek részt a végzést követően további szakképzésben.

Azokat a személyeket soroljuk ide, akiknél a vizsgált képzésről való kilépést követően az adminisztratív adatok alapján azonosítható hazai szakképzési jogviszony jelenik meg. A mutató szempontjából elegendő, ha a vizsgált időablakon belül a tanuló legalább egyszer nem szünetelő szakképzési jogviszonnyal szerepel a Szakképzés Információs Rendszerében, függetlenül attól, hogy a megkezdett szakképzést később sikeresen befejezte-e. A mutató értéke tehát a vizsgált végzős célcsoporton belül a szakképzésben továbbtanuló személyek létszámát adja meg.

A mutató kizárólag a rendelkezésre álló hazai adminisztratív nyilvántartásokban, azon belül is a SZIR-ben megjelenő szakképzési jogviszonyokat méri; a külföldi szakképzésben folytatott vagy a KIR-ben tárolt tanulmányokra nincs ráhatása, így ezek nem képezik részét a számításnak.



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

Azon diákok aránya, akik képzésük befejezése után a vizsgálati időszak során további tanulmányokat folytatnak a szakképzésben (%)

A mutató azt fejezi ki, hogy az adott képzést sikeresen befejező tanulók mekkora aránya vesz részt a végzést követően további szakképzésben.

A számlálóba azokat a személyeket soroljuk, akiknél a vizsgált képzésről való kilépést követően az adminisztratív adatok alapján azonosítható hazai szakképzési jogviszony jelenik meg. A mutató szempontjából elegendő, ha a vizsgált időablakon belül a tanuló legalább egyszer nem szünetelő szakképzési jogviszonnyal szerepel a Szakképzés Információs Rendszerében, függetlenül attól, hogy a megkezdett szakképzést később sikeresen befejezte-e. A nevező a teljes vizsgált végzős célcsoport létszáma, így a mutató a szakképzésben továbbtanulók arányát adja meg a teljes célcsoporthoz viszonyítva.

A mutató kizárólag a rendelkezésre álló hazai adminisztratív nyilvántartásokban, azon belül is a SZIR-ben megjelenő szakképzési jogviszonyokat méri; a külföldi szakképzésben folytatott vagy a KIR-ben tárolt tanulmányokra nincs ráhatása, így ezek nem képezik részét a számításnak.



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

Összegzés

A pályakövetési célú adatszótár a Szakképzés Pályakövetési Rendszeréhez (SZPR) kapcsolódó tizenegy indikátor fogalmi és módszertani leírásával egységes alapot teremt a szakképzésből kilépők pályájának rendszeres nyomon követéséhez. A mutatók együtt olyan standard keretrendszert alkotnak, amely alkalmas a képzés–munkaerőpiac átmenet, a munkaerőpiaci integráció (státuszok, álláskeresés, munkaintenzitás, jövedelmi jellemzők) és a továbbtanulási utak összehasonlítható bemutatására intézményi, képzési, tanulói és területi bontásokban.

A dokumentum egyben rögzíti az indikátorok értelmezésének legfontosabb kereteit is. Az eredmények adminisztratív nyilvántartásokon alapulnak, ezért elsősorban azokat a jelenségeket képesek megragadni, amelyek bejelentett, regisztrált formában megjelennek a kapcsolt rendszerekben (például magyarországi bejelentett foglalkoztatás, regisztrált álláskeresés, hazai felsőoktatási / felnőttképzési / szakképzési jogviszony). Ebből következően egyes, szakpolitikai vagy elemzői szempontból releváns élethelyzetek (például külföldi munkavállalás vagy külföldi továbbtanulás, nem formális képzésekben való részvétel, bejelentés nélkül végzett munkavégzés stb.) csak korlátozottan vagy egyáltalán nem láthatók az adatokban. Ez bizonyos mutatóknál alulbecsléshez vezethet. A továbbtanulási indikátorok értelmezésekor különösen fontos figyelembe venni, hogy a jelen adatkapcsolás nem tartalmazza a Köznevelési Információs Rendszer (KIR) adatait, így a köznevelési rendszerben megvalósuló esetleges továbbhaladási utak sem jelennek meg.

Az adatszótárban ismertetett szűrési szempontok elemzési irányítúként szolgálhatnak: a felhasználók ezek segítségével tudják az indikátorokat a saját kérdéseikhez igazítva értelmezni (például fenntartói és intézményi összehasonlítások, ágazati különbségek, rugalmas képzési formák vizsgálata, esélyegyenlőségi csoportok eltérő kimenetei, foglalkoztatói jellemzők szerinti elemzések, vagy a felsőoktatási továbbtanulás részletes mintázatai). A szűrések következetes alkalmazása hozzájárul ahhoz, hogy az indikátorok ne pusztán összesített „átlagokat”, hanem értelmezhető, fejlesztési szempontból is hasznos mintázatokat rajzoljanak ki.

Az adatszótárban meghatározott definíciók és számítási szabályok abban is kulcsszerepet játszanak, hogy az indikátorok széles felhasználói kör számára (szakképzési intézmények és fenntartói, ágazati irányítás és szakpolitikai döntéshozók, területi szereplők, elemzők és kutatók, vagy akár a továbbtanulás előtt állók és családjaik) azonos tartalommal és azonos logika mentén legyenek értelmezhetőek. A rendszeres, standard és kiszámítható időközönként történő előállítás és közlés biztosítja, hogy a mutatók ne egyszeri elemzési eredményként, hanem monitoring eszközként működjenek: alkalmasak legyenek trendek követésére, beavatkozások hatásának nyomon követésére, és arra, hogy az intézményi, képzési, tanulói és területi különbségek alapján a szereplők visszacsatolást kapjanak saját teljesítményükről és fejlesztési irányjaikról. Ennek előfeltétele a transzparens módszertan és a közlési gyakorlat következetessége, amely egyszerre erősíti az indikátorok összehasonlíthatóságát, értelmezhetőségét és szakmai hitelességét, valamint támogatja a tényalapú tervezést és a szakmai párbeszédet a szakképzés eredményességéről.



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI
ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

Mellékletek

Adatkapcsolási szerződés 1. számú melléklete: a kapcsolásban érintett adatgazdák és adatmezők leírása

A pályakövetésbe bevont adatmezők dokumentálása, indikátorok kidolgozása és operacionalizálása dokumentum (Verzió: 2025. augusztus 1.)