Tanulói-visszajelzések

Tanulói tervek és várakozások a szakképzésben

Jövőbeli tervek • Tanulói profilok • Társadalmi mobilitás

EQAVET

Az Európai Unió társfinanszírozásával

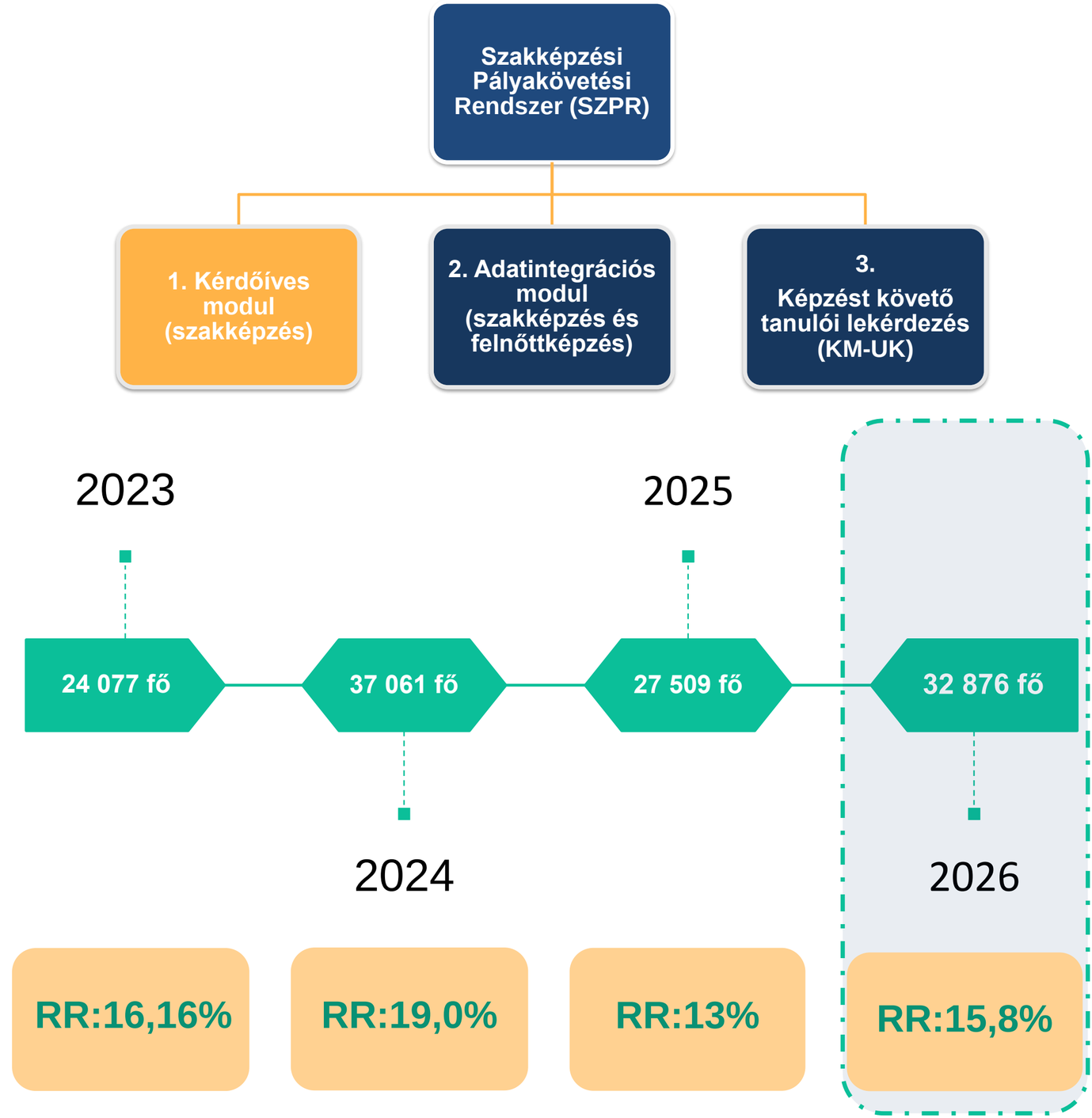
Horváth Orsolya

Módszertan

SZPR Kérdőíves Modul (KM):

SZPR Kérdőíves Modul (KM):	
Kutatási eszköz:	Kérdőíves felmérés, pályaválasztási és pályakövetési fókusszal.
Adatfelvétel módja:	Központi tanulmányi rendszeren eljuttatott online önkitöltős kérdőív.
Adatfelvétel ideje:	2022/2023 , 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 tavaszi félév
Mintavétel:	Célirányos kiválasztás, teljes populációs lekérdezéssel –› válaszmegtagadók magas száma az önkéntes kitöltés miatt.
Populáció:	A felsorolt tanévben Szakképzési Információs Rendszerben (SZIR) megjelenő tanulók
Minta:	A minta reprezentatív minősül a tanulók képzésének típusára, a tanulók nemére, életkori csoportjára, tanulói sajátosságaira (SNI vagy BTMN státusz); valamint az iskola regionális elhelyezkedésére és típusára Három alminta: képzést kezdők, végzős évfolyamon tanulók, köztes tanulók/16 évesek

SZIR-STAT 2025-2026 tanév adatai	Szakképző iskola	86632
	Technikum	205544
	Férfi	162393
	Nő	129783
	HH	14117
	HHH	7502
	SNI	19556
	BTMN	17038
SZPR-KM-TK 2025-2026 tanév adatai	9. évfolyamosok	8141
	Köztes évfolyamosok	16999
	Végzősök	7736



Előadás felépítése:

I. Mik a tanulók jövőbeli tervei?

II. Milyen a tanulók szakmával kapcsolatos magabiztossága?

III. Mik a szakmával kapcsolatos munkaerő-piaci elképzelések?

IV. Mik a pályakezdők munkával kapcsolatos prioritásai?

V. Milyen a társadalmi mobilitás?

Nemzeti Szakképzési
és Felnőttképzési Hivatal

Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal

Horváth Orsolya, Szamosi Blanka

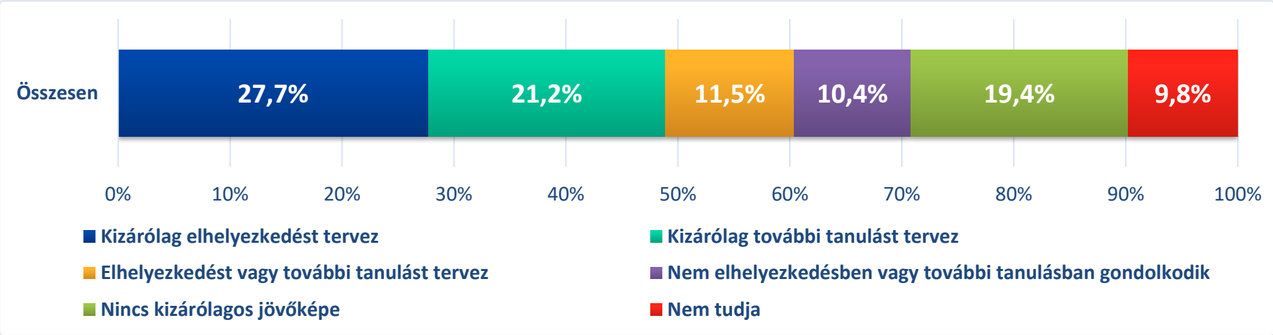
Felnőttképzési és Elemzési Főosztály
elemzes@nive.hu

Előadás

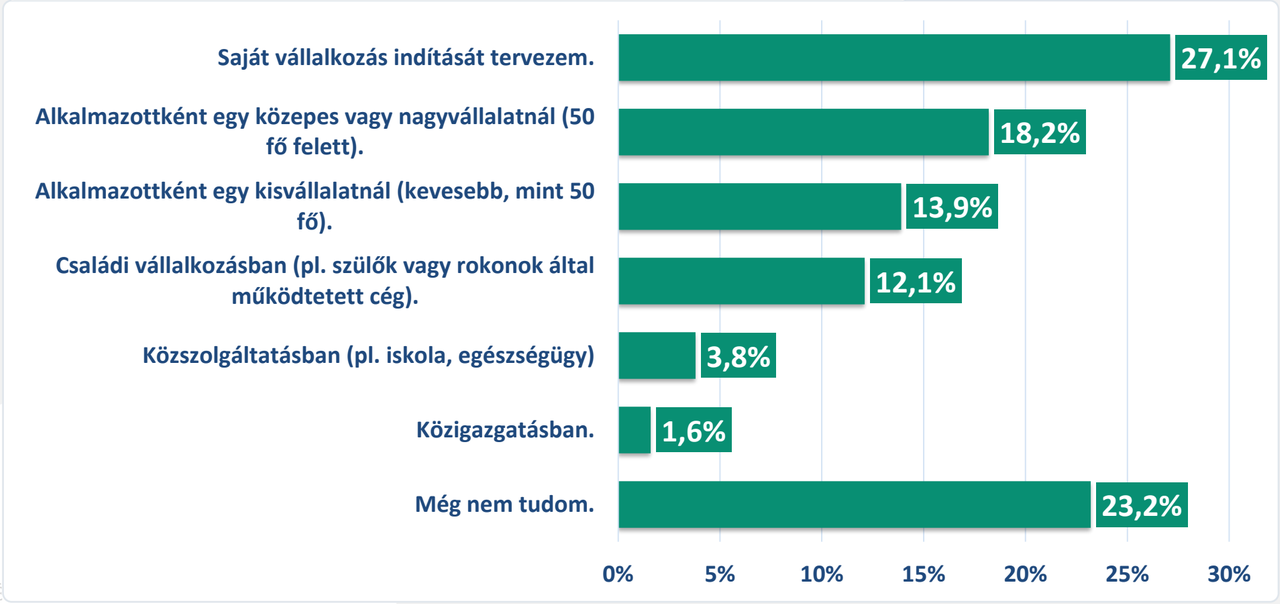
2026.11.04.

Mik a tanulók jövőbeli tervei?

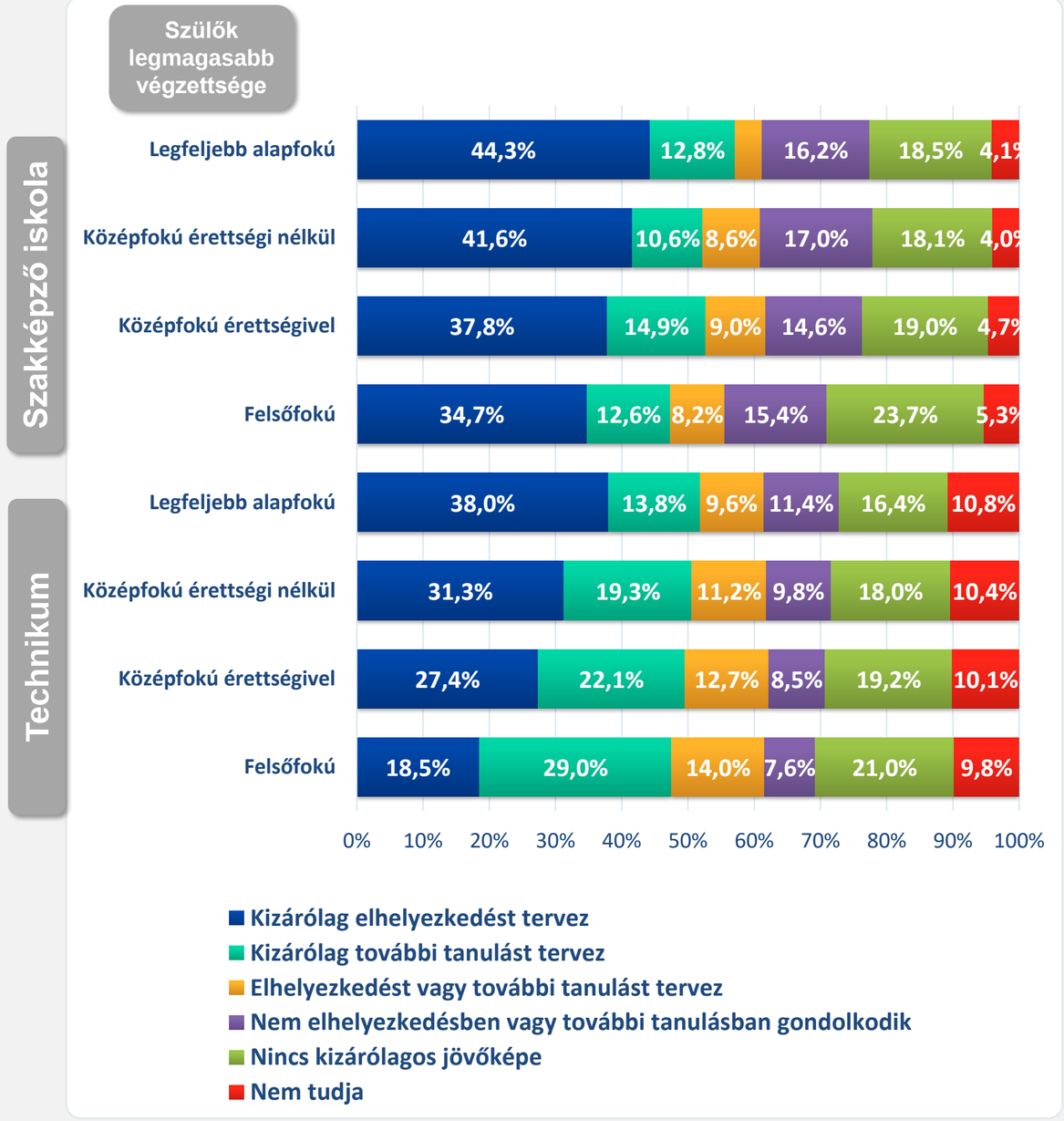
- A technikumi tanulók ambíciói nagyobbak, mint a szakképző iskolai tanulóké: a szülők iskolai végzettségének növekedésével a továbbtanulási hajlandóság emelkedik.
- A tanulók közül legtöbben alkalmazottként terveznek elhelyezkedni, de a saját vállalkozás indítása is kiemelkedően magas.



Milyen munkahelyen szeretnél/tervezel elhelyezkedni?



Mik a terveid a következő évekre?

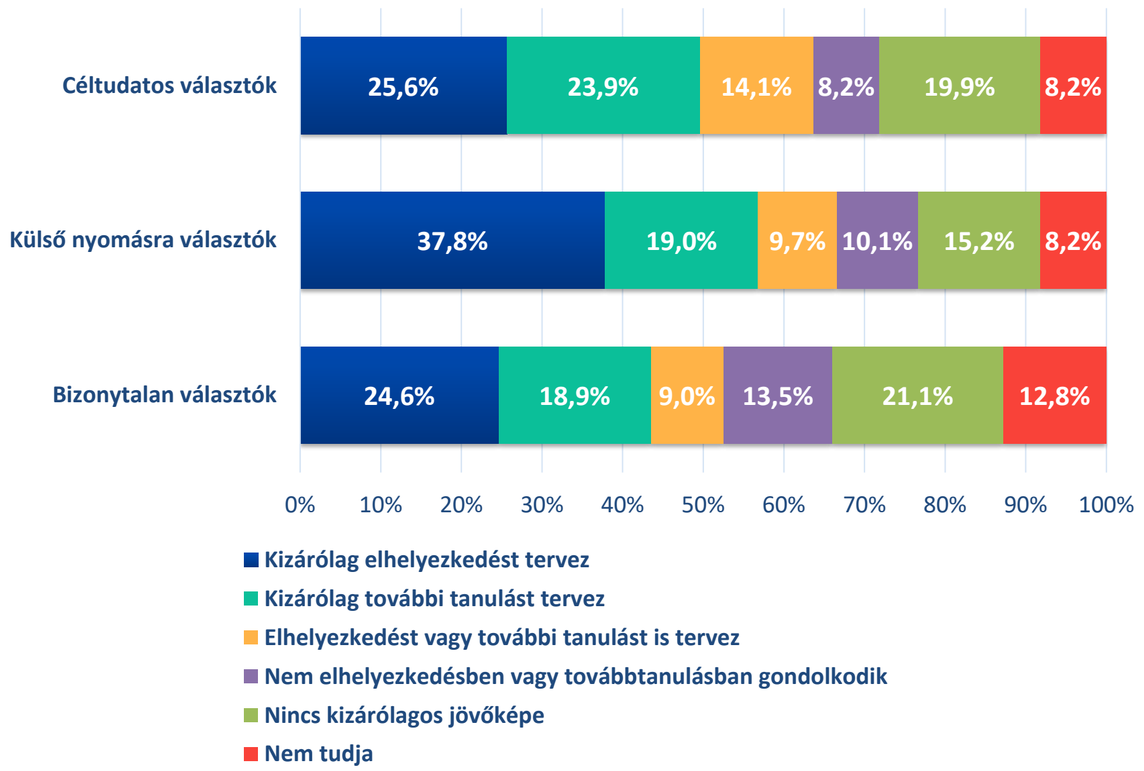


köztes évfolyamos és végzős tanulók almintája

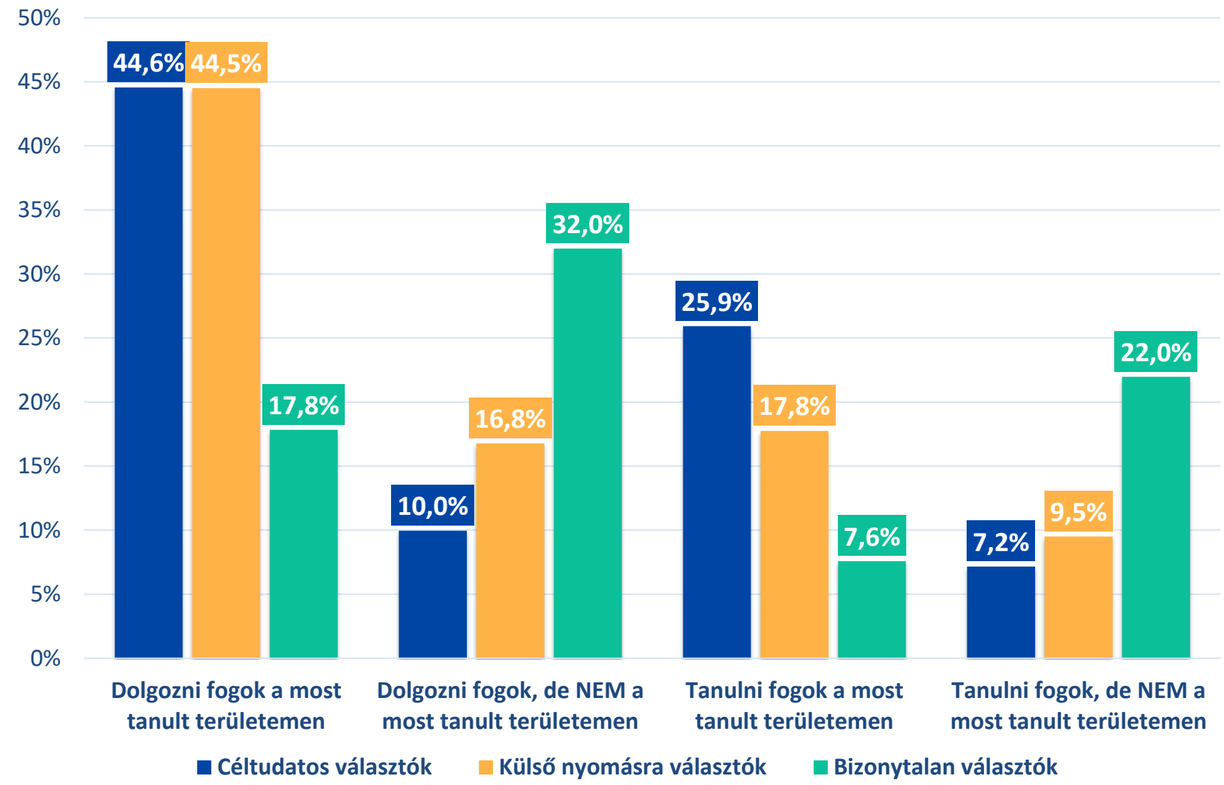
Forrás: SZPR-TK 2025-2026

Mik a tanulók jövőbeli tervei? – Tanulói profilok

3-5 éves tervek



Pályán maradási szándék



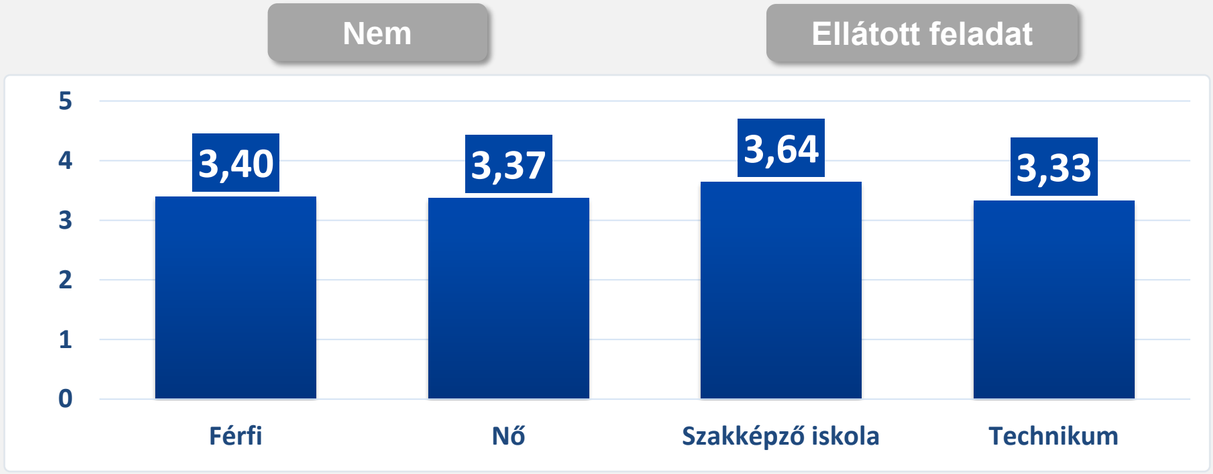
- Az eredmények így összességében összhangban állnak a kialakított motivációs profilok jellegzetességeivel, miszerint a céltudatos választók jövőképe inkább a továbbtanulás felé orientálódik, míg a bizonytalan választók tervei kevésbé kiforrottak.

- A céltudatos választóknál a képzésválasztás és a jövőbeli pályatervek összhangban állnak, nagyobb arányban terveznek a választott szakterületen továbbtanulni vagy elhelyezkedni. A bizonytalan választók körében gyakoribb a jelenlegi képzési területtől eltérő továbbtanulás és munkavállalás szándéka. A külső nyomásra választók munkavállalási tervei még hasonlóak a céltudatosokéhoz, hosszabb távú szakmai elköteleződésük azonban kevésbé erős.

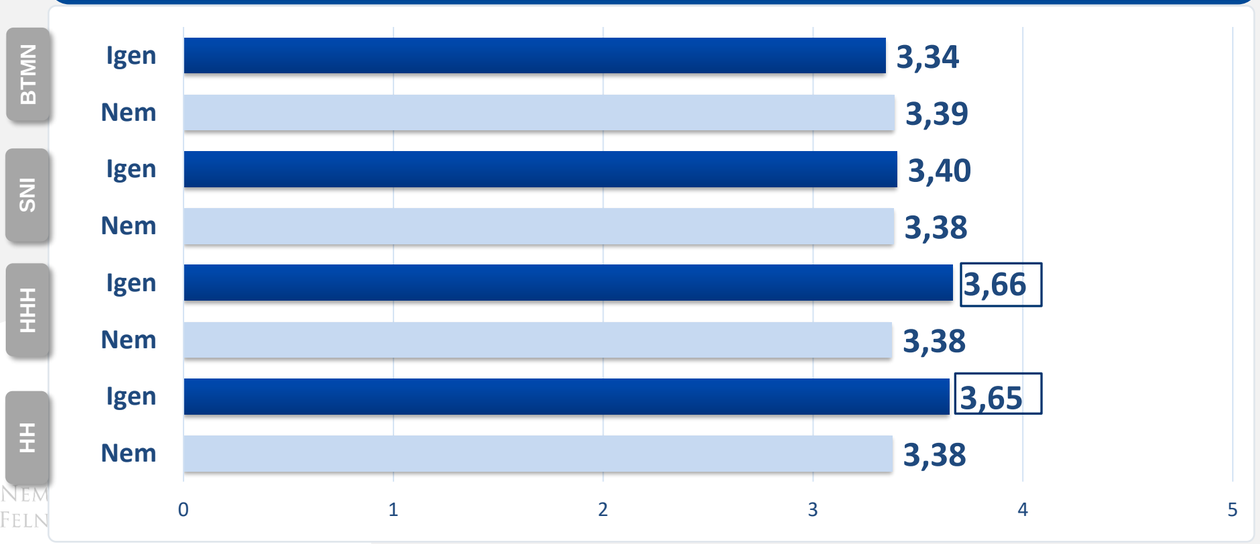


Forrás: SZPR-TK 2025-2026

Milyen a tanulók szakmával kapcsolatos magabiztossága?



Milyen a magabiztossága a különleges bánásmódot igénylő csoportok tanulóinak?



A szakmai eligazodással kapcsolatos magabiztossági index a táblázatban szereplő állítások alapján került kialakításra

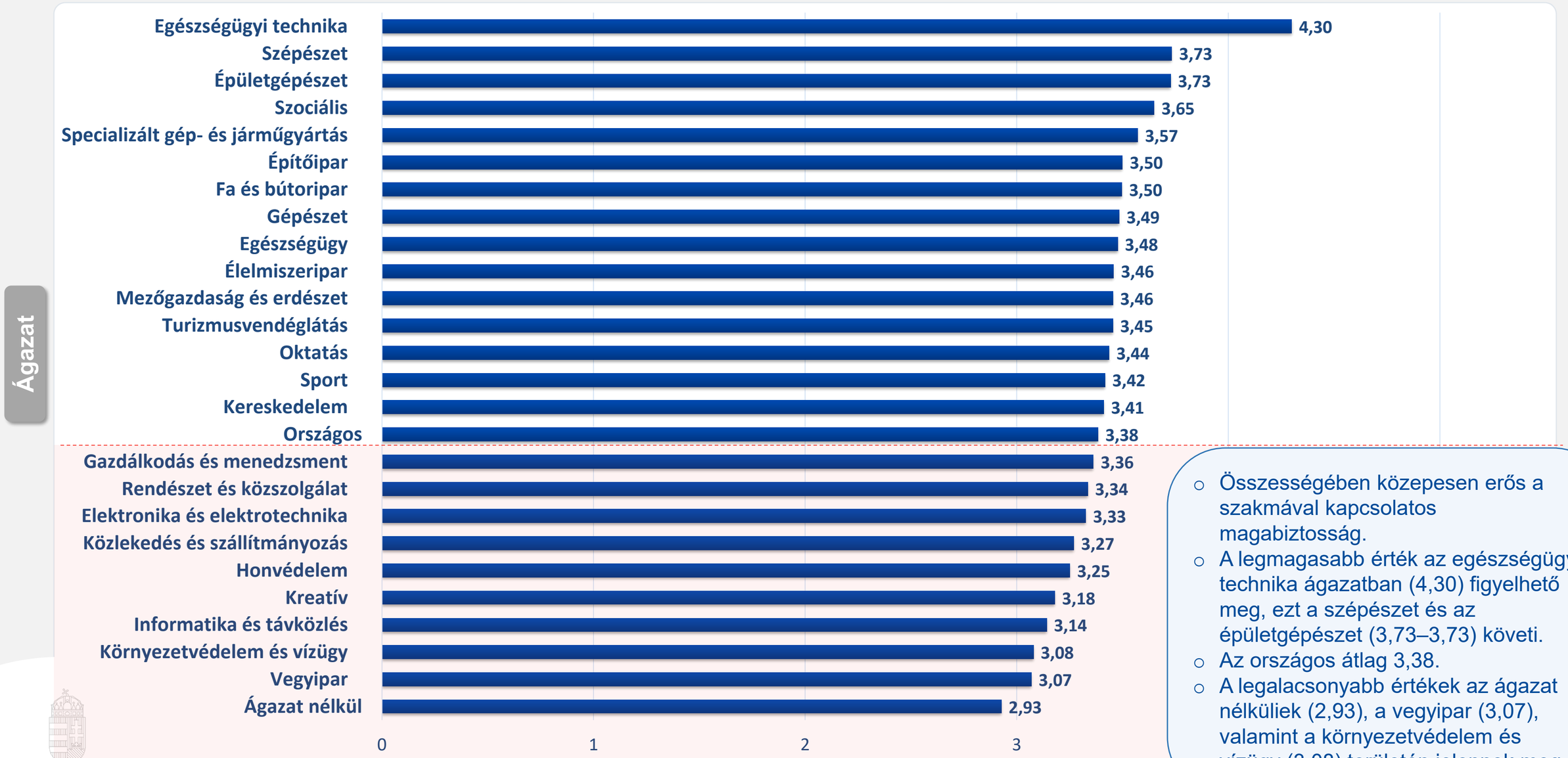
Tudom, hogyan kell önéletrajzot írni.	3,89
Tudom kihez fordulhatok, ha bizonytalan vagyok a szakmámat illetően.	3,74
Tudom, mire számíthatok egy állásinterjún.	3,67
Tudom, hol kérhetek segítséget az álláskereséshez.	3,53
Ismerem a karrier-tanácsadás lehetőségét.	3,42
Tudom, hogy hol találok információt állásbörzékről.	3,15
Tudom, hogy miben tud segíteni a munkaügyi központ.	3,08
Videókat nézek vagy cikkeket olvasok a szakmámról.	3,02
Van szakmai példaképem, akire felnézek.	2,62
Összesen	3,38

**A magabiztosság mértéke ötfokozatú skálán került mérésre (1: egyáltalán nem – 5: teljes mértékben);
köztes évfolyamos és végzős tanulók almintája**

- A HH és HHH tanulóknak kiugróan magasabb a szakmával kapcsolatos magabiztossága a nem HH/HHH tanulóknál.
- A szakképző iskolások körében magasabb a magabiztosság szintje.
- Nem szerint nincs jelentős különbség.

Forrás: SZPR-TK 2025-2026

Milyen a tanulók szakmával kapcsolatos magabiztossága?



- Összességében közepesen erős a szakmával kapcsolatos magabiztosság.
- A legmagasabb érték az egészségügyi technika ágazatban (4,30) figyelhető meg, ezt a szépészet és az épületgépészet (3,73–3,73) követi.
- Az országos átlag 3,38.
- A legalacsonyabb értékek az ágazat nélküliek (2,93), a vegyipar (3,07), valamint a környezetvédelem és vízügy (3,08) területén jelennek meg.

Forrás: SZPR-TK 2025-2026

Mik a szakmával kapcsolatos munkaerő-piaci elképzelések?

A jelenleg tanult szakmád, szakmaterületed szerinted mennyire alkalmas arra, hogy…?



átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem – 5: teljes mértékben); 9. Évfolyamosok és középső évfolyamosok almintája

- A kiemelt ágazatok alapján elsősorban a műszaki és egészségügyi területek több dimenzióban is nagyon kedvező megítéléssel rendelkeznek.
- Összességében a kreatív ágazat értékelése a legalacsonyabb az egyes vizsgált dimenziók mentén.

Az elemzés során az egyes állítások mentén a legmagasabb értékkel rendelkező 5 ágazat került kiemelésre.

Ágazat

Állítás	1.	2.	3.	4.	5.
Gyors elhelyezkedés	Egészségügyi technika (4,65)	Egészségügy (4,56)	Vegyipar (4,56)	Közlekedés és szállítmányozás (4,48)	Gépészet (4,46)
Jó fizetés	Vegyipar (4,38)	Közlekedés és szállítmányozás (4,27)	Épületgépészet (4,26)	Gépészet (4,24)	Elektronika és elektrotechnika (4,23)
5–10 év kilátás	Vegyipar (4,76)	Elektronika és elektrotechnika (4,51)	Épületgépészet (4,49)	Egészségügyi technika (4,49)	Egészségügy (4,45)
10 év kilátás	Vegyipar (4,77)	Elektronika és elektrotechnika (4,51)	Épületgépészet (4,47)	Építőipar (4,45)	Egészségügy (4,43)
Továbbtanulás	Elektronika és elektrotechnika (4,69)	Vegyipar (4,56)	Egészségügy (4,33)	Oktatás (4,33)	Gazdálkodás és menedzsment (4,28)

Ellátott feladat



Forrás: SZPR-TK 2025-2026

Mik a pályakezdők munkával kapcsolatos prioritásai?

A különböző állítások alapján két elkülöníthető faktor rajzolódott ki.



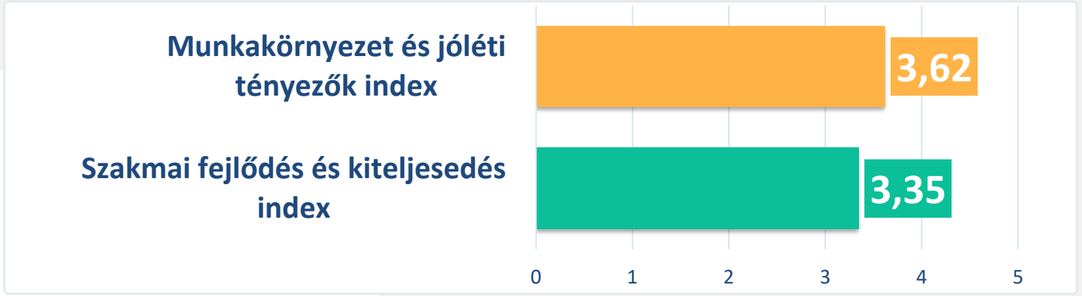
1. faktor: Munkakörnyezet és jóléti tényezők

- Jó fizetés
- Kellemes munkahelyi környezet
- Rugalmas munkaidő
- Érdekes munka
- Állásbiztonság
- Jó munkatársi kapcsolat
- Béren kívüli juttatások
- Könnyen elérhető munkahely

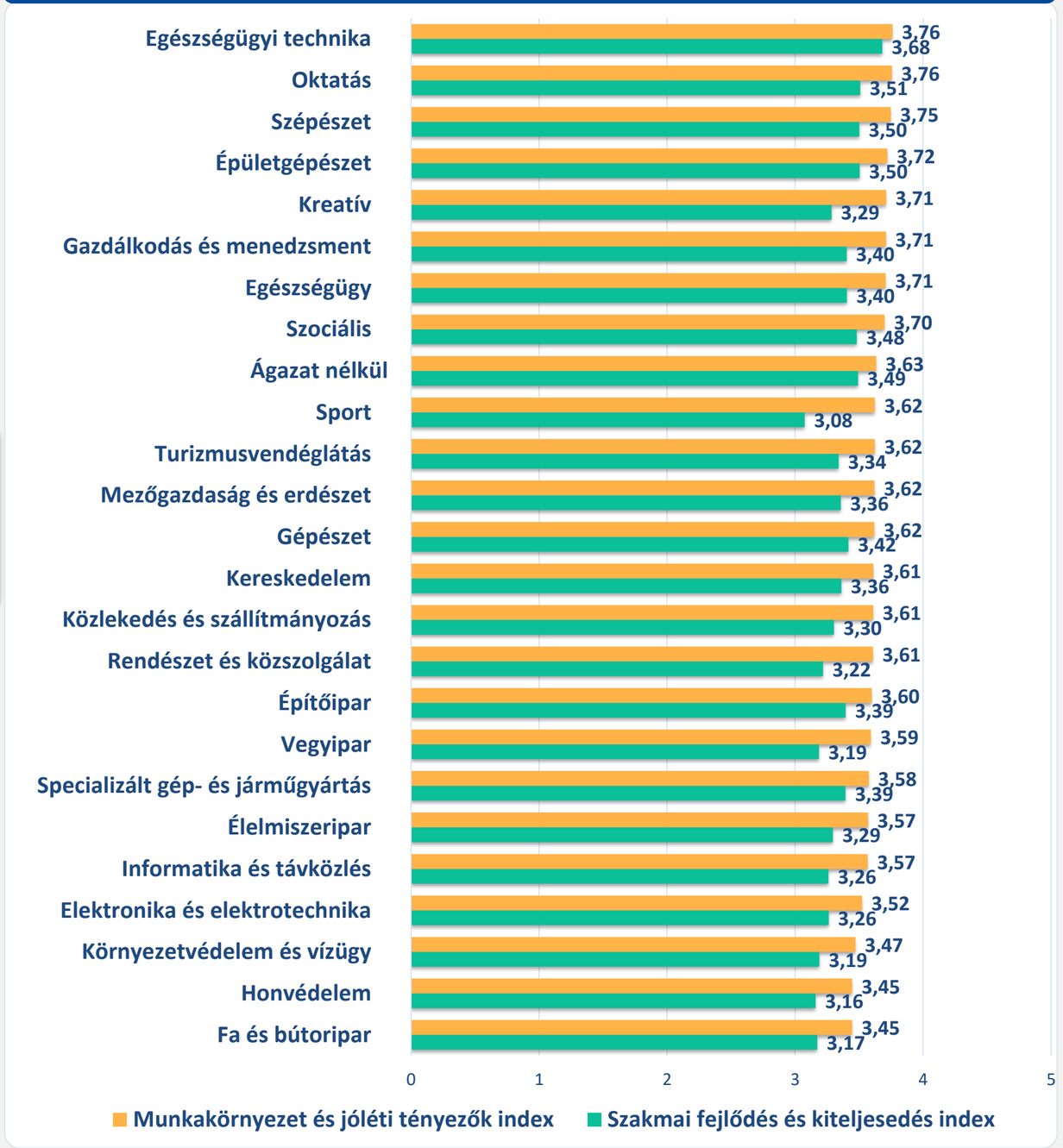


2. faktor: Szakmai fejlődés és kiteljesedés

- Szakmai végzettségnek megfelelő állás
- Társadalmilag hasznos munkavégzés
- Támogatás a munka melletti továbbtanuláshoz
- Előmeneteli lehetőségek
- Családbarát munkahely
- Otthoni munkavégzés



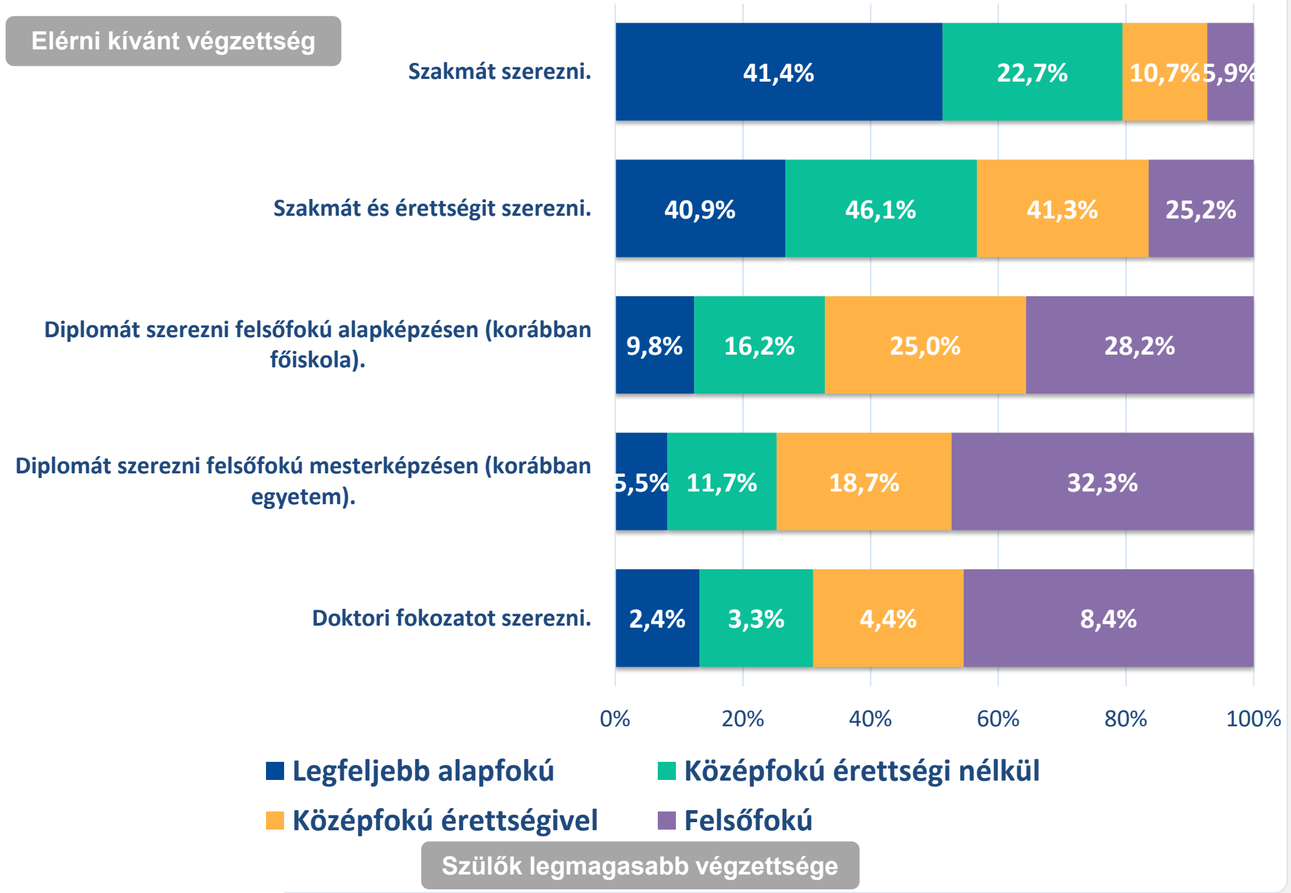
Mennyire fontosak neked egy pályakezdőként betöltött állás esetén?



Forrás: SZPR-TK 2025-2026

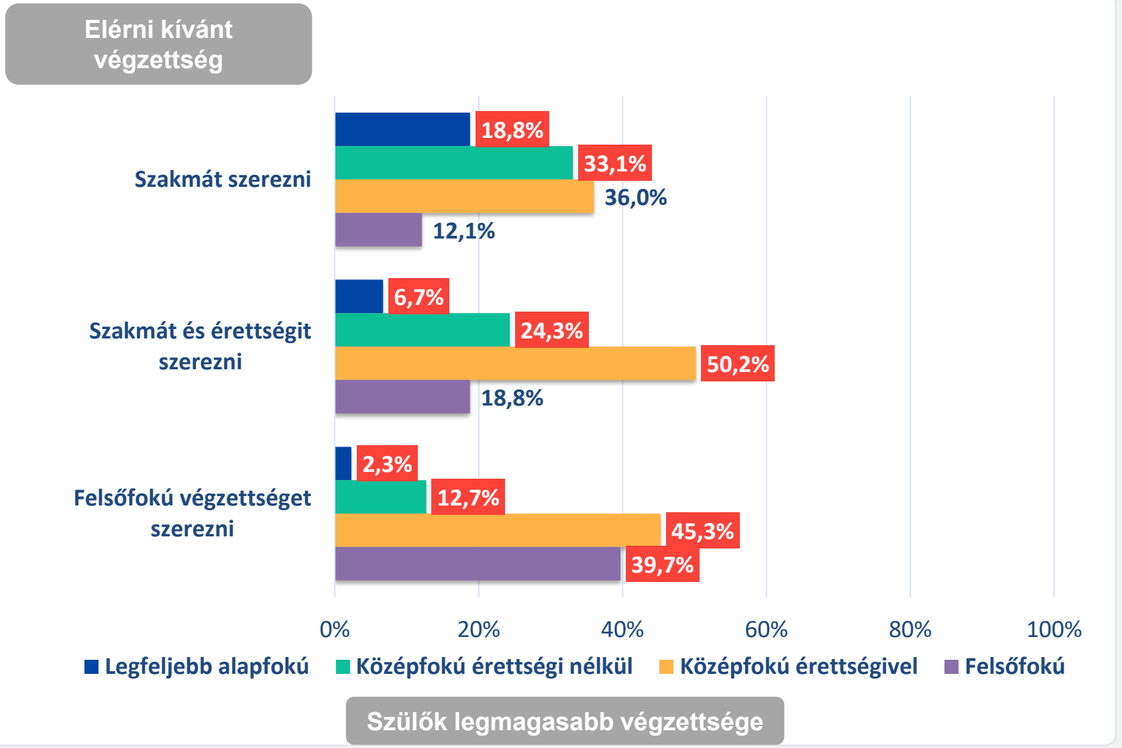
Milyen a társadalmi mobilitás?

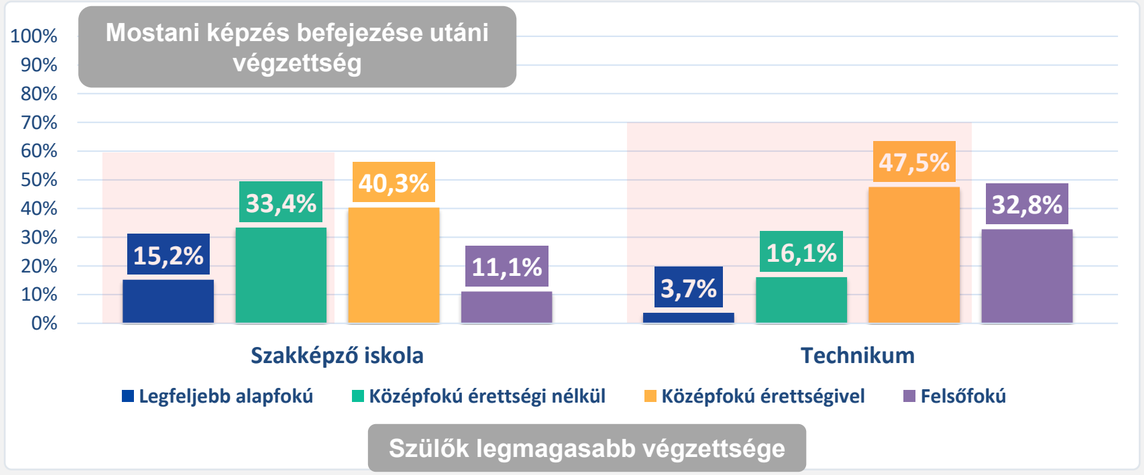
Mi a legmagasabb iskolai végzettség, amelyet szeretnél elérni?



- Minél magasabb a szülők végzettsége, annál kisebb a csak szakmát tervezők aránya, és annál magasabb a felsőfokú végzettséget célzók aránya.
- A technikumi tanulók szülei magasabb iskolai végzettséggel rendelkeznek.

Pirossal jelölve, ahol legalább ugyanolyan vagy magasabb végzettséget tervez/ér el mint ami a szüleinek van





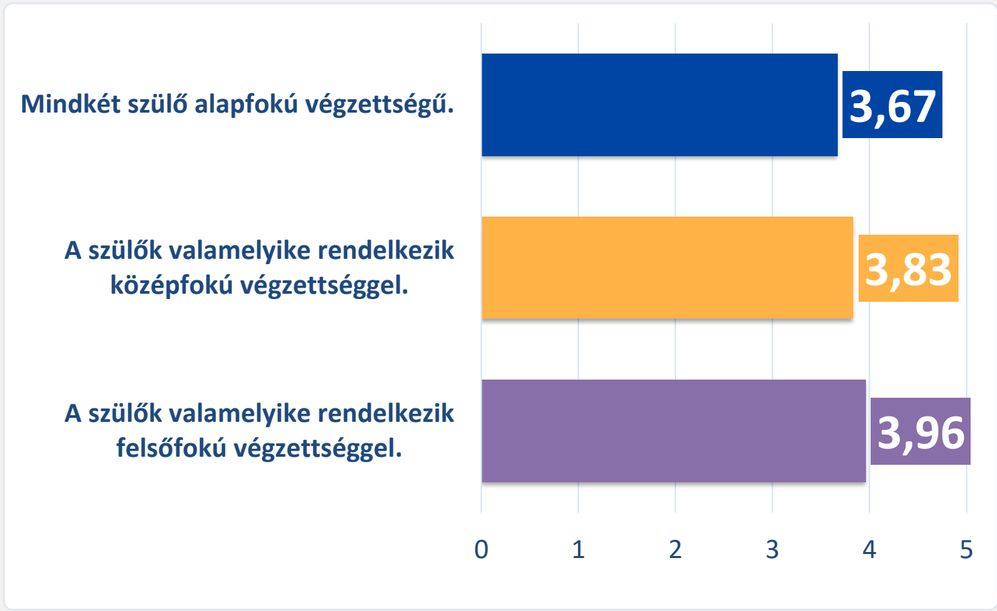
Forrás: SZPR-TK 2025-2026

Milyen a társadalmi mobilitás?

Milyen a családi támogatás mértéke?



Családi támogatással kapcsolatos állításokból kialakított index és a szülők legmagasabb iskolai végzettsége



- A technikumi tanulók körében megfigyelhető, hogy a családi támogatás mértéke - az alapfokú szülői végzettség esetét kivéve - a szülők iskolai végzettségének emelkedésével párhuzamosan nő, és ezzel együtt a tanulók elérni kívánt végzettségi szintje is magasabb, míg ez az összefüggés a szakképző iskolai tanulóknál kevésbé jelenik meg.
- A családi támogatás leginkább a tanulás ösztönzésében és a továbbtanulással kapcsolatos beszélgetésekben mutatkozik.
- A konkrét tanulmányi segítség (pl. házi feladatban való támogatás) alacsonyabb mértékű.

Forrás: SZPR-TK 2025-2026

Köszönjük a figyelmet!

Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal

horvath.orsolya@nive.hu
szamosi.blanka@nive.hu
elemzes@nive.hu

Nemzeti Szakképzési
és Felnőttképzési Hivatal